

Рабочая программа **ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ** направлена на реализацию ФГОС СПО по специальности **19.02.10 Технология продукции общественного питания**, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 20.04.2014 № 384, зарегистрированного Минюст приказ 23 июля 2014 года, регистрационный №33234

**Организация – составитель:**

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«АЛЕЙСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**Составители:**

**Мацкевич Эльвира Александровна**– преподаватель черчения, первая квалификационная категория.

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНАНа заседании педсовета КГБПОУ «Алейскийтехнологический техникум»Протокол № 1 «30» августа 2017 г\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Рассмотрена и одобренапредметно – цикловой комиссиейПротокол № 1 «30 » августа 2017 г.Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Глухих Е.П./ |

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| СТРУКТУРА и ПРИМЕРНОЕ содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| условия реализации учебной дисциплины | 15 |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | 17 |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

**1.1. Область применения примерной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины **ЕН.02Экологические основы природопользования** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **19.02.10 Технология продукции общественного питания**

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**Рабочая программа учебной дисциплины **ЕН.02Экологические основы природопользования**входит в математический и общий естественнонаучный циклдисциплинпрограммы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **260807 Технология продукции общественного питания.**

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**Учебная дисциплина**ЕН.02Экологические основы природопользования** способствует формированию общих (ОК 1-10) и профессиональных (ПК 1.1 -1.3 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.4 ПК 4.1 - 4.4 ПК 5.1 - 5.2 ПК 6.1 - 6.5) компетенций специалиста среднего профессионального образования по специальности **19.02.10 Технология продукции общественного питания**

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Организовывать подготовку мяса и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции

ПК 1.2. Организовывать подготовку рыбы и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции

ПК 1.3. Организовывать подготовку домашней птицы для приготовления сложной кулинарной продукции

ПК 2.1. Организовывать и проводить приготовление канапе, легкие и сложные холодные закуски

ПК 2.2. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы

ПК 2.3. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных соусов

ПК 3.1. Организовывать и проводить приготовление сложных супов

ПК 3.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих соусов.

ПК 3.3. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из овощей, грибов и сыра

ПК 3.4. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы

ПК 4.1. Организовывать и проводить приготовление сдобных хлебобулочных изделий и праздничного хлеба

ПК 4.2. Организовывать и проводить приготовление сложных мучных кондитерских изделий и праздничных тортов

ПК 4.3. Организовывать и проводить приготовление мелкоштучных кондитерских изделий

ПК 4.4. Организовывать и проводить приготовление сложных отделочных полуфабрикатов, использовать их в оформлении

ПК 6.1. Планировать основные показатели производства продукции общественного питания

ПК 6.2. Организовывать закупку и контролировать движение продуктов, товаров и расходных материалов на производстве

ПК 6.3. Разрабатывать различные виды меню и рецептуры кулинарной продукции и десертов для различных категорий потребителей.

ПК 6.4. Организовывать производство продукции питания для коллективов на производстве

ПК 6.5. Организовывать производство продукции питания в ресторане

В результате освоения учебной дисциплины **ЕН.02Экологические основы природопользования**обучающийся должен **уметь:**

анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;

соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

 -принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;

 -особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

 -об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

 -принципы и методы рационального природопользования;

 -методы экологического регулирования; принципы размещения производств различного типа; основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

 -понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

 -правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

 -принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

 -природоресурсный потенциал Российской Федерации;

 -охраняемые природные территории.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося -50 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 18 часов.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 50 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | 32 |
| в том числе: |  |
|  лабораторные работы | 0 |
|  практические занятия | 10 |
|  контрольные работы | 1 |
|  курсовая работа (проект)  | 0 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 18 |
| в том числе: |  |
|  Внеаудиторная самостоятельная работа Реферат по заданной тематикеУказываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, и т.п.). | 135 |
| Итоговая аттестация в форме зачета | 1 |

# **2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплиныЕН.02 Экологические основы природопользования**

#

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** (если предусмотрены) | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1.** Экология и природопользование. |  | 20 |  |
| **Тема 1.1. Современное состояние окружающей среды в России.** | Экологически неблагополучные регионы России, причины. Карта загрязнения региона. | 2 |
| 1 |
| **Тема 1.2. Антропогенное воздействие на природу. Экологические кризисы и катастрофы.** | Хозяйственная деятельность человека и ее воздействие на природу. Понятие «охрана природы» и его составляющие. Локальные, региональные и глобальные проблемы экологии.Роль человеческого фактора в решении проблем экологии.Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху.Определение экологического кризиса. Основные причины экологического кризиса.Прогнозирование. Определение экологической катастрофы. Причины и виды катастроф. | 3 | 2 |
| **Тема 1.3.****Природные ресурсы и рациональное природопользование** | Природные ресурсы и их классификация.Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства.Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции.Проблемы сохранения человеческих ресурсов. | 2 | 2 |
| **Тема 1.4.** **Принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды**. | Определение понятия «Природопользование». Основные аспекты охраны природы. Принципы и правила охраны природы. Ресурсные циклы. Система управления отходами. | 2 | 2 |
| **Тема 1.5.****Мониторинг окружающей среды.** | Определение понятия «Мониторинг окружающей среды». Виды мониторинга. Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы, гидросферы и земельных ресурсов.Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующимна окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды. | 2 | 2 |
| **Тема 1.6.** **Источники загрязнения, основные группы загрязняющих веществ в природных средах.** | Естественные и антропогенные источники загрязнений атмосферы, гидросферы и земельных степени загрязнения. Классификация загрязняющих веществ. Определение степени загрязнения. | 2 | 2 |
| **Тема 1.7.****Физическое загрязнение.** | Шумовое, электромагнитное, тепловое, световое, радиоактивное загрязнение окружающей среды. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Понятие экологического риска.  | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа:** выполнение домашних заданий по разделу 1.**Тематика внеаудиторной самостоятельной работы**Воздействие негативных экологических факторов на человека, проживающего в нашем регионе, их прогнозирование и предотвращение.Утилизация бытовых и промышленных отходов в нашем регионе | 5 |  |
| **Раздел 2.**Охрана окружающей среды. |  | 11 |  |
| **Тема 2.1.** **Рациональное использование и охрана атмосферы.** |  Строение и газовый состав атмосферы. Баланс газов в атмосфере. Последствие загрязнение и нарушения газового баланса атмосферы. Химические и фотохимические превращения вредных веществ в атмосфере. Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха: очистные фильтры, безотходные технологии, защита от выхлопных газов автомобилей, озеленение городов и промышленных центров. | 2 | 2 |
| **Тема 2.2.** **Рациональное использование и охрана водных ресурсов.** |  Природная вода и ее распространение. Истощение и загрязнение водных ресурсов. Рациональное использование водных ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения. Рациональное использование подземных вод. Очистные сооружения и оборотные системы водоснабжения. Экологические проблемы химии гидросферы. | 1 | 2 |
| **Тема 2.3.** **Рациональное использование и охрана недр.** |  Полезные ископаемые и их распространение. Распределение и запасы минерального сырья в мире. Минерально-сырьевые ресурсы России. Использование недр человеком. Исчерпаемость минеральных ресурсов. Основные направления по использованию и охране недр. Охрана природных комплексов при разработке минеральных ресурсов. Рекультивация и восстановление земель. | 2 | 2 |
| **Тема 2.4. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов.** |  Почва, ее состав и строение. Роль почвы в круговороте веществ в природе. Хозяйственное значение почв. Естественная и ускоренная эрозия почв. Система мероприятий по защите земель от эрозии. Результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по ее охране. | 1 | 2 |
| **Самостоятельная работа:** выполнение домашних заданий по разделу 2.**Тематика внеаудиторной самостоятельной работы**Пищевые ресурсы человечества.Проблемы сохранения человеческих ресурсов.**Тематика рефератов**Молочные продукты – в любом возрасте.Генетически модифицированные продукты.Добавки в пищевых продуктах.Соя, и ее польза для здоровья.Экология и здоровье человека.Пища Франкенштейна. | 5 |
| Раздел 3. Мероприятия по защите планеты. |  | 19 |
|  |
| **Тема 3.1 Охрана ландшафтов.** |  Охрана ландшафтов. Их классификация. Особо охраняемые территории. антропогенные формы ландшафтов, их охрана. | 3 | 1 |
| **Тема 3.2. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды.** |  Государственная экологическая экспертиза предприятий и территорий. Экологическая о общественная экспертиза. Паспортизация промышленных предприятий. Контроль и регулирование рационального использования природных ресурсов и окружающей среды. Федеральные органы области, отвечающие за рациональное природопользование. Организация рациональногоиспользованияв России. | 2 | 2 |
| **Тема 3.3. Правовые основы и социальные вопросы защиты среды обитания.** |  Правовые основы охраны атмосферы, гидросферы, недр, земель, растительного и животного мира, ландшафтов. Социальные вопросы экологического воспитания и образования подрастающего поколения. Природоохранное просвещение и экологические права населения | 2 | 2 |
| **Тема 3.4. международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды.** |  История международного природоохранного движения. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в охране природы | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа:** выполнение домашних заданий по разделу 3.**Тематика внеаудиторной самостоятельной работы**Участие России в деятельности международных природоохранных организаций.Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности.Описать подробно тематику соглашений, конвенций, принятые законы. | 8 |  |
| **Контрольная работа** по пройденному курсу «Экологические основы природопользования» | 1 |  |
| Зачет | 1 |
| Всего: | 50 |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# **3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по экологии;

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
* комплект учебно-наглядных пособий «Экологические основы природопользования».
* сканер;
* принтер.

Технические средства обучения:

* мультимедиапроектор или мультимедийная доска;
* фото или/и видео камера;
* web-камера.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Константинов В.М. Экологические основы природопользования. – М.; Академия, НМЦ СПО, 2009.
2. Вильчинская О.В. , Воробьев А.Е. , Дьяченко В.В. , Корчагина А.В. Основы природопользования: экологические, экономические и правовые аспекты. 2-е изд. М.: Феникс, 2007.
3. Козачек А.В. Экологические основы природопользования.-М.: Феникс,2008

**Дополнительные источники:**

1. Экология и охрана биосферы при химическом загрязнении. Д.С. Орлов. Высшая школа, 2002.
2. Экология. Л.И. Цветкова , М.И. Алексеев , Ученик для вузов , М. 1999.
3. Защита экологических прав: Пособие для граждан и общественных организаций. -М., 1996
4. Рубан Э. Д., Крымская И. Г. Гигиена и основы экологии человека.-М.: Феникс ,2009.

# **4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# **Контрольи оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| **уметь:**анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;**знать:**принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;принципы и методы рационального природопользования;методы экологического регулирования; принципы размещения производств различного типа; основные группы отходов, их источники и масштабы образования;понятие и принципы мониторинга окружающей среды;правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;природоресурсный потенциал Российской Федерации;охраняемые природные территории |  Текущий контроль:Рейтинговая оценка знаний студентов по дисциплине (ежемесячно). Промежуточный контроль: Рубежный тестовый контроль по темам разделов 1, 2, 3. Реферативная работа студентов по предлагаемой тематике;Итоговый контроль:Аудиторная контрольная работа. |