

Результаты ВПР СПО 2022 по Метапредмет Завершившие обучение

Во всероссийских проверочных работах приняли участие 35 обучающихся, завершившие обучение по общеобразовательным предметам в КГБПОУ «Алейский технологический техникум»

Максимальный первичный балл: 35

1. Результаты выполнения заданий обучающимися СПО

Группы участников	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Вся выборка	534947	68.90	42.47	25.59	40.09	60.65	74.41	50.63	29.03	49.65	38.26	46.27	58.65	33.26	28.48	52.86	44.94	67.19	35.57	70.43	65.38	37.82
Алтайский край	7448	60.78	41.08	19.68	37.91	55.61	72.13	48.40	31.12	42.84	32.21	40.33	53.71	24.24	12.58	59.58	45.30	63.36	30.55	66.18	63.08	32.41
город Алейск	19	47.37	21.05	0.00	52.63	78.95	52.63	52.63	63.16	42.11	5.26	31.58	50.00	50.88	17.11	18.42	52.63	100.00	89.47	89.47	94.74	94.74
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алейский технологический техникум»	19	47.37	21.05	0.00	52.63	78.95	52.63	52.63	63.16	42.11	5.26	31.58	50.00	50.88	17.11	18.42	52.63	100.00	89.47	89.47	94.74	94.74

2. Статистика результатов по отметкам обучающихся СПО

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	3853	534947	25.84	41.15	27.90	5.11
Алтайский край	57	7448	32.91	45.76	18.66	2.67
город Алейск	1	19	5.26	78.95	15.79	0.00
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алейский технологический техникум»		19	5.26	78.95	15.79	0.0

3. Индивидуальные результаты обучающихся СПО

Группы участников	Класс	Вариант																					Первичный балл	Отм	Отм. По журналу			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20				21		
edu226055_7212001	43.02.15	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	3	0	0	1	1	1	1	1	1	1	16	3	0
edu226055_7212003	43.02.15	2	0	1	0	3	1	0	1	1	2	0	2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	4	0
edu226055_7212004	43.02.15	3	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	3	0	0	1	1	1	1	1	1	1	16	3	0
edu226055_7212005	43.02.15	4	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	9	2	0	
edu226055_7212006	43.02.15	5	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	3	1	0	1	1	1	0	1	1	1	14	3	0	
edu226055_7212007	43.02.15	6	1	0	0	3	1	0	0	1	2	0	2	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	18	3	0	
edu226055_7212008	43.02.15	7	0	0	0	3	1	0	1	1	2	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	18	3	0	
edu226055_7212009	43.02.15	8	0	0	0	3	1	0	0	1	2	0	2	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	17	3	0	
edu226055_7212010	43.02.15	9	0	1	0	1	1	0	2	1	1	0	1	1	0	3	1	1	1	0	1	1	1	1	18	3	0	

edu226055_7212011	43.02.15	10	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	11	3	0
edu226055_7212012	43.02.15	11	0	1	0	3	1	0	1	1	2	0	2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	20	4	0
edu226055_7212013	43.02.15	12	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	2	0	0	1	1	1	1	1	1	1	14	3	0
edu226055_7212015	43.02.15	13	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	3	0	1	1	1	1	1	1	1	17	3	0
edu226055_7212016	43.02.15	14	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	2	0	0	2	1	1	1	1	1	1	15	3	0
edu226055_7212017	43.02.15	15	0	1	0	1	0	1	2	1	2	0	1	1	3	3	0	1	1	1	1	1	1	1	22	4	0
edu226055_7212018	43.02.15	16	0	0	0	2	0	0	2	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	14	3	0	
edu226055_7212019	43.02.15	17	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	3	1	0	1	1	1	1	1	0	16	3	0	
edu226055_7212020	43.02.15	18	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	3	1	0	2	1	1	1	1	1	17	3	0	
edu226055_7212021	43.02.15	19	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	14	3	0	

4. Достижение планируемых результатов СПО

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Алтайский край	город Алейск	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алейский технологический техникум»	РФ
1. Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса (знание исторических деятелей)	1	60.78	47.37	47.37	68.90
2. Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих	1	41.08	21.05	21.05	42.47

закономерностях исторического процесса					
3. Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений	2	19.68	0.00	0.00	25.59
4. Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа. Осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника.	3	37.91	52.63	52.63	40.09
5. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса (история культуры).	1	55.61	78.95	78.95	60.65
6. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) (история культуры)	1	72.13	52.63	52.63	74.41
7. Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений	2	48.40	52.63	52.63	50.63
8. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок)	1	31.12	63.16	63.16	29.03
9. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	2	42.84	42.11	42.11	49.65
10. Характеризовать с научных позиций основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина Российской Федерации	1	32.21	5.26	5.26	38.26
11. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими	2	40.33	31.58	31.58	46.27

терминами и понятиями					
12. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	2	53.71	50.00	50.00	58.65
13. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (задание-задача)	3	24.24	50.88	50.88	33.26
14. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	4	12.58	17.11	17.11	28.48
15. Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.	2	59.58	18.42	18.42	52.86
16. Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.	2	45.30	52.63	52.63	44.94
17. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве	1	63.36	100.00	100.00	67.19
18. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России	1	30.55	89.47	89.47	35.57
19. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов,	1	66.18	89.47	89.47	70.43

протекающих в географическом пространстве / Административно-территориальное устройство России. Столицы и крупные города					
20. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Часовые зоны на территории России	1	63.08	94.74	94.74	65.38
21. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Население и хозяйство России и мира. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира	1	32.41	94.74	94.74	37.82