

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.16в «Основы бизнеса, финансовой грамотности и предпринимательской деятельности»

Организация-составитель: КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «Алейский технологический техникум»

Составитель: Преподаватель Кононенко Наталья Александровна,

**АННОТАЦИЯ**

Программа учебной дисциплины ОУД.16в «Основы бизнеса, финансовой грамотности и предпринимательской деятельности»

* входитвобщепрофессиональныйциклиявляетсявариативной составляющей профессиональной образовательной программыобразовательного учреждения в соответствии с ФГОС по профессиям СПО технического профиля:

43.01.09. Повар, кондитер

Программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих для подготовки работников к владению финансовой грамотностью и к предпринимательской деятельности в различных отраслях экономики.

**СОДЕРЖАНИЕ**

Пояснительная записка 4

Паспорт рабочей программы учебной дисциплины………………………....5

Структура и содержание учебной дисциплины……………………………...6

Условия реализации учебной дисциплины………………………………….12

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины………….14

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа учебной дисциплины «Основы бизнеса, финансовой грамотности и предпринимательской деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы образовательного учреждения в соответствии с ФГОС по профессиям СПО технического профиля, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Основы бизнеса, финансовой грамотности и предпринимательской деятельности» составлена с учетом следующих документов:

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее Федеральный закон об образовании);

Требования ФГОС среднего общего образования, предъявляемые к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы бизнеса,финансовой грамотности и предпринимательской деятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);

Рекомендации по реализации образовательной программы среднего общего образования в образовательных учреждениях профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015г. № 06-259);

Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. №1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Письмо Минобрнауки России, федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 « О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОСНОВЫ БИЗНЕСА, ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы образовательного учреждения в соответствии с ФГОС по профессиям СПО технического профиля. Программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих для подготовки работников к предпринимательской деятельности в различных отраслях экономики и финансовой грамотности.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл и является вариативной составляющей профессиональной образовательной программы образовательного учреждения по профессиям СПО технического профиля.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Образовательная программа построена на основе компетентностного подхода, который предполагает использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов.

Образовательная программа ориентирована на достижение следующей цели: формирование успешного человека.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

У.1.составлять необходимую документацию для регистрации, реорганизации и ликвидации предприятия любой организационно-правовой формы;

У.2.характеризовать различные формы хозяйствования юридического лица;

У.3.составлять и оформлять различного рода документы, регулирующие трудовые отношения;

У.4.анализировать финансово-экономическое состояние предприятия на основе финансовой документации;

У.5.анализировать выбор источников финансирования;

У.6.анализировать условия и факторы успешного ведения бизнеса;

У.7.определять и оценивать факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска и управления им;

У.8.планировать, организовывать и осуществлять предпринимательскую деятельность;

У.9.владеть техникой коммуникативных отношений при организации собственной предпринимательской деятельности;

У.10.уметь составлять алгоритм маркетинговых исследований;

У.11.оставлять бизнес- план для открытия собственного дела;

У.12.рассчитывать необходимые налоги предпринимателя;

У.13.ориентироваться в операциях бухгалтерского учета;

У.14.выбирать необходимый тип ККТ для осуществления денежных расчетов с населением;

У.15.формирование базовых компетенций, необходимых для создания эффективных моделей поведения учащихся на рынке труда региона

У.16.пользоваться разнообразными финансовыми услугами, предоставляемыми банками, для повышения своего благосостояния;

У.17принимать решение о необходимости инвестирования денежных средств тем или иным способом;

У.18.выбирать наиболее оптимальный вариант инвестирования в конкретных экономических ситуациях;оценивать степень риска конкретного инвестиционного продукта;

У.19.отличать налоги, которые платят физические лица, от налогов, которые платят юридические лица;

У.20.различать обязательное пенсионное страхование (государственное) и добровольные (дополнительные) пенсионные накопления;

У.21.правильно составлять резюме при поиске работы;вести себя на собеседовании; использовать законодательно определённые права в соответствующих ситуациях;

У.22.оценить необходимость добровольного страхования и правильно выбрать страховую компанию.

**знать**:

З.1.понятие и признаки предпринимательства;

З.2.сущность и особенности организационно-правовых форм хозяйствования юридических и физических лиц;

З.3.основы организации предпринимательской деятельности и производственного процесса;

З.4.нормативно-правовые акты, необходимые для занятия предпринимательской деятельностью;

З.5.закон о защите прав потребителей, виды ответственности;

З.6.основы маркетинговых исследований для проектирования собственной предпринимательской деятельности;

З.7.нормативно-правовые документы, регулирующие трудовые отношения;

З.8.способы управления предпринимательской деятельностью;

З.9.порядок создания, реорганизации и ликвидации предприятий любой организационно-правовой формы предпринимательства;

З.10.структуру и содержание бизнес-плана;

З.11.значение предпринимательства для экономики страны и Алтайского края;

З.12.виды и порядок наложения административных наказаний;

З.13.виды налогов и порядок их взимания;

З.14.налогообложение предприятий и предпринимателей; Налоговый кодекс РФ;

З.15.документальное оформление кассовых операций, штрафные санкции за нарушения порядка работы на ККТ.

З.16.интегрированное и комплексное изучение механизмов эффективного поведения соискателя на рынке труда.

З.17.работу банковской системы в России;

З.18. виды рисков и страхование, инвестиций;;

З.19. виды пенсии и кому они положены;негосударственный пенсионный фонд (НПФ);

З.20. понятие статистического показателя, как валового внутреннего продукта (ВВП).

Данная дисциплина участвует в формировании **общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем; выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа; самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **108** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **72** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 34 |
| контрольные работы | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **36** |
| в том числе: |  |
| Итоговая аттестация**Зачет** | ***2*** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

**«Основы бизнеса, финансовой грамотности и**

**предпринимательской деятельности»**

**2.2.Тематический план и содержание ОУД. 21 «Основы бизнеса, финансовой грамотности и предпринимательской деятельности»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)*(если предусмотрены)* | | | |
| 1 | | 2 | | | |
| **Раздел 1. Финансовая грамотность** | |  | | | |
| **Тема 1.1. Нормативно-правовое обеспечение** | **Содержание** | | | | |
| 1 | | **Введение.** Роль правовой нормы в предпринимательской деятельности.  **Понятие правовой нормы и экономического права**  Характеристики источников экономического права: Конституция РФ, Федеральные законы РФ, подзаконные акты, обычаи делового оборота. Правоспособностью Дееспособность | 1 | 2 |
| **Трудовое право.**  Понятие рынка труда и его особенности. Трудовое законодательство: трудовая книжка, порядок заключения и расторжения трудового договора |
| 2 | | **Административное право, регулирующее предпринимательскую деятельность**Административные правонарушения и наказания в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в области предпринимательской деятельности, и области финансов, налогов, сборов. | 1 |  |
| **Защита прав потребителей**  Закон о защите прав потребителей: право на безопасность товара, работы, услуги; право потребителя на информацию о продавце, о товарах; право на качественный товар, право на обмен товара. | 1 | 2 |
| 3 | | ***Практические занятия****:*  решение практических задач по оформлению документации: трудовых книжек, трудовых договоров, и др. документации, решение ситуационных задач | 1 | 2 |
| 4 | | ***Контрольная работа*** по теме**«**Нормативно-правовое обеспечение» | 1 |  |
|  | | **Самостоятельная работа**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, заданных преподавателем).  Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.  **Внеаудиторная самостоятельная работа**  Подготовка мультимедийной презентации по теме «Нормативно-правовое обеспечение» | 2 |  |
| **Тема 1.2.Банки** |  | |  | **4** |  |
| 5,6, | | Банки: чем они могут быть вам полезны | 2 | 2 |
| 7,8 | | **Практическая работа № 1** | 2 |  |
|  | | **Самостоятельная работа**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, заданных преподавателем).  Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. | 3 |  |
| **Тема 1.3.Фондовый рынок** |  | |  | **4** |  |
| 9,10 | | Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов | 2 |  |
| 11,12 | | **Практическая работа** | 2 |  |
| **Тема 1.4.Страхование:** |  | |  | **2** |  |
| 13 | | Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду | 1 |  |
| 14 | | **Практическая работа** | 1 |  |
| **Тема 1.5.Налоги** |  | |  | **4** |  |
| 15,16 | | Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата | 2 |  |
|  | | **Налоги и налогообложение**  Федеральные, региональные, местные налоги и их сбор. Декларирование. |  |  |
| 17,18 | | **Практическая работа**  **Расчет налогов.** | 2 |  |
| **Тема 1.6.Обеспеченная старость** |  | |  | **4** |  |
| 19,20 | | Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления | 2 |  |
| 21,22 | | **Практическая работа** | 2 |  |
| **Тема 1.7.Финансовые механизмы работы фирмы** |  | |  | **2** |  |
| 23 | | Финансовые механизмы работы фирмы | 2 |  |
| 24 | | **Практическая работа** | 2 |  |
| **Тема 8.Риски** |  | |  | **2** |  |
| 25 | | Риски в мире денег: как защититься от разорения | 1 |  |
| 26 | | **Практическая работа** | 1 |  |
|  |  | | **Самостоятельная работа**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, заданных преподавателем).  Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.  **Внеаудиторная самостоятельная работа**  Эссе по теме «Налоги— это деньги, взимаемые властью с части общества в интересах целого».С. Джонсон | 10 |  |
|  | 27 | | ***Зачет*** | **1** |  |
| **Раздел 2.Основы бизнеса и предпринимательской деятельности.** |  | | **Содержание** | **18** |  |
| **Тема 2.1.**  **Основы менеджмента и маркетинга** |  | |  | **6** |  |
| 1 | | **Коммуникации и принятие решений как связующие процессы управления**.  Процесс менеджмента: планирование, организация, мотивация и контроль. | **1** |  |
| **Мотивация в управлении**  Необходимость мотивации в управлении для организации и развития предприятия.. |
| 2 | | ***Практическая работа****.*  Тренинг «Управляю или подчиняюсь» | **1** |  |
| 3 | | **Маркетинг как система организации и управления деятельностью предприятия**  Концепции управления маркетингом. Сегментация рынка. Целевой маркетинг. | **1** |  |
| **Стратегическое планирование**  Стратегическое планирование. Каналы сбыта. Формирование спроса и стимулирование сбыта |
| 4 | | ***Практическая работа***  «Планирование деятельности предприятия» | **1** |  |
| 5 | | **Коммуникативная культура при организации собственной деятельности**  Типы предпринимателей. Партнерские связи. Предпринимательская этика. Деловое общение | **1** |  |
| 6 | | ***Практические занятия:***проведение психологического тренинга, тестирование | **1** |  |
|  | | **Самостоятельная работа**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, заданных преподавателем).  Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. | **3** |  |
| **Тема 2.2.Собственный бизнес: как создать и не потерять** | **Содержание** | | | | |
| **7** | | **Основные понятия предпринимательства**  Сущность, основные черты, функции предпринимательской деятельности. Понятие предпринимательской среды, условия ее существования. Виды предпринимательской деятельности. Сущность малого предпринимательства в экономике страны и экономике Алтайского края (Закон о государственной поддержке малого предпринимательства в РФ и Алтайского края). | 1 | 2 |
|  | | **Сущность малого предпринимательства**  Сущность малого предпринимательства в экономике страны и экономике Алтайского края (Закон о государственной поддержке малого предпринимательства в РФ и Алтайского края). |
| **Субъекты предпринимательской деятельности.**  Особенности организационно – правовых форм хозяйствования юридических лиц. Индивидуальное предпринимательство. Преимущества и недостатки ОПФ и индивидуальное предпринимательство. |
| 8 | | **Правомочия собственника**  Владение, пользование, распоряжение. Движимое, недвижимое имущество. | 1 | *2* |
| **Право собственности**  Право собственности индивидуального предпринимателя. Право собственности юридических лиц. |
| **Способы вхождения в бизнес**  Регистрация предприятия. Создание, реорганизация и ликвидация коммерческой организации. Лицензирование и прекращение предпринимательской деятельности. |
| 9 | | ***Практическая работа****.*  Деловая игра «Создание собственного предприятия» | 1 |  |
| «Права, обязанности предпринимателей и проверяющих органов» |
|  | | **Самостоятельная работа**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, заданных преподавателем).  Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.  **Внеаудиторная самостоятельная работа**  Эссе по теме «Главная цель капитала — не добыть как можно больше денег, а добиться того, чтобы деньги вели к улучшению жизни». Г. Форд  Эссе по теме «Бизнес — искусство извлекать деньги из кармана другого человека, не прибегая к насилию». М. Амстердам | **2** |  |
| **Тема 2.3. Структура**  **и содержание бизнес-плана** | **Содержание** | | | | |
| 10 | | **Структура и содержание бизнес-плана**  Содержание бизнес-плана. | 1 | 2 |
| **Описание предприятия**  Концепция бизнеса. Описания предприятия отрасли. |  | 2 |
| 11 | | **Рынок сбыта**  Исследование и анализ рынка сбыта. | 1 | 2 |
| **Маркетинг на предприятии**  План маркетинга. Производственный план. План торговой деятельности. Организационный план |  | 2 |
| 12 | | **Финансовая деятельность предприятия**  Составление финансового плана собственного предприятия. Финансовые риски. | 1 | 2 |
| **Оценка плана**  Рентабельность предприятия. Жизнеспособность предприятия. |  | 2 |
| 13,14,15,16,17 | | ***Практическая работа***  «Составление бизнес – плана собственного предприятия» | 5 |  |
| **Самостоятельная работа**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, заданных преподавателем).  Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.  **Внеаудиторная самостоятельная работа**  Эссе по теме «Выработка бюджета есть искусство равномерного распределения разочарования». М. Стинс  Подготовка мультимедийной презентации | | | | |
|  |
|  | **18** | | ***Контрольная работа*** | 1 | 2 |
| **Раздел 3.Основы эффективного трудоустройства** |  | |  | **27** |  |
| **Раздел3.1.**  **Основы эффективного трудоустройства** |  | | **Содержание** |  |  |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11  12  13 | | Молодежь и профессия  Нормативно-правовая база трудоустройства  Правовая база занятости населения  Сущность общения и его место в деятельности человека  Конфликты. Поведение в конфликте  Профессиональный отбор  Само маркетинг  Маркетинговая программа  Источники информации о вакансиях  Карьера, планирование карьеры  Социально – трудовая среда предприятия  Адаптация на рабочем месте и в коллективе  Организация труда. Рабочее место специалиста | **13** |  |
| 14,15  16,17  18  19  20,21  22,23  24  25  26 | | **Практические занятия**  Практическое занятие по применению ТК РФ  Изучение Трудового кодекса РФ  Приемы общения и получения информации  Приемы и техника прохождения собеседования  Составление программы поиска работы  Работа с интернет - ресурсами  Написание резюме  Планирование карьеры  Контрольная работа по теме | **13** |  |
|  |  | | **Самостоятельная работа:**  Проработка записей конспекта.  Выполнение домашнего задания.  Изучение статей ТК РФ.  Написание резюме  Решение ситуационных задач | **13** |  |
|  | 27 | | **зачет** | **1** |  |

3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины

**3.1.Образовательные технологии**

Реализация учебной дисциплины, согласно, образовательного стандартатребует компетентностного подхода к образованию, поэтомуактуальным становится применение активных и интерактивных современных педагогических технологий обучения:

- технологии развития личности: игровая технология;

- технология группового обучения;

- технология проблемного обучения;

- развивающее обучение,

- личностно – ориентированные технологии: кейс – технология, проектные технологии,

- технологии с помощью технических средств:

- информационные и компьютерные технологии;

- демонстрация; мультимедийные технологии,

- интерактивные технологии: технология «Дебаты»;

- технология проведения дискуссий;

- тренинговая технология

- предметно – ориентированные технологии: модульное обучение;

- разноуровневое обучение;

- технология постановки цели;

- концентрированное обучение;

Любая технология обучения включает в себя:

- целевую направленность,

- научные идеи, на которые опирается,

- системы действий преподавателя и студента,

- критерии оценки результата,

- результаты,

- ограничения в использовании.

Анализ обобщенных педагогических технологий, применяемый в техникуме следующий:

* Проблемное обучение.

Цель: Развитие познавательной активности, творческой самостоятельности обучающихся.

Сущность: Последовательное и целенаправленное выдвижение

перед обучающимися познавательных задач, разрешая которые обучаемые активно усваивают знания.

Механизм: Поисковые методы, постановка познавательных задач.

* Концентрированное обучение.

Цель: Создание максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса.

Сущность: глубокое изучение предметов за счет объединения занятий в блоки

Механизм: методы обучения, учитывающие динамику работоспособности обучающихся.

* Развивающее обучение.

Цель: Развитие личности и ее способностей.

Сущность: Ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию.

Механизм: вовлечение обучаемых в различные виды деятельности

* Дифференцированное обучение

Цель: Создание оптимальных условий для выявления задатков, развития интересов и способностей.

Сущность: Усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного (стандарт).

Механизм: методы индивидуального обучения

* Игровое обучение

Цель: Обеспечение личностно – деятельного характера усвоения знаний, навыков, умений.

Сущность: Самостоятельная познавательная деятельность, направленная на поиск, обработку, усвоение учебной информации.

Механизм: игровые методы вовлечения обучаемых в творческую деятельность.

* Обучение развитию критического мышления

Цель: Обеспечение критического мышления посредством интерактивного включения студентов в образовательный процесс.

Сущность: Способность ставить новые вопросы, вырабатывать разнообразные аргументы, принимать независимые продуманные решения.

Механизм: Интерактивные методы обучения; вовлечение студентов в различные виды деятельности; соблюдение трех этапов реализации технологии: вызов (актуализация субъектного опыта); осмысление рефлексии.

В современных условиях, когда модернизация знаний стремительна, а старые знания быстро устаревают, единственным выходом для получения высокой квалификации и поддержании еена профессиональном уровне является массовое освоение новых педагогических технологий, формирующих активную роль обучаемого. одна из основных задач – сформировать у обучаемого профессиональные навыки самостоятельной работы со знаниями, т.е.: **уметь**

- точно формулировать проблемы,

- быстро эффективно собирать и оценивать информацию,

- выявлять в проблеме традиционные подходы и противоречия,

- самостоятельно формировать альтернативные взгляды на проблему,

- гарантированно придумывать новые идеи и предлагать оригинальные варианты решений проблем.

Целью технологии обучения являются личностные достижения обучаемого.

Личностные достижения связываются с уровнем компетентности обучающегося в образовательном процессе.

**3.2. Требования к минимальному материально-**

**техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебных кабинетов:

«Основы бизнеса, финансовой грамотности и предпринимательской деятельности» и

«Информационных технологий»

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-наглядных пособий «Основы бизнеса и предпринимательской деятельности»; справочные пособия («Энциклопедия предпринимателя», энциклопедии по экономике, книги из серии «Самые знаменитые»)

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением;мультимедиапроектор;

мультимедийные обучающие программы;интерактивная доска smartboard;плакаты.

**3.3. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Абашин, Э.А. Арбитраж: долги юридических лиц/ Э.А. Абашин. – М.: Норма, 2014.

2. Анисимов, В.П. Правоведение: практикум/ В.П. Анисимов. – М: Юридическая литература, 2014.

3. Борохов, В.Б. Основы рыночной экономики и предпринимательства: дидактический материал для преподавателей системы начального профессионального образования./ В.Б. Борохов. – М: Академия, 2013.

4. Жданова А. О. Финансовая грамотность: Материалы для обучающихсяСПО. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

5. Каунов, А.М. Организация и бизнес-планирование собственного дела/ А.М. Каунов. – Волгоград: Учитель, 2014.

6. Козюлина, Н.С. Продавец, контролер – кассир/ Н.С. Козюлина. – М.: Дашков и К, 2014.

7. Макарова, Н.В. Информатика и ИКТ/ Н.В. Макарова. – СПб.: Питер, 2013.

8. Соколова, С.В. Основы экономики: учебное пособие/ С.В. Соколова. –М.: Академия, 2014.

9. Сухов, С.В., Сухов, Ю.А. Основы менеджмента: учебное пособие/С.В. Сухов, Ю.А. Сухов. – М.: Академия, 2014.

10. Шеламова, Г.М. Деловая культура и психология общения/ Г.М. Шеламова. – М.: Академия, 2015.

11. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства/Л.Н. Череданова. – М.: Академия, 2014.

**Дополнительная литература:**

* Ахапкин С. Д. Лоция бизнеса. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2001.
* Архипов А. П. Азбука страхования: Для 10—11 классов общеобразоват. учрежд. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2005.
* Балакина А. П. Налоги России. Курс «Основы налоговой грамотности».10—11 кл. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2002.
* Берзон Н. И., Аршавский А. Ю. и др. Фондовый рынок: Учеб. пособие. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2009.
* Волгин В. В. Открываю автомастерскую: Практ. пособие. — М.: Дашкови К°, 2009.
* Голди Д., Мюррей Г. Инвестиционный ответ: Как защитить своё финансовое будущее. — М.: Альпина Паблишер, 2011.
* Горелый В. И., Бондарчук П. К. Банковская система России: Учеб. пособие. 2-е изд., дораб. — М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2005.
* Грэм П. Самые трудные уроки для стартапов. — [http://www.perevedem](http://www.perevedem/).ru/article/hardest\_lessons.htm.
* 9.Грэм П. Советы стартапам. — <[http://www.perevedem.ru/article/ tips-for-startups.htm](http://www.perevedem.ru/article/%20tips-for-startups.htm)>.
* Ёлгина Елена. Налоги за два часа. — М.: Альпина Паблишер, 2015.
* Конаш Дмитрий. Сохранить и приумножить: Как грамотно и с выгодой управлять сбережениями. — М.: Альпина Паблишер, 2014.

**Интернет-ресурсы:**

html:// revolution.Allbest.ru

html:// timtaler.narod.ru

html:// [www.aup.ru](http://www.aup.ru/)

html:// [www.pomorsu.ru](http://www.pomorsu.ru/)

html:// polbu.ru

html:// [www.render-spb.ru](http://www.render-spb.ru/)

html:// [wwwHYPERLINK "http://www.tehpol:s.ru/".HYPERLINK "http://www.tehpol:s.ru/"tehpolHYPERLINK "http://www.tehpol:s.ru/":HYPERLINK "http://www.tehpol:s.ru/"sHYPERLINK "http://www.tehpol:s.ru/".HYPERLINK "http://www.tehpol:s.ru/"ru](http://www.tehpol:s.ru/)

**4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

**Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** |  |
| Составлять необходимую документацию для регистрации, реорганизации и ликвидации предприятия любой ОПФ. | - Практические занятия,  - Тестирование;  - решение ситуационных задач  - Экспертная оценка практических работ |
| - характеризовать различные формы хозяйствования юридического лица; | - Тестирование,  - Устный опрос  - решение ситуационных задач |
| - составлять и оформлять различного рода документы, регулирующие трудовые отношения; | - Практические занятия,  - Тестирование;  - решение ситуационных задач  - Экспертная оценка практических работ  - Контрольная работа |
| - анализировать выбор источников финансирования; |
| - анализировать условия и факторы успешного ведения бизнеса; |
| - определять и оценивать факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска и управления им; |
| - планировать, организовывать и реализовывать предпринимательскую деятельность; | - Практические занятия  - Тестирование;  - решение ситуационных задач  - Экспертная оценка практических работ |
| - владеть техникой коммуникативных отношений при организации собственной предпринимательской деятельности; | - Внеаудиторная самостоятельная работа |
| - уметь составлять алгоритм маркетинговых исследований; | - Практические занятия,  - Тестирование  - Решение ситуационных задач  - Экспертная оценка практических работ |
| - составлять бизнес план для открытия собственного дела | - Проект  - решение ситуационных задач  - Практические занятия  - Экспертная оценка практических работ |
| - рассчитывать необходимые налоги предпринимателя; | - Решение ситуационных задач  - Практические занятия  - Экспертная оценка практических работ  - Практические занятия |
| - ориентироваться в операциях бухгалтерского учета; |
| - выбирать необходимый тип ККТ для осуществления денежных расчетов с населением. | - Самостоятельная работа  - Экскурсия в магазины |
| - анализировать финансово-экономическое состояние предприятия на основе финансовой документации | - Самостоятельная работа  - Решение ситуационных задач  - Практические занятия  - Экспертная оценка практических работ |
| -формирование базовых компетенций, необходимых для создания эффективных моделей поведения учащихся учреждений начального профессионального образования на рынке труда региона | - Практическая работа ,  - Тестирование  - Решение ситуационных задач  - Экспертная оценка практических работ |
| **Знания:** |  |
| - сущность и особенности организационно-правовых форм хозяйствования юридических и физических лиц; | - Защита практических занятий  - Тестирование;  - решение ситуационных задач  - Экспертная оценка практических работ  - Практические занятия  - Подготовка сообщений |
| - основы организации предпринимательской деятельности и производственного процесса; |
| - нормативно-правовые акты, необходимые для занятия предпринимательской деятельностью; | - Защита практических занятий  - Самостоятельная работа с первоисточниками  - Тестирование;  - Решение ситуационных задач  - Экспертная оценка практических работ |
| - закон о защите прав потребителей, виды ответственности; | - Защита практических занятий  - Самостоятельная работа с первоисточниками  - Тестирование;  - Решение ситуационных задач  - Экспертная оценка практических работ  - Подготовка сообщений |
| - основы маркетинговых исследований для проектирования собственной предпринимательской деятельности; | - Внеаудиторная самостоятельная работа  - Защита практических занятий  - Самостоятельная работа с первоисточниками  - Тестирование;  - Решение ситуационных задач  - Экспертная оценка практических работ |
| - нормативно-правовые документы, регулирующие трудовые отношения; | - Защита практических занятий  - Самостоятельная работа с первоисточниками  - Тестирование;  - Решение ситуационных задач  - Экспертная оценка практических работ |
| - способы управления эффективной реализации предпринимательской деятельностью; | - Защита практических занятий  - Тестирование;  - Решение ситуационных задач  - Экспертная оценка практических работ  - Подготовка сообщений |
| - порядок создания, реорганизации и ликвидации предприятий любой организационно-правовой формы и частного предпринимателя; | - Устный опрос  - Тестирование;  - Решение ситуационных задач |
| - структуру и содержание бизнес-плана; | - Защита практических занятий  - Самостоятельная работа с первоисточниками  - Тестирование;  - Решение ситуационных задач  - Экспертная оценка практических работ |
| - значение предпринимательства для экономики страны и Алтайского края, | - Самостоятельная работа с первоисточниками  - Тестирование;  - Подготовка сообщений |
| - виды и порядок наложения административных взысканий; | - Защита практических занятий  - Самостоятельная работа с первоисточниками  - Тестирование;  - Решение ситуационных задач  - Экспертная оценка практических работ  - Подготовка сообщений |
| - виды налогов и порядок их взимания; |
| - налогообложение предприятий и предпринимателей; Налоговый кодекс РФ; |
| - документальное оформление кассовых операций, штрафные санкции за нарушения порядка работы на ККТ |
| -интегрированное и комплексное знание механизмов эффективного поведения соискателя на рынке труда. | - Контрольная работа |