### C:\Users\Секретарь_2\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\WhatsApp Image 2021-02-06 at 22.48.53.jpegРабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Допуски и технические измерения».

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с Федеральным образовательным стандартом СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) с учётом подготавливаемого профиля, входящей в состав укрупненной группы профессий 15.00.00 «Машиностроение».

 Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, стажировке и профессиональной подготовке по профессии.

 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

 Выпускник, освоивший учебную дисциплину, должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.

ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* контролировать качество выполняемых работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* системы допусков и посадок, точность обработки, квалитеты, классы точности;
* допуски и отклонения формы и расположения поверхностей.

 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 18 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Количество часов  |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 36 |
| В том числе: лекции | 15 |
| Лабораторные и практические работы  | 18 |
| Контрольная работа | 2 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 18 |
| Итоговая аттестация в форме  | Диф. зачёт |

* 1. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Допуски и технические измерения»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов |
| 1 | 2 | 3 |
|  | Раздел 1. «Основные сведения о размерах и соединениях в машиностроении» | 18 |
| Раздел 1.Тема 1.1.«Основные сведения о размерах и сопряжениях». | Содержание учебного материала | Уровень освоения | 6 |
| 1. Основные сведения о размерах и сопряжениях. | 2 |
| Тематика учебных занятий: | 4 |
| Понятие о неизбежности возникновения погрешности при изготовлении деталей и сборке машин. Виды погрешностей. Основные сведения о взаимозаменяемости и ее видах. Унификация, нормализация и стандартизация в машиностроении. Системы конструкторской и технологической документации. Номинальный размер. Погрешности размера. Действительный размер. Действительное отклонение. Предельные размеры. Предельные отклонения. Обозначения номинальных размеров и предельных отклонений размеров на чертежах. Размеры сопрягаемые и несопрягаемые. Сопряжение (соединение) двух деталей с зазором или с натягом. | 2 |
| Практическое занятие: № 1 «Обозначения допусков и посадок на чертеже».№2 Обозначения номинальных размеров и предельных отклонений размеров на чертежах. | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся. 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем. 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. 3. Подготовка рефератов по темам: «Основные сведения о взаимозаменяемости и ее видах. Унификация, нормализация и стандартизация в машиностроении», «Типы посадок и примеры применения отдельных посадок». | 2 |
| Раздел 1.Тема 1.2.«Допуски и посадки». | Содержание учебного материала. | Уровень освоения | 8 |
| 1. Допуски и посадки. | 3 |
| Тематика учебных занятий: | 8 |
| Допуск размера. Поле допуска. Схема расположения полей допусков. Условия годности размера деталей. Посадка. Наибольший и наименьший зазор и натяг. Допуск посадки. Типы посадок. Обозначения посадок на чертежах. Понятие о системе допусков и посадок. Единая система допусков и посадок (ЕСДП). Система отверстия и система вала. Единица допуска и величина допуска. Квалитеты в ЕСДП. Поля допусков отверстий и валов в ЕСДП и их обозначение на чертежах. Таблица предельных отклонений размеров в системе ЕСДП. Предельное отклонение размеров с неуказанными допусками (свободные размеры). | 4 |
| Практическое занятие: № 3 «Допуски и посадки гладких цилиндрических соединений».**№ 4 «**Нахождение величин предельных отклонений размеров в справочных таблицах по обозначению поля допуска на чертеже» | 4 |
| Самостоятельная работа обучающихся: 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по данным темам. 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите | 2  |
| Раздел 1.Тема 1.3.«Допуски и отклонения формы. Шероховатость поверхности». | Содержание учебного материала.  | Уровень освоения | 6 |
| 1. Погрешности формы и расположения поверхностей. Шероховатость поверхности. | 3 |
| Тематика учебных занятий: | 6 |
| Допуски формы, допуски расположения, суммарные допуски формы и расположения поверхностей. Их обозначение на чертежах по ЕСКД. Отклонения цилиндрических и плоских поверхностей. Допуски и отклонения расположения поверхностей. Суммарные допуски формы и расположения поверхностей. Основные сведения о методах контроля отклонений формы и расположения поверхностей. Шероховатость поверхности. Обозначение шероховатости на чертежах | 3 |
| Практическое занятие:№ 5: «Контроль шероховатости поверхности».№6. Чтение чертежей с обозначениями допусков форм и расположения поверхности, допустимой величины шероховатости поверхностей; расшифровка этих обозначений. | 2 |
| Контрольная работа № 1 «Расчет допусков и посадок гладких цилиндрических соединений». | 1  |
| Самостоятельная работа обучающихся: 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по данным темам. 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. 3. Подготовка реферата по темам: «Виды отклонений цилиндрических поверхностей», «Виды отклонений плоских поверхностей». | 2 |
|  | Раздел 2 «Основы технических измерений». | 18 |
| Раздел 2.Тема 2.1.«Основы метрологии». | Содержание учебного материала. | Уровень освоения | 1 |
| 1. Основы метрологии. | 3 |
| Тематика учебных занятий: | 2 |
| Единицы измерения в машиностроительной метрологии. Государственная система измерений. Метод измерения: непосредственный и сравнением с мерой. Измерения: прямое и косвенное, контактное и бесконтактное, поэлементное и комплексное. Основные метрологические характеристики средств измерения: интервал деления шкалы, цена деления шкалы, диапазон показателей, диапазон измерений, измерительное усилие. Погрешность измерения и составляющие ее факторы. Понятие о поверке измерительных средств. | 2 |
| Тема 2.2.«Средства измерения линейных размеров». | Содержание учебного материала. | Уровень освоения | 9 |
| 1. Средства измерения линейных размеров. | 3 |
| Тематика учебных занятий: | 6  |
| Плоскопараллельные концевые меры длины и их назначение. Универсальные средства для измерения линейных размеров: штангенинструмент, измерительные головки с механической передачей, нутромеры и глубиномеры. Скобы с отсчетным устройством. Основные сведения о методах и средствах контроля формы и расположения поверхностей. Линейки и поверочные плиты. Щупы. Средства контроля и измерения шероховатости поверхности. Калибры гладкие и калибры для контроля длин, высот и уступов. | 2  |
| Практическое занятие № 4: «Измерение размеров деталей штангенциркулем». | 4  |
| Самостоятельная работа обучающихся: 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем. 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. 3. Подготовка рефератов по темам: «Оптические приборы и пневматические средства для измерения линейных размеров», «Порядок действий при выборе средств для измерения линейных размеров». | 3 |
| Тема 2.3.«Средства измерения углов и гладких конусов». | Содержание учебного материала. | Уровень освоения | 3 |
| 1. Допуски и средства измерения углов и гладких конусов. | 3 |
| Тематика учебных занятий: | 4 |
| Нормальные углы и нормальные конусности по ГОСТ. Единицы измерения углов и допуски на угловые размеры в машиностроении. Степени точности угловых размеров. Обозначения допусков угловых размеров на чертежах. Средства контроля и измерения углов и конусов: угольники, угловые меры (угловые плитки), угломеры с нониусом, уровни машиностроительные, конусомеры для измерения нониусов больших размеров. | 2  |
| Практическое занятие:№ 7: «Проведение контроля и измерения углов и конусов с помощью инструмента (угольники, угловые меры, угловые плитки, угломеры с нониусом) | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся: 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем. 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. 3. Подготовка реферата по теме: «Понятие о косвенных методах контроля и измерения углов и конусов». | 1 |
| Тема 2.4.«Средства визуального и измерительного контроля основного материала и сварных соединений». | Содержание учебного материала.  | Уровень освоения | 4 |
| 1. Средства визуального и измерительного контроля основного материала и сварных соединений. | 3 |
| Тематика учебных занятий: | 6  |
| Визуальный и измерительный контроль материала (полуфабрикатов, заготовок, деталей) и сварных соединений (наплавок). Средства визуального и измерительного контроля (ш[аблоны сварщика](http://www.ntcexpert.ru/vic/shablony-svarschika), л[упы измерительные](http://www.ntcexpert.ru/vic/lupy-izmeritelnye), щуп, штангенциркуль, угломер, металлические линейки, [комплекты для ВИК](http://www.ntcexpert.ru/vic/vic15)). Порядок проведения визуального и измерительного контроля сварных соединений.  Технологическая карта ВИК. Операционная карта проведения ВИК. Оценка результатов контроля. Регистрация результатов контроля.  | 2  |
| Практическое занятие:№8 Проведение визуального и измерительного контроля сварных соединений с помощью инструментов входящих в комплект ВИК | 4 |
| Самостоятельная работа обучающихся: 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем. 2. Подготовка к дифференцированному зачету. | 2  |
|  | Дифференцированный зачет | 1  |
|  | Всего | 36 |