

Результаты ВПР СПО 2022 Физика 1 курс

Во всероссийских проверочных работах приняли участие 24 обучающихся 1 курса (на базе основного общего образования). Результаты отражают знания обучающихся по итогам получения образования по предмету физика в СОШ.

1. Статистика результатов по отметкам обучающихся СПО

Максимальный первичный балл: 33

| группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|-----------|-------------------|-------|-------|-------|------|
| Вся выборка | 1336 | 86790 | 17.29 | 59.26 | 21.24 | 2.21 |
| Алтайский край | 21 | 897 | 21.18 | 66.33 | 12.04 | 0.45 |
| город Алейск | 1 | 24 | 37.50 | 58.33 | 4.17 | 0.00 |
| Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алейский технологический техникум» | | 24 | 37.50 | 58.33 | 4.17 | 0.00 |

2. Результаты выполнения заданий обучающимися СПО (% выполнения задания)

| Группы участников | Кол-во участников | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
|--|-------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Вся выборка | 86790 | 67.87 | 34.79 | 68.97 | 41.84 | 46.26 | 36.57 | 31.87 | 32.99 | 42.09 | 38.56 | 50.19 | 47.51 | 51.11 | 53.79 | 46.16 | 57.95 | 54.88 | 46.38 | 14.63 | 15.37 | 17.91 |
| Алтайский край | 897 | 60.03 | 27.42 | 63.99 | 34.50 | 40.36 | 26.53 | 31.66 | 28.43 | 39.35 | 30.99 | 45.54 | 41.08 | 41.30 | 50.84 | 43.92 | 52.73 | 53.18 | 46.10 | 14.05 | 14.27 | 18.17 |
| город Алейск | 24 | 47.92 | 25.00 | 45.83 | 10.42 | 4.17 | 0.00 | 16.67 | 4.17 | 45.83 | 12.50 | 37.50 | 43.75 | 41.67 | 58.33 | 45.83 | 45.83 | 41.67 | 45.83 | 8.33 | 10.42 | 12.50 |
| Краевое государственное бюджетное профессиональное | 24 | 47.92 | 25.00 | 45.83 | 10.42 | 4.17 | 0.00 | 16.67 | 4.17 | 45.83 | 12.50 | 37.50 | 43.75 | 41.67 | 58.33 | 45.83 | 45.83 | 41.67 | 45.83 | 8.33 | 10.42 | 12.50 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| образовательное учреждение «Алейский технологический техникум» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

3. Индивидуальные результаты обучающихся СПО

| Группы участнико в | Класс | Вариан т | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | Первичны й балл | От м | Отм. По журнал у | |
|-----------------------|--------------|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------------------|---------|---------------------------|---|
| 10026 | 35.02.1 6 | 638441 6 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | X | X | X | 8 | 2 | 3 |
| 10027 | 35.02.1 6 | 638440 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | X | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | X | 0 | 0 | 6 | 2 | 3 | |
| 10028 | 35.02.1 6 | 638442 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | X | 0 | X | 0 | X | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | X | X | X | 6 | 2 | 4 | |
| 10029 | 35.02.1 6 | 638440 4 | 2 | 1 | 1 | 0 | X | X | X | X | 0 | X | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 2 | 1 | 2 | X | X | 1 | 15 | 3 | 3 | |
| 10030 | 35.02.1 6 | 638442 6 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | X | 1 | 0 | 10 | 3 | 3 | |
| 10031 | 35.02.1 6 | 638442 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | X | 1 | 1 | 9 | 3 | 3 | |
| 10032 | 35.02.1 6 | 638441 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | X | X | 0 | 8 | 2 | 3 | |
| 10034 | 35.02.1 6 | 638440 8 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 0 | 2 | 1 | 1 | X | 0 | 0 | 13 | 3 | 4 | |
| 10035 | 35.02.1 6 | 638440 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | X | X | 1 | X | 0 | X | 1 | 1 | 0 | X | 0 | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 8 | 2 | 3 | |
| 10036 | 35.02.1 6 | 638441 2 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | X | X | X | 9 | 3 | 4 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|--------------|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|
| 10037 | 35.02.1 6 | 638441 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | X | X | X | 6 | 2 | 3 |
| 10038 | 35.02.1 6 | 638441 4 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 12 | 3 | 4 |
| 10039 | 35.02.1 6 | 638440 6 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | X | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 | 1 | 1 | X | 0 | 0 | 11 | 3 | 3 |
| 10040 | 35.02.1 6 | 638440 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | X | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | X | X | 1 | 4 | 2 | 3 |
| 10041 | 35.02.1 6 | 638441 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 2 | 3 |
| 10042 | 35.02.1 6 | 638441 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 9 | 3 | 3 |
| 10043 | 35.02.1 6 | 638440 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 13 | 3 | 3 |
| 10044 | 35.02.1 6 | 638440 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | X | X | X | X | 6 | 2 | 3 |
| 10045 | 35.02.1 6 | 638441 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | X | 0 | 0 | X | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | X | X | X | 10 | 3 | 3 |
| 10046 | 35.02.1 6 | 638442 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | X | X | 1 | 1 | X | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | X | X | X | 11 | 3 | 3 |
| 10047 | 35.02.1 6 | 638442 4 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | X | 2 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | X | X | 0 | 10 | 3 | 3 |
| 10048 | 35.02.1 6 | 638441 8 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | X | X | X | 1 | X | 0 | 1 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | X | X | X | 15 | 3 | 3 |
| 10049 | 35.02.1 6 | 638441 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 22 | 4 | 3 |
| 10050 | 35.02.1 6 | 638440 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | X | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | X | 0 | X | 13 | 3 | 4 |

4. Достижение планируемых результатов СПО

| | | | | | |
|--|-----------|----------------|--------------|---|----|
| Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС) | Макс балл | Алтайский край | город Алейск | Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение | РФ |
|--|-----------|----------------|--------------|---|----|

| | | | | «Алейский технологический техникум» | |
|---|---|-------|-------|-------------------------------------|-------|
| 1. Правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения; выделять приборы для их измерения | 2 | 60.03 | 47.92 | 47.92 | 67.87 |
| 2. Различать словесную формулировку и математическое выражение закона, формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами | 1 | 27.42 | 25.00 | 25.00 | 34.79 |
| 3. Распознавать проявление изученных физических явлений, выделяя их существенные свойства/признаки | 1 | 63.99 | 45.83 | 45.83 | 68.97 |
| 4. Распознавать явление по его определению, описанию, характерным признакам и на основе опытов, демонстрирующих данное физическое явление. Различать для данного явления основные свойства или условия протекания явления | 2 | 34.50 | 10.42 | 10.42 | 41.84 |
| 5. Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул | 1 | 40.36 | 4.17 | 4.17 | 46.26 |
| 6. Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул | 1 | 26.53 | 0.00 | 0.00 | 36.57 |
| 7. Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул | 1 | 31.66 | 16.67 | 16.67 | 31.87 |
| 8. Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул | 1 | 28.43 | 4.17 | 4.17 | 32.99 |
| 9. Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул | 1 | 39.35 | 45.83 | 45.83 | 42.09 |
| 10. Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул | 1 | 30.99 | 12.50 | 12.50 | 38.56 |
| 11. Описывать изменения физических величин при протекании физических явлений и процессов | 2 | 45.54 | 37.50 | 37.50 | 50.19 |
| 12. Описывать изменения физических величин при протекании физических явлений и процессов | 2 | 41.08 | 43.75 | 43.75 | 47.51 |
| 13. Описывать свойства тел, физические явления и процессы, используя физические величины, физические законы и принципы: (анализ графиков, таблиц и схем) | 2 | 41.30 | 41.67 | 41.67 | 51.11 |
| 14. Описывать свойства тел, физические явления и процессы, | 2 | 50.84 | 58.33 | 58.33 | 53.79 |

| | | | | | |
|--|---|-------|-------|-------|-------|
| используя физические величины, физические законы и принципы: (анализ графиков, таблиц и схем) | | | | | |
| 15. Проводить прямые измерения физических величин с использованием измерительных приборов, правильно составлять схемы включения прибора в экспериментальную установку, проводить серию измерений | 1 | 43.92 | 45.83 | 45.83 | 46.16 |
| 16. Различать явления и закономерности, лежащие в основе принципа действия машин, приборов и технических устройств. Приводить примеры вклада российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки, объяснение процессов окружающего мира, в развитие техники и технологий | 2 | 52.73 | 45.83 | 45.83 | 57.95 |
| 17. Анализировать отдельные этапы проведения исследования на основе его описания: делать выводы на основе описания исследования, интерпретировать результаты наблюдений и опытов | 2 | 53.18 | 41.67 | 41.67 | 54.88 |
| 18. Интерпретировать информацию физического содержания, отвечать на вопросы с использованием явно и неявно заданной информации. Преобразовывать информацию из одной знаковой системы в другую | 2 | 46.10 | 45.83 | 45.83 | 46.38 |
| 19. Применять информацию из текста при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач. | 2 | 14.05 | 8.33 | 8.33 | 14.63 |
| 20. Объяснять физические процессы и свойства тел | 2 | 14.27 | 10.42 | 10.42 | 15.37 |
| 21. Объяснять физические процессы и свойства тел | 2 | 18.17 | 12.50 | 12.50 | 17.91 |