

Министерство образования и науки Алтайского края  
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Алейский технологический техникум»

Утверждаю  
Директор КГБПОУ «Алейский  
технологический техникум»  
Я.Я. Ровейн  
16.04.2020г



**Отчет по самообследованию  
краевого государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
«Алейский технологический техникум »**

Алейск 2020

## Аналитическая записка

### 1.Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность

Тип учреждения: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Место нахождения: 658135 Алтайский край, г. Алейск, переулок Ульяновский, 94, телефон/ факс: 8(38553) 21150

Филиал: Шипуновский филиал краевого государственного бюджетного профессионального учреждения «Алейский технологический техникум», (Шипуновский филиал КГБПОУ «Алейский технологический техникум», 658363 Алтайский край, Шипуновский район, село Хлопуново ул. Фестивальная, 1.

Учредитель: Министерство образования и науки Алтайского края .

Адрес: 656035, г. Барнаул, ул. Ползунова, 36; телефон 8(3852) 298600 факс 8(38530) 298659.

Лицензия: серия 22ЛО1 № 0002022, срок действия – бессрочно выдана Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края.

Право на выдачу документов государственного образца подтверждено Свидетельством о государственной регистрации права: серия 22АО1 № 0002241 выдано 28 апреля 2017 г. Министерством образования и науки Алтайского края, действительно до 28 апреля 2023 года.

Укрупненные группы направлений подготовки и специальностей профессионального образования, прошедшие государственную аккредитацию

№	Код	Наименование	Уровень образования
1	08.00.00	Техника и технологии строительства	Среднее профессиональное
2	15.00.00	Машиностроение	Среднее профессиональное
3	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	Среднее профессиональное
4	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	Среднее профессиональное
5	38.00.00	Экономика и управление	Среднее профессиональное

Управление в техникуме осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования и Уставом на принципе сочетания единоначалия и самоуправления. Техникум самостоятелен в принятии решений в соответствии с Уставом. Непосредственное управление техникумом осуществляет директор, назначенный Учредителем. Коллегиальным органом управления в техникуме является общее собрание (конференция) работников профессиональной образовательной организации, педагогический совет, а также Совет техникума, что предусмотрено Уставом. Для учета мнения обучающихся в организации жизнедеятельности техникума создан студенческий Совет.

Руководитель КГБПОУ «Алейский технологический техникум» - Ровейн Яков Яковлевич

Телефон: 8 (38553) 21-1-50 Факс:8(38553) 21150

Электронная почта- ProffATT@edu22.info

Web-сайт: - <http://profatt.edu22.info>

Главный бухгалтер – Проскуракова А.С. -8(38553)22023

Заместители директора:

По учебно-производственной работе – Захарова Т.Н.- 8(38553) 22083

По общеобразовательной подготовке – Финько Р.Ю. -8(38553)20449

По воспитательной работе - Одинцова О.А.- 8(38553) 22033

По административной работе – Савин С.А. - 8(38553) 20449

## **2.Содержание и качество подготовки обучающихся.**

Содержание учебных планов полностью соответствует структуре ФГОС СПО всех профессий и специальностей, в расписании учебных занятий отражены дисциплины, модули, присутствующие в учебных планах, фонды контрольных оценочных средств соответствуют по содержанию рабочим учебным планам и ФГОС СПО. Комплекты рабочих программ по каждой профессии имеются в полном объеме. Количество часов теоретического и практического обучения соответствует содержанию ФГОС СПО. Соответствие обеспечивается организацией контроля содержания рабочих программ дисциплин, модулей, программ учебной и производственной практик. Ежегодно проводятся мероприятия по согласованию содержания ОПОП, фондов оценочных средств для промежуточной и государственной аттестации с работодателями.

В техникуме в 2019 году велось обучение по следующим профессиям и специальностям:

1. 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).
2. 43.01.09 Повар, кондитер
3. 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ», 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»
4. 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»
5. 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир»
6. 19.02.10 Технология продукции общественного питания

Характеристика контингента обучающихся на 01.04 .2020 год

№ п \ п	Профессия	Срок обучения	ВСЕГО	Головное				Филиал		
				1курс	2курс	3курс	4курс	1курс	2курс	3курс
1	Повар, кондитер	2г 10 мес ППКРС	116	25	22			25	22	22
2	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2г 10 мес ППКРС	140	25	25	18		25	23	24
3	Мастер отделочных строительных работ	2г 10 мес ППКРС	67	24	21	22				
4	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2г 10 мес ППКРС	135	25	22	18		25	24	21
5	Продавец, контролер-кассир	10 мес ППКРС	24	24						
6	Технология продукции общественного питания	3г 10 мес ППССЗ	93	24	25	24	20			
7	Каменщик	10 мес	12	12						
8	Швея	10мес	10	10						
9	Повар	2 года		10						
10	Тракторист	2 года		10						
	ВСЕГО		617	190	115	83	20	75	69	67

Ежегодно составляются графики учебного процесса и на их основе расписание занятий. Расписание составляется на семестр в соответствии с рабочими учебными планами, графиками учебного процесса, педагогической нагрузкой преподавателей, обязательной учебной нагрузкой студентов. Студенты имеют возможность ознакомиться с расписанием в холле учебного корпуса. Содержание изучаемого материала, представленное в журналах учебных групп, соответствует дидактическим единицам основных профессиональных образовательных программ. Журналы проверяются регулярно, ведутся в соответствии с предъявляемыми требованиями. Контроль за уровнем освоения студентами основных профессиональных образовательных программ осуществляется систематически в рамках внутри учрежденческого контроля и внеплановых проверок по приказу руководителя образовательной организации.

## **2.1 Организация учебного процесса**

Образовательный процесс в учреждении осуществляется на основании учебных программ, разработанных согласно требованиям федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена с учетом регионального компонента и рекомендаций предприятий-заказчиков. Все программы утверждены директором техникума. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 30 июня. Обучающимся предоставляются каникулы зимние 2 недели и летние 9 недель. Занятия проводятся в одну смену. Учебная нагрузка предусматривается для обучающихся 36 часов в неделю. Расписание уроков регламентируется расписанием звонков. Продолжительность урока теоретического обучения 45 минут, урока учебной практики - 6 часов с перерывами по 10 мин., через каждые 50 мин. Питание обучающихся организовано в столовой техникума в перерыве с 12.30 до 13.10 час. Консультации по предметам, факультативные занятия и занятия в кружках профессионального и технического творчества, секциях и творческих объединениях проводятся согласно дополнительному расписанию. Расписание уроков, звонков, экзаменов, производственной практики составляется на основе учебного плана и графика учебного процесса, утвержденного директором. В соответствии с графиком, уроки теоретического обучения и уроки учебной практики чередуются в соответствии с СанПиН. Для прохождения производственной практики студентов заключаются договоры с предприятиями в соответствии, с которыми обучающиеся распределяются на объектах согласно профессии.

Предельная учебная и внеучебная нагрузка занятий, продолжительность перерывов и время для организации питания обучающихся определены в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и Уставом техникума. Расписание учебных занятий составляется в зависимости от сложности предметов, в соответствии с графиком учебного процесса, с рабочими учебными планами.

### **Организация учебного процесса при заочной форме обучения**

Начало учебного года по заочной форме обучения устанавливается образовательным учреждением, но не позднее 1 октября. Окончание учебного года определяется рабочим учебным планом по конкретной специальности для заочной формы обучения (далее - рабочий учебный план).

Основной формой организации образовательного процесса в техникуме при заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия (далее - сессия), периодичность и сроки проведения которой устанавливаются в графике учебного процесса рабочего учебного плана по конкретной специальности.

Общая продолжительность экзаменационных (лабораторно-экзаменационных) сессий в учебном году устанавливается для заочной формы обучения на 1 и 2 курсах - 30 календарных дней, на последующих курсах - 40 календарных дней.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО по заочной форме обучения составляет 160 академических часов. Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий не превышает 8 часов в день.

Годовой бюджет времени при заочной форме обучения распределяется следующим образом (кроме последнего курса):

- каникулы - 9 недель (в летний период);
- сессия - 4 или 6 недель в зависимости от курса;
- самостоятельное изучение учебного материала - остальное время;
- на последнем курсе: экзаменационная сессия - 6 недель, преддипломная практика - 4 недели, государственная итоговая аттестация (ГИА) - 6 недель, самостоятельное изучение учебного материала - остальное время.

При заочной форме обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности: обзорные и установочные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, индивидуальные занятия, контрольные работы, курсовые работы (проекты), консультации, учебная и производственная практика, а также могут проводиться другие виды учебных занятий. Для студентов первого года обучения за счет времени, отводимого на консультации, могут проводиться установочные занятия по основам самостоятельной работы.

При заочной форме обучения оценка качества освоения ОПОП СПО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости представляет собой контроль освоения программного материала учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и имеет следующие виды: входной оперативный и рубежный контроль. Результаты текущего контроля успеваемости заносятся в журналы учебных занятий.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям к результатам освоения ОПОП, наличия умений самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация включает: экзамен, комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинами (или) междисциплинарным курсам, зачет, итоговую письменную классную (аудиторную) контрольную работу, курсовой проект (работу).

Количество экзаменов в учебном году предусмотрено не более восьми. В день проведения экзамена не планируются другие виды учебной деятельности.

К экзамену по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, к комплексному экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все установленные лабораторные и практические занятия, курсовые работы и имеющие положительную оценку по результатам текущего контроля успеваемости, и сдавшие все домашние контрольные работы.

К экзамену по профессиональному модулю допускаются обучающиеся, успешно прошедшие экзамены по междисциплинарным курсам, а также прошедшие практику в рамках данного модуля.

Зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, подготовка и защита курсовой работы (проекта) проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

По дисциплинам, по которым не предусмотрены экзамены, зачеты и курсовые проекты (работы), проводится итоговая письменная классная (аудиторная) контрольная работа за счет времени, отводимого на изучение данных дисциплин. На проведение одной итоговой письменной классной (аудиторной) контрольной работы отводится не более трех учебных часов на группу. На проверку трех работ предусматривается один час.

Результаты промежуточной аттестации заносятся в предусмотренные образовательным учреждением документы (сводные ведомости, журналы, базы данных и др.)

В межсессионный период студентами по заочной форме обучения выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более десяти, а по отдельной дисциплине - не более двух.

Домашние контрольные работы подлежат обязательному рецензированию. По согласованию с образовательным учреждением выполнение домашних контрольных работ и их рецензирование может выполняться с использованием всех доступных современных информационных технологий.

На рецензирование контрольных работ по дисциплинам циклов: общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального (общепрофессиональные) отводится 0,5 часа; по отраслевому общепрофессиональному, по профессиональному циклу, включая профессиональные модули и междисциплинарные курсы - 0,75 часа.

Каждая контрольная работа проверяется преподавателем в срок не более семи дней. Общий срок нахождения домашней контрольной работы в образовательном учреждении не должен превышать двух недель. Результаты проверки фиксируются в журнале учета домашних контрольных работ и в учебной карточке студента. Незачтенные контрольные работы подлежат повторному выполнению и сопровождаются развернутой рецензией, используемой для последующей работы над

учебным материалом. Рецензирование повторно выполненной контрольной работы и оплата за повторное рецензирование проводятся в общем порядке.

В рамках реализации ОПОП СПО проводятся консультации, которые могут быть групповыми, индивидуальными, письменными.

При заочной форме обучения консультации по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, изучаемым в данном учебном году, планируются из расчета 4 часов в год на каждого студента и могут проводиться как в период сессии, так и в межсессионное время.

Практика является обязательным разделом ОПОП СПО и представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающей практико-ориентированную подготовку обучающихся.

При заочной форме обучения практика реализуется в объеме, предусмотренном ФГОС СПО для очной формы обучения. Практики (учебная и производственная) реализуются студентом самостоятельно с предоставлением и последующей защитой отчета в форме собеседования.

Преддипломная практика является обязательной для всех студентов, проводится после последней сессии и предшествует государственной (итоговой) аттестации. Преддипломная практика реализуется студентом по направлению подготовки в техникуме в объеме 4 недель.

Согласно ФГОС СПО по конкретной специальности государственная (итоговая) аттестация предусмотрена в объеме 6 недель, из них на подготовку выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) - 4 недели и на защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) - 2 недели. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

## **2.2 Качество подготовки**

По всем образовательным программам разработаны программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, включающих учебный план, график учебного процесса, график аттестации, программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла, междисциплинарных курсов, программ профессиональных модулей, учебной и производственной практик, контрольно-оценочных средств.

Для качественного освоения профессиональных компетенций заключены договора сотрудничества с предприятиями: ООО Агрофирма «Успех», КФХ «Золотая осень», КФХ «Андреев А.П.», ГУП «Южное ДСУ», СПК «Заря», СПК «Быковский», СПК «Родина», СПК «Победа», Алейское ГОРПО, ПО «Алейторг», МУП «Цветовод», ОАО «Городской рынок», ОАО «Алейский маслосыркомбинат», ООО «Общепит», Шипуновское Райпо, ООО «Вита», ООО «Предгорье», ООО «Жилсервис», ИП «Тумашев».

Производственная база для проведения учебной практики в образовательном учреждении имеется, материально-техническое и кадровое обеспечение предприятий г. Алейска позволяет организовать прохождение производственной практики обучающихся в полном объеме. Условия для обучения обучающихся с ограниченными



возможностями здоровья в техникуме частично имеются. Ежегодно по каждой профессии в техникуме организовывается конкурс профессионального мастерства, победители и призеры награждаются ценным подарком

Условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в техникуме имеются не в полном объеме, создана возможность доступа к учебным кабинетам и помещениям первого этажа.

Сейчас перед педагогическим сообществом стоит задача использовать накопленный опыт и так модернизировать систему СПО, чтобы она как минимум соответствовала, а в идеале – задавала мировые стандарты в сфере подготовки рабочих кадров. Для выполнения поставленных задач в КГБПОУ «Алейский технологический техникум» разработаны программы модернизации и развития, согласованы с Советом техникума, с Министерством образования и науки Алтайского края, утверждены директором. Основными направлениями модернизации определены направления подготовки – подготовка кадров для сельского хозяйства, строительства и общественного питания.

С 2016 года в техникуме реализуется практико-ориентированная (дуальная) модель обучения, в которой участвуют обучающиеся по профессиям – «Повар, кондитер», «Сварщик», «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», «Продавец, контролер-кассир». Разработаны программы практико-ориентированного обучения, заключены договора с предприятиями, по которым для проведения практических занятий используется оборудование предприятий.

Не менее важный вопрос – прозрачная система оценки компетенций.

«Опыт движения WorldSkills лягут в основу программы модернизации среднего профессионального образования, послужат базой для формирования современной системы профориентации школьников и развития дополнительного образования», – это цитата из выступления Владимира Путина на заседании наблюдательного совета Агентства стратегических инициатив (АСИ) 7 марта 2018 года.

С 2016 года техникум активно включился в организацию и проведение внутриучрежденческих и региональных чемпионатов «Молодые профессионалы». Ежегодно проводятся отборочные внутриучрежденческие соревнования по компетенциям: поварское дело, сварочные технологии, сухое строительство и штукатурные работы, эксплуатация сельскохозяйственных машин.

К 2020 году половина выпускников российских техникумов и колледжей должна иметь квалификацию мирового уровня, а обучение по перечню

«50 наиболее востребованных профессий» должно соответствовать стандартам WorldSkills полностью.

Сегодня в техникуме обучаются студенты по профессиям, входящим в ТОП-50 – 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, 43.01.09 Повар, кондитер, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Данные образовательные стандарты устанавливают процедуру проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена, который планируется провести в июне 2020г.

Демонстрационный экзамен проводится с целью определения у студентов и выпускников уровня знаний, умений, навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретной профессии или специальности в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия. Включение формата демонстрационного экзамена в процедуру государственной итоговой аттестации обучающихся профессиональных образовательных организаций – это модель независимой оценки качества подготовки кадров, содействующая решению нескольких задач системы профессионального образования и рынка труда без проведения дополнительных процедур. Для проведения государственной итоговой аттестации должен быть создан центр проведения демонстрационного экзамена. Сегодня в техникуме создан ЦПДЭ по компетенциям «поварское дело» и «малярные и декоративные работы»

### 2.3 Итоги образовательного процесса.

Анализ общеобразовательной подготовки за 2018-2019 учебный год

	1 полугодие		2 полугодие		год	
Группа	Успеваем. %	Качество %	Успеваем. %	Качество %	Успеваем. %	Качество%
Группа	Успеваем. %	Качество %	Успеваем. %	Качество %	Успеваем. %	Качество%
158	89	5	100	5	95	5
162	72	15	95	10	84	13
163	52	14	95	11	74	13
1ТОП	100	73	100	64	100	69
Итого:	78	27	98	23	88	25
Группа	Успеваем. %	Качество %	Успеваем. %	Качество %	Успеваем. %	Качество%
168	90	25	95	26	93	26
172	80	8	92	13	86	11
173	64	18	68	8	66	13
2ТОП	100	64	68	44	84	54
Итого:	84	29	81	23	82	26



	успева м	качеств о	успевае	качеств	успевае м	качеств	успевае м	качеств	успевае	качеств	успевае м	качеств	успевае	качеств
<b>Входной контроль</b>	17	1	71	29	11	3	64	40	48	13	68	26	<b>74</b>	<b>19</b>
<b>Текущий контроль</b>	94	18	96	49	94	45	96	50	98	36	<b>100</b>	<b>64</b>	<b>96</b>	<b>44</b>

Из сведений представленных в таблице можно сделать вывод: качество знаний у студентов, обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена по Технологии продукции общественного питания стабильно растет.

#### Качество итоговой аттестации 2019г

№ п/п	Профессия	Принято на 1 курс	Отчислено	Допущено к аттестации	На отлично	На хорошо
1	Сварщик гр 158	25	7	18\72%	4\22%	9\44%
2	Тракторист машинист с\х пр-ва гр 163	25	7	18\72%	-	9\50%
3	Мастер отделочных строительных работ гр 162	25	6	18\72%	3\17%	9\44%
4	Продавец, контролер-кассир гр 186	25	1	24\96%	8\33%	15\63%
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>	<b>21</b>	<b>78</b>	<b>15\19.2%</b>	<b>42\53.8%</b>
				<b>78 %</b>	<b>73 %</b>	

#### Востребованность выпускников

Для обеспечения востребованности рабочего на рынке труда в техникуме работает служба содействия трудоустройству выпускников.

Разработан механизм взаимодействия с работодателем, включающий следующую логику:

- 1) изучение запроса потребителя;
- 2) изучение требований, предъявляемых работодателем к выпускнику ;
- 3) обеспечение систематического взаимодействия с потребителем в процессе всей подготовки;
- 4) обратная связь с выпускниками и работодателями.

Информация о трудоустройстве выпускников за 2019 год

№ п/п		Образовательная программа (ППССЗ; ППКРС; ППП)	Код, наименование укрупненной группы профессий/специальностей	Наименование профессии/специальности	Всего выпускников, чел.	определились с планами на будущее					
						трудоустроены после выпуска		трудоустроены по профессии/специальности (от общего числа выпускников)		обратились в Центр занятости	
						чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1		ПКРС	350000	тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	37	34	91,89	30	81,08	0	0,00
		ПКРС	150000	сварщик	36	33	91,67	18	50,00	0	0,00
		ПКРС	380000	продавец, контролер-кассир	24	17	70,83	6	25,00	0	0,00
		ПКРС	190000	повар, кондитер	21	17	80,95	10	47,62	0	0,00
		ПКРС	80000	мастер отделочных строительных работ	18	15	83,33	4	22,22	0	0,00
<b>ВСЕГО</b>					<b>136</b>	<b>116</b>	<b>85,29</b>	<b>68</b>	<b>50,00</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>

### 3. Качество кадрового обеспечения

Качество учебного процесса КГБПОУ «Алейский технологический техникум» обеспечивается квалификационным уровнем педагогического состава

№ п/п	Категория педагогических работников	всего	Образование		Квалификационная категория		Награды
			Высшее	Среднее профессиональное	Высшая	Первая	
1	Преподаватели	24	23	1	13	9	Награды «Почетный работник НПО» - 5 чел «Отличник народного просвещения» - 1 чел Почетная грамота министерства образования РФ – 1 чел «Почетный работник НПО» - 2 чел Почетная грамота министерства образования РФ – 2 чел
2	Мастера производственного обучения	13	1	12	4	4	
2	Прочие работники	10	7	3	2	1	
	Административн						

3	ый персонал	5	5	-	3	2	«Почетный работник НПО» - 2 чел
	ВСЕГО	52	36\69. %	16\ 30.8 %	22\ 42.3 %	16\ 30.8 %	13\ 25,0 %

Повышение квалификации осуществляется на базе КГБОУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования», стажировки в ресурсных центрах и на предприятиях города Алейска. Преподаватели междисциплинарных курсов и мастера производственного обучения прошли стажировку на профильных предприятиях. 100% педагогических работников прошли повышение квалификации, 4 чел прошли переподготовку по направлению «Менеджмент в образовании», 3 чел прошли переподготовку по направлению «педагогика и психология».

Ведется подготовка педагогов-экспертов чемпионата – 2018г – 4 чел (поварское дело, сварочные технологии, сухое строительство и штукатурные работы, эксплуатация сельскохозяйственных машин), в 2019г – 3 чел (малярные и декоративные работы, кондитерское дело)

#### **4. Учебно-методическое обеспечение**

Современные педагогические технологии в учебном процессе техникума имеют широкое применение. В образовательный процесс внедрены: педагогика сотрудничества, игровые технологии, технология развития критического мышления, технология обучения на основе схем, технология дифференцированного обучения, технология опережающего обучения, технология индивидуализации обучения, информационно-коммуникационные технологии, проблемные методы обучения (проблемное изложение учебного материала, создание проблемных ситуаций, выполнение заданий аналитического и исследовательского характера, инновационные формы проведения занятий (моделирование различных реальных ситуаций профессиональной деятельности; задания индивидуальной профильной направленности, учитывающие профессиональную подготовку студентов) – это позволяет активизировать у студентов потребность в исследовательской, аналитической, творческой деятельности, повысить профессиональную направленность работы обучающихся, их самостоятельный поиск собственных решений, оценочных характеристик, развитие умений сравнительного анализа различных интерпретаций, вырабатывает у них потребность самостоятельно мыслить и формировать собственные взгляды на культурно-исторический процесс.

Самостоятельная работа студентов – важная и обязательная составляющая профессиональной подготовки рабочих. Самостоятельная работа организуется в учебных аудиториях (компьютерном классе,

читальном зале, библиотеке). Внеаудиторные формы самостоятельной работы многообразны и выбираются самими студентами.

Качественная разработка и постоянное совершенствование нормативной и учебно-методической документации – это составная часть создания оптимального комплексного учебно - методического обеспечения образовательного процесса по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Важно, чтобы вся эта документация была не формальным набором документов, а действенным инструментом повышения результативности образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение является инструментом организации и поддержки учебного процесса, оно дает достаточно полное представление как об объеме содержания обучения, подлежащего усвоению, так и о наиболее подходящих способах построения учебного процесса.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в техникуме в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью учебного процесса.

Разработка и совершенствование учебно-методической документации в техникуме регламентируется локальными актами Руководство методической работой в рамках предметной (цикловой комиссии) возлагается на председателя ПЦК. Председатель ПЦК ежегодно пересматривает учебные планы в рамках своей профессии .

Преподаватели на основании учебного плана и Федерального государственного стандарта по профессии формируют учебно-методический комплекс, в состав которого входят:

- рабочая программа дисциплины (профессионального модуля);
- календарный рабочий план дисциплины (профессионального модуля);
- фонд контрольно-оценочных средств;
- методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- методические рекомендации для проведения лабораторных и практических занятий;
- учебно-методические пособия, конспекты лекций, рабочие тетради, учебные элементы;

Общее руководство разработкой учебно-методического обеспечения осуществляет методический совет.

## **5.Качество библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса**

**Основная цель работы библиотеки:** Информационная поддержка образовательного процесса, удовлетворение потребностей обучающихся в духовном и интеллектуальном росте, самообразовании; интеграция в социокультурную среду общества через чтение.

### **Задачи:**

1. Качественное обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания студентов, преподавателей и других категорий читателей;

2. Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору, критической оценке и применению информации; обучение работе с различными носителями информации;

3. Формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем учебного заведения, образовательными учебными программами, заявками преподавателей и лицензионными нормативами.

4. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий; расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг, повышение их качества на основе использования оргтехники и компьютеризации библиотечно-информационных процессов.

Библиотека техникума с читальным залом на 25 посадочных мест и 2 компьютерами для внеаудиторной самостоятельной работы, является его структурным подразделением, обеспечивающим образовательный процесс необходимой литературой и информацией. Библиотека не только объект распространения знаний, а также культурно – информационный и воспитательный центр. Библиотека имеет абонемент, читальный зал, хранилище для учебников. Из ТСО имеется компьютер (2), принтер (2), есть доступ в интернет и локальная сеть.

Библиотека работает в тесном контакте с председателями методических комиссий. Вся работа направлена на обеспечение учебно – \ воспитательного процесса информационной базой в соответствии с ФГОС.

Основная задача библиотеки – формирование и комплектование библиотечного фонда в соответствии с типом и профилем техникума, информационными потребностями читателей.

### **Анализ книгообеспеченности учебного процесса по специальности и профессиям:**

Технология продукции общественного питания, Повар, кондитер; Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки); Продавец, контроллер – кассир; Мастер отделочных и декоративных работ; тракторист машинист с/х производства — учебниками и учебными пособиями проводится библиотекой ежегодно совместно с заместителями директора по УПРи ООП и председателями методических комиссий. Библиотечный фонд сформирован по полному перечню предметов учебных планов по профессиям.

Заказ на необходимую литературу осуществляется, исходя из потребностей всех категорий читателей. Библиотека регулярно



размещает необходимую информацию для педагогического коллектива о выпуске новой литературы в методическом кабинете, информирует на заседаниях методических комиссий, а также проводит индивидуальное информирование преподавателей и мастеров производственного обучения.

#### **Состояние библиотечного фонда**

Библиотечный фонд насчитывает **24320** экземпляров.

Фонд учебной литературы: **16033**

Фонд художественной литературы: **6628**

Кроме обязательной учебно – методической литературы имеется дополнительная литература, которую учащиеся используют в читальном зале для самостоятельной работы, написания докладов, рефератов, письменных экзаменационных работ, а также научно — популярная, справочная литература, энциклопедии и энциклопедические словари.

#### **Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой составляет:**

Справочно - библиографические издания, энциклопедии, энциклопедические словари - 92 наименований.

Отраслевые словари и справочники — 12 наименований (1-10 экземпляров каждого названия).

Ежегодно библиотека выписывает 8-10 наименований периодических изданий. Сумма на подписку изданий в среднем составляет 20 тысяч в год.

#### **Обеспеченность основной учебной и справочной литературой составляет:**

- общеобразовательная подготовка - 25%

#### **Обеспеченность учебной литературой, изданной в течение последних 5-ти лет для профессий, составляет:**

НАИМЕНОВАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров в на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	В том числе обучающимся
1	3	4	5	6	7
Объем библиотечного фонда (сумма строк 08-11)	506	нет	24320	3014	1420
Из него литература: учебная	506		16033		
В том числе обязательная методическая	506		4056 1341		

В том числе обязательная			1341
художественная			6628
научная			
Из строки 01: Печатные издания	506		23814
Аудиовизуальные документы			нет
Документы на микрофибрах			нет
Электронные документы			49

НАИМЕНОВАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ	Величина показателя
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	25
В том числе оснащены ПК	2
Из них с доступом в Интернет	2
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки	410
Из них обучающихся техникуме	345
Число посещений, чел.	2015
Информационное обслуживание, число абонентов, ед.	25
Выдано справок	890
Наличие электронного каталога	нет

Технология продукции общественного питания – 60%

Повар, кондитер — 50%; Сварщик — 60% %;

Продавец, котроллер – кассир — 30%;

Мастер отделочных и декоративных работ – 56%

Тракторист-машинист с/х производства – 50%

В техникуме для обеспечения образовательного процесса на должном уровне используются наглядные средства обучения: электронные учебники, альбомы, атласы,

плакаты, схемы, стенды, конструкционные карты и т.д.

Из основных показателей библиотеки видно, что увеличилось количество читателей, но снизилась посещаемость библиотеки читателями техникума. Это связано, прежде всего, с небольшим количеством новых периодических методических изданий для удовлетворения потребностей преподавателей и студентов, а также недостаточным количеством технически оснащённых Интернетом рабочих мест для читателей (2), мультимедийных информационных носителей, компьютерной и аудио- и видео аппаратуры.

Согласно проведенному самоанализу работы библиотеки «Алейского технологического техникума» мы видим, что наряду с положительными моментами в работе библиотеки техникума выявлены следующие проблемы:

- недостаточно периодических методических изданий для удовлетворения потребностей преподавателей и студентов;

- ветхий и устаревший фонд научно-популярной и естественно – научной и художественной литературы;

- недостаточное количество технически оснащённых рабочих мест для читателей, мультимедийных информационных носителей, компьютерной, множительной и аудио- и видео аппаратуры.

Важнейшие задачи библиотек в современном мире все чаще формулируются как обеспечение свободного и неограниченного доступа к информации и сохранение её источников. Это место, где предоставляется доступ к информации и на традиционных её носителях, и в электронном виде. Приобретение доступа к электронным библиотекам («Академия» и др.), медиаресурсов и аппаратуры для их использования повысит авторитет библиотеки и привлечет к ней больше читателей.

#### Информационная база организации

##### Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

(на конец отчетного года)

Код по ОКЕИ: штука – 796

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе	
			всего	из них доступных
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	77	57	57
из них:				
ноутбуки и другие портативные персональные	02	3	1	1
планшетные компьютеры	03	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных	04	77	57	57
имеющие доступ к Интернету	05	77	57	0
имеющие доступ к Инtranет-порталу организации	06	77	57	0
поступившие в отчетном году	07	5	5	5
Электронные терминалы (инфоматы)	08	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	09	0		
Мультимедийные проекторы	10	13		
Интерактивные доски	11	3		
Принтеры	12	13		
Сканеры	13	8		
Многофункциональные устройства (МФУ,	14	8		
Ксероксы	15	0		

##### Наличие специальных программных средств (кроме программных средств общего назначения)

(на конец отчетного года)

Наименование показателей	№ строки	Код: да - 1, нет - 2	
		Наличие в организации	в том числе
1	2	3	4
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или	01	1	1
Программы компьютерного тестирования	02	1	1
Виртуальные тренажеры	03	1	1
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	04	1	1
Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или	05	1	1
Специальные программные средства для научных исследований	06	2	2
Электронные библиотеки	07	2	2
Электронные справочно-правовые системы	08	2	2
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач	09	1	X
Системы электронного документооборота	10	1	2
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	11	1	X
Другие специальные программные средства	12	2	2

#### Информационная открытость организации

Наименование показателей	№ строки	Код: да - 1, нет - 2
1	2	3
Адрес электронной почты	01	1
Веб-сайт в Интернете	02	1

Наличие на веб-сайте информации по нормативно	03	1
Наличие на веб-сайте следующей информации: о реализуемых образовательных программах	04	1
о персональном составе педагогических работников	05	1
об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических и (или) юридических лиц	06	1
о поступлении финансовых и материальных средств и	07	1
о трудоустройстве выпускников	08	1
о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности и научно-	09	1
отчет об образовательной и хозяйственной	10	1
Наличие данных об организации на официальном сайте для	11	1

## 6. Материально-техническая база

Образовательный процесс в техникуме организован в учебном корпусе, зданиях мастерских, территории производственной базы и учебного хозяйства. Лаборатории, учебные мастерские, специализированные классы оборудованы и оснащены согласно перечню оборудования по каждому кабинету и лаборатории, автотрактородром, автомобилями грузовыми, тракторами колесными, гусеничными . сельскохозяйственной техникой . Для практической подготовки обучающихся по профессиям, организации и проведения учебной практики в техникуме имеются оборудованные и оснащенные учебно-наглядными пособиями и производственным оборудованием учебно-производственные мастерские. В соответствии с требованиями ФГОС ведется модернизация учебных кабинетов, 12 кабинетов обеспечены компьютерным оборудованием с выходом в интернет. Приобретены новые компьютеры для кабинета информатики, ноутбуки и программное обеспечение для изучения правил дорожного движения и сдачи экзамена.

В техникуме имеется актовый зал на 300 мест, столовая на 150 мест. Обучающиеся обеспечиваются двухразовым горячим питанием, дети-сироты трехразовым горячим бесплатным питанием. Оснащенность столовой техникума соответствующим оборудованием и набором помещений составляет 100% потребности. В аудиториях, учебных мастерских одновременно могут обучаться 450 учащихся. В г. Алейске техникум располагает студенческим общежитием, находящимся на территории рядом с учебным корпусом. Здание общей площадью 1729 м<sup>2</sup> введено в эксплуатацию в 1974 году, рассчитано на 150 мест.

Здание кирпичное , 3-х этажное. Водоснабжение, канализация, отопление – централизованное. В общежитии 39 жилых комнат, с комплектом необходимой мебелью. На 2,3 этажах находятся комнаты для проживания студентов. На 1 этаже расположена кухня, оборудованная электроплитами, на каждом этаже комнаты для умывания, сан. узлы, холл. В жилых комнатах проживают от 2 до 4

обучающихся. На первом этаже общежития находится здравпункт, тренажерный зал, столовая, душевая, комната для стирки белья, на каждом этаже комната досуга.

Филиал с. Хлопуново имеет 2 здания студенческих общежитий, находящихся на территории филиала рядом с учебным корпусом. Здания общей площадью 1673 м<sup>2</sup>, рассчитаны на 190 мест. Здания кирпичные, 2-х этажные. Водоснабжение, канализация, отопление – централизованное. В общежитиях 58 жилых комнат, с комплектом необходимой мебелью. На 1, 2 этажах находятся комнаты для проживания студентов. На 1 этаже расположены комнаты для умывания, сан. узлы, комната отдыха, библиотека. В жилых комнатах проживают от 2 до 4 обучающихся. Общежитие обеспечено мягким и твердым инвентарем. Приобретено оборудование для медицинского кабинета на сумму 950 тыс. рублей.

В 2019г приобретено оборудование для создания ЦПДЭ по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы», «малярные и декоративные работы», выполнен ремонт помещения, благоустройство территории, возведено новое ограждение территории, отремонтирована крыша.

## **7. Внутренняя система оценки качества образования**

Цель, задачи и принципы системы оценки качества образования

Цель внутренней системы оценки качества образования техникума - непрерывное отслеживание динамики качества образовательных услуг (сбор, обобщение, анализ информации, основных показателей функционирования системы образования техникума), обеспечение администрации техникума достоверной оперативной информацией о качестве образования, позволяющей принимать своевременные решения по коррекции, изменению, улучшению образовательной деятельности.

Для решения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования;
- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их;
- осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне образовательного учреждения;
- предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;
- оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования;

- обеспечение информационной открытости деятельности образовательного учреждения для всех заинтересованных сторон.

Принципы системы оценки качества образования:

- объективность, достоверность, полнота получаемой информации;
- сравнимость и сопоставимость результатов, полученных в ходе мониторинга;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в техникуме;
- общественное участие;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования.

### **Процедура организации и проведения внутренней оценки качества образования**

Основанием для проведения внутренней оценки качества образования выступают:

- плановый контроль;
- проверка состояния дел для подготовки управленческих решений;
- обращение физических и (или) юридических лиц по поводу нарушений в области образования. Внутренняя оценка качества образования осуществляется в двух формах:
- по этапам обучения (промежуточная оценка и итоговая оценка);
- по частоте процедур (разовая, периодическая и систематическая оценка).

Организация проверки состояния любого из вопросов содержания внутренней оценки качества образования состоит из следующих этапов:

- определение цели, объектов оценки;
- определение показателей внутренней оценки качества образования;
- выбор форм и методов оценки (по оценке показателей);
- определение периодичности и сроков оценки по каждому показателю;
- назначение директором техникума ответственных работников по анализу показателей внутренней оценки качества образования;
- инструктаж участников внутренней оценки качества образования;
- констатация фактического состояния дел;
- выводы, вытекающие из анализа показателей внутренней оценки качества образования;
- рекомендации или предложения по совершенствованию образовательного процесса в техникуме или устранению недостатков;
- определение сроков для ликвидации недостатков или повторная процедура оценки.

Внутреннюю оценку качества образования осуществляют администрация техникума, методический совет, педагогический совет или созданная для этих целей комиссия.

В качестве экспертов к участию в оценке могут привлекаться сторонние компетентные организации и отдельные специалисты.

Администрация техникума: формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование системы внутренней оценки качества образования техникума и приложений к ним, утверждает их приказом директора техникума и контролирует их исполнение;

разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы внутренней оценки качества образования техникума,

участвует в этих мероприятиях;

обеспечивает на основе образовательной программы проведение в техникуме контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

организует систему мониторинга качества образования в техникуме,

- осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития;

анализирует результаты оценки качества образования;

- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

обеспечивает предоставление информации о качестве образования,

- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования;

принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации системы внутренней оценки качества образования.

Методический совет техникума: участвует в разработке методики оценки качества образования;- участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития техникума; участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов техникума; содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формирует предложения по их совершенствованию; готовит предложения для администрации по

выработке управленческих- решений по результатам оценки качества образования техникума.

Педагогический совет техникума: содействует определению стратегических направлений развития системы- образования в техникуме; содействует реализации принципа общественного участия в управлении- образованием в техникуме; инициирует и участвует в организации конкурсов кабинетов, конкурсов- педагогического мастерства и др.; принимает участие в формировании информационных запросов основных- пользователей системы оценки качества образования техникума; принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих- состояние и динамику развития системы образования; принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов,- условий организации учебного процесса в техникуме; принимает участие в оценке качества и результативности труда- работников техникума; принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих- состояние и динамику развития системы образования в техникуме.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется по направлениям деятельности техникума в соответствии с утвержденным директором на начало учебного года графиком (с указанием сроков проведения и ответственных лиц).

Материалы, полученные в результате проведенных мероприятий, должны обеспечить достаточную информированность и сравнимость результатов контроля для подготовки итоговой справки.

При осуществлении внутренней оценки качества образования эксперты имеют право: - знакомиться с документацией в соответствии с должностными обязанностями педагогических работников (календарно-тематическим планированием, журналами учебных занятий, учебными материалами студентов, индивидуальными планами работы преподавателей и мастеров производственного обучения и др.);  
- изучать практическую деятельность педагогических работников техникума через посещение, взаимопосещение и анализ учебных занятий, внеаудиторных мероприятий;  
- анализировать статистические данные о результатах педагогической деятельности (контрольные работы, срезы и т.д.);  
- анализировать результаты учебно-методической работы преподавателей и мастеров производственного обучения;



- анализировать результаты участия обучающихся на олимпиадах, конкурсах, выставках, конференциях и т.д.;
- организовывать социологические, психологические, педагогические исследования (анкетирование, тестирование обучающихся, родителей (законных представителей), преподавателей и мастеров производственного обучения);
- делать выводы и давать рекомендации для принятия управленческих решений.

### **Методы проведения внутренней системы оценки качества образования**

К методам проведения внутренней системы оценки качества образования относятся:

- экспертное оценивание;
- тестирование;
- проведение контрольных и других работ;
- статистическая обработка информации и др.

Общеметодологическими требованиями к инструментарию внутренней системы оценки качества образования являются валидность, надежность, удобство использования, стандартизованность и апробированность. В качестве контрольно-измерительных материалов должны использоваться контрольно-оценочные средства.

Контрольно-измерительные материалы должны составляться на основе требований ФГОС СПО и программного обеспечения.

Материалы для исследований разрабатываются преподавателями, мастерами производственного обучения, согласовываются с заместителем директора техникума, утверждаются на заседаниях методического совета.

Процедура измерения, используемая в рамках исследований, направлена на установление качественных и количественных характеристик объекта.

Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образовательной деятельности техникума, являются:

- анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ);
- сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

При оценке качества образования в техникуме основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение. Экспертиза - всесторонне изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности. Измерение - оценка уровня образовательных достижений с

помощью контрольно- измерительных материалов (тестов, контрольных работ) имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым в техникуме образовательным программам.

Статистические данные должны быть сопоставимы: - между собой (больше/меньше - лучше/хуже); - с образовательными стандартами (соответствует/не соответствует); Оценка строится на средних величинах при соблюдении динамики показателей, систем оценки с использованием суммарных итоговых баллов позволяет построить рейтинг педагогов, что дает представление о месте относительно других.

Нормативы к критериям оценивания качества образования указываются в пояснениях к контрольно-измерительным материалам. За основу берутся следующие нормативы: для уровня обученности, соответствующего «допустимому», не менее 70% студентов техникума должны справиться с 1/2 предложенных заданий.

### **Показатели внутренней оценки качества образования**

При организации работы по приему в образовательное учреждение анализируется:

- наличие основных локальных актов, регулирующих работу приемной комиссии техникума;
- приказы об организации работы приемной комиссии, регламентирующие ее состав, полномочия и деятельность;
- наличие устава техникума, лицензии на право ведения образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации техникума по каждой профессии/специальности и других документов, регламентирующих организацию работы приемной комиссии на официальном сайте техникума;
- наличие информации о количестве поданных заявлений по каждой профессии/специальности техникума;
- личные дела поступающих (выборочная проверка по 2 личных дела по каждой профессии/специальности);
- приказы о зачислении в образовательное учреждение.

При проведении мониторинга образовательного процесса анализируется:

- соответствие реализуемых основных профессиональных образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам;
- соответствие графика учебного процесса Федеральному государственному образовательному стандарту;

- соответствие расписания занятий учебному плану и требованиям СанПин;
- соответствие журналов учета теоретического и практического обучения основной профессиональной образовательной программе;
- локальные акты и документы по организации и проведению всех форм практики обучающихся;
- локальные акты и документы по организации и проведению итоговой государственной аттестации выпускников (сводные ведомости, протоколы заседания ГЭК, программы ГИА).

### **ВЫВОДЫ:**

1. Система управления профессиональной образовательной организацией основана на принципах единоначалия и коллегиальности и соответствует законодательству РФ.
2. Порядок организации учебного процесса определен внутренними локальными актами и соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и современным требованиям к подготовке квалифицированных рабочих по перечню учебных дисциплин, ПМ, по количеству часов, выделяемых на их изучение, по видам практик и времени на их проведение; по нормам, определяющим объем учебной нагрузки студента, по продолжительности каникул и др. Следует обратить внимание на улучшение качества составляемого расписания учебных занятий, в части соответствия разбивки часов по семестрам.
3. Порядок организации государственной итоговой аттестации студентов определен внутренним локальным актом и соответствует требованиям ФГОС СПО по каждой профессии.
4. Содержание основных профессиональных образовательных программ и организация учебной работы по аккредитованным профессиям соответствуют требованиям ФГОС СПО.
5. В процессе обучения преподавателями активно используются современные технологии, внедряются инновационные формы и методы обучения.
6. Повышение квалификации преподавателей обеспечивается через курсы повышения квалификации педагогической направленности и стажировки на профильных предприятиях, следует продолжить работу по подготовке экспертов для проведения демонстрационного экзамена, как формы проведения государственной итоговой аттестации.
7. Учебно-методическая документация разработана в соответствии с локальными нормативными документами.

8. В целях повышения качества учебно-методического обеспечения образовательного процесса преподавателями техникума разрабатываются учебно-методические материалы, используемые в учебном процессе согласно Федеральным государственным образовательным стандартам.

9. Анализ библиотечного фонда в ходе самообследования показал, что библиотека располагает учебной, учебно-методической, справочной и периодической литературой по всем профессиям, реализуемым в КГБПОУ «Алейский технологический техникум». Уровень состояния библиотечного обеспечения является достаточным, соответствующим требованию ФГОС СПО. Однако, для улучшения библиотечного фонда необходимо постоянное обновление основной учебной и учебно-методической литературы, создание электронной библиотеки.

12. Материально-техническая база достаточна для организации образовательного процесса, но требует обновления в соответствии с программой развития техникума

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КГБПОУ «Алейский технологический техникум» на 01.04.2020 г**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	611 человек
1.1.1	По очной форме обучения	489 человек
1.1.2	По очно - заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	122 человек
1.2.1	По очной форме обучения	95 человек
1.2.2	По очно - заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	27 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	225 человек
1.5	Утратил силу	человек %
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	73.5 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	0 %

	(курсантов)	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	45 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	45 %
1.10	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50.7 %
1.11	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	54.65 %
1.11.1	Высшая	34.65 %
1.11.2	Первая	20 %
1.12	Численность /удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	100 %
1.13	Численность /удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	213 человек
<b>2.</b>	<b>Финансово – экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	80748.4 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1468.2тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	206 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации**	120.4 %
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7.2 кв. м.

3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0.2 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	100 %
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0.3%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе:	2
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
4.3.1	По очной форме обучения	1
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	По очно - заочной форме обучения	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	По заочной форме обучения	1
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
4.4.1	По очной форме обучения	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	По очно - заочной форме	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	По заочной форме обучения	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0
4.5.1	По очной форме обучения	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	По очно - заочной форме	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	По заочной форме обучения	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	2
4.6.1	По очной форме обучения	1
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0



	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.2	По очно - заочной форме	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	По заочной форме обучения	1
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численность работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0