

Приложение 2

к приказу от 09.09.2022г № 203б

Согласовано

Педагогическим советом

протокол от 31.08.2022 № 1

**Показатели,
используемые при внутренней оценке качества реализации образовательных про-
грамм и их результатов**

КГБПОУ «Алейский технологический техникум»

Объект оценки	Показатель оценки качества	Метод оценки	Периодичность оценки
Основные профессиональные образовательные программы: образовательные программы среднего профессионального образования, программы профессионального обучения.	Соответствие структуры и содержания программы федеральному государственному образовательным стандартам с учетом примерной образовательной программы	Метод экспертных оценок	По завершении разработки программ; далее – после внесения любых изменений (дополнений)
	Соответствие содержания заявленной в программе цели и результатам её освоения	Метод экспертных оценок	По завершении разработки программ; далее – после внесения любых изменений (дополнений)
	Соответствие заявленных результатов освоения программы федеральному государственному образовательному стандарту	Наблюдение, метод экспертных оценок	Ежегодно
	Соответствие образовательной деятельности требованиям федерального государственного образовательного стандарта с учетом соответствующей примерной образовательной программы	Наблюдение, метод экспертных оценок	Ежегодно
	Удовлетворенность обучающихся структурой и содержанием программы	Опрос (при необходимости выборочный)	Ежегодно
	Ожидания обучающихся в отношении структуры, содержания и порядка реализации программы	Опрос (при необходимости выборочный)	Один раз в три года
	Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся структурой и содержанием программы	Опрос (при необходимости выборочный)	Ежегодно
	Ожидания родителей (законных представителей) обучающихся в отношении структуры, содержания и порядка реализации программы	Опрос (при необходимости выборочный)	Один раз в три года
Дополнительные образовательные программы	Соответствие структуры, содержания и условий реализации дополнительных образовательных программ требованиям, установленным законодательством об образовании, требованиям к порядку организации и осуществления об-	Метод экспертных оценок	По завершении разработки дополнительной образовательной программы; далее – после внесения любых изменений (дополнений)

	разовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, утвержденным уполномоченным федеральным органом исполнительной власти		
	Удовлетворенность обучающихся структурой и содержанием дополнительных образовательных программ	Опрос (при необходимости выборочный)	Ежегодно
	Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся структурой и содержанием дополнительных образовательных программ	Опрос (при необходимости выборочный)	Ежегодно
Кадровое обеспечение реализации образовательных программ	Наличие в штате образовательной организации или привлечение ею на ином законном основании педагогических работников, имеющих профессиональное образование, обладающих соответствующей квалификацией, имеющих стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, и соответствующих требованиям законодательства об образовании	Наблюдение	Ежегодно
	Педагогические работники, реализующие основные образовательные программы, обладают основными компетенциями, обозначенными в соответствующих федеральных государственных образовательных стандартах	Метод экспертных оценок, наблюдение	Ежегодно
	Численность административно-хозяйственного, педагогического, учебноспомогательного и иного персонала, в том числе работающих по совместительству или на условиях почасовой оплаты	Наблюдение	Ежегодно
	Уровень профессионального мастерства педагогического работника: анализ качества учебных занятий, качества учебных заданий, предлагаемых педагогическим работни-	Наблюдение, метод экспертных оценок	Ежегодно

	ком		
	Педагогические работники, подлежащие аттестации для подтверждения соответствия занимаемой должности	Наблюдение	Ежегодно
	Педагогические работники, которых планируется направить на повышение квалификации	Наблюдение	Ежегодно
	Другие формы профессионального развития педагогических работников: участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах (в том числе по отдельным направлениям реализации основной образовательной программы), дистанционное образование, участие в различных педагогических проектах, создание и публикация методических материалов, статей	Наблюдение	Ежегодно
	Активность и результативность участия педагогических работников во внеучебной деятельности, образовательных, творческих и социальных, в том числе разновозрастных, проектах, волонтерском движении	Наблюдение	Ежегодно
	Возраст работников, в том числе по категориям персонала образовательной организации	Наблюдение	Ежегодно
	Работники, принятые на работу в образовательную организацию или уволенные из образовательной организации в течение года	Наблюдение	Ежегодно
	Работа педагогических работников в качестве экспертов, участие в работе аттестационных комиссий, жюри и т.п.;	Наблюдение	Ежегодно
	Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах	Наблюдение	Ежегодно
Обучающиеся образовательной организации	Общая численность обучающихся по основной(ым) образовательной(ым) программе(ам) (в целом и отдельно по	Наблюдение	Ежегодно

	каждой программе)		
	Общая численность обучающихся по дополнительной(ым) образовательной(ым) программе(ам) (в целом и отдельно по каждой программе)	Наблюдение	Ежегодно
	Общая численность обучающихся по дополнительным образовательным программам (в целом и по отдельно каждой программе)	Наблюдение	Ежегодно
	Наполняемость групп	Наблюдение	Ежегодно
	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (количество, структура - по возрасту, по ограничениям)	Наблюдение	Ежегодно
	Обучающиеся по определенной форме обучения	Наблюдение	Ежегодно
	Обучающиеся по индивидуальным учебным планам	Наблюдение	Ежегодно
	Количество учебных занятий, пропущенных обучающимися по состоянию здоровья и иным причинам	Наблюдение	Ежегодно
	Внеучебные достижения обучающихся	Наблюдение	Ежегодно
Организация образовательного процесса	Соответствие форм, способов, методов и средств реализации основных образовательных программ требованиям соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов с учетом соответствующих примерных образовательных программ	Наблюдение	Ежегодно
	Образовательные технологии, используемые педагогическими работниками в образовательном процессе	Метод экспертных оценок	Ежегодно
	Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации образовательных программ в соответствии с установленными требованиями	Метод экспертных оценок	Ежегодно
	Полнота реализации учебных планов, рабочих программ	Наблюдение	Ежегодно
	Соблюдение прав обучающихся, предусмотренных законодательством РФ в области образования, уставом и ло-	Наблюдение, опрос (при необходимости выбороч-	При нарушении прав, ежегодно

	кальными нормативными актами образовательной организации	ный) обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся	
	Соблюдение гигиенических требований при осуществлении образовательного процесса, обеспечение условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья участников образовательного процесса, в том числе в части: - количества учебных занятий в день (в неделю); - продолжительности учебных занятий; - периодичности и продолжительности непрерывного применения технических средств обучения; - продолжительности перерывов для отдыха; - иных требований	Метод экспертных оценок, наблюдение	Постоянно
	Соблюдение прав и интересов педагогических работников, предусмотренных законодательством РФ в области образования, уставом локальными нормативными актами образовательной организации	Наблюдение, опрос (при необходимости выборочный)	Ежегодно, при нарушении прав
	Соблюдение прав родителей (законных представителей) обучающихся	Наблюдение, опрос (при необходимости выборочный)	Ежегодно, при нарушении прав
	Удовлетворенность обучающихся содержанием и ходом образовательного процесса	Опрос (при необходимости выборочный)	Ежегодно
	Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся содержанием и ходом образовательного процесса	Опрос (при необходимости выборочный)	Ежегодно
	Количество жалоб (обращений) участников образовательных отношений по вопросам, связанным с организацией и осуществлением образовательного процесса и (или)	Наблюдение	Ежегодно, при поступлении жалобы,

	действиями педагогических работников и администрации образовательной организации		
	Число обучающихся, с которыми произошли несчастные случаи, связанные с образовательным процессом	Наблюдение	При наступлении несчастного случая
Материально-технические условия реализации образовательных программ	Наличие соответствующих санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые используются для осуществления образовательной деятельности, учитывающих в том числе требования статьи 17 Федерального закона "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», а также статьи 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	Наблюдение, метод экспертных оценок	Перед началом учебных занятий, ежегодно
	Наличие материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями	Наблюдение, метод экспертных оценок	Перед началом учебных занятий, ежегодно
	Наличие у образовательной организации безопасных условий обучения в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации в соответствии с частью 6 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	Наблюдение, метод экспертных оценок	Перед началом учебных занятий, постоянно
	Выполнение образовательной организацией требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к: - условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность, - оборудованию и содержанию территории, - помещениям, их оборудованию и содержанию,	Наблюдение, метод экспертных оценок	Постоянно

	<ul style="list-style-type: none"> - естественному и искусственному освещению помещений, - отоплению и вентиляции, - водоснабжению и канализации, - организации питания, - медицинскому обеспечению, - приему обучающихся в образовательную организацию, - организации режима дня, - организации физического воспитания, - личной гигиене персонала 		
	Выполнение образовательной организацией требований пожарной безопасности и электробезопасности	Наблюдение, метод экспертных оценок	Постоянно
	Выполнение образовательной организацией требований к охране здоровья обучающихся и охране труда работников образовательной организации	Наблюдение, метод экспертных оценок	Постоянно
	Наличие соответствующих материально-технических условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. инвалидов, к объектам инфраструктуры образовательной организации	Наблюдение, метод экспертных оценок	Ежегодно
	Соответствие средств обучения и воспитания установленным требованиям	Наблюдение, метод экспертных оценок	Ежегодно
	Оснащенность современными средствами обучения, исправное состояние имеющихся средств обучения	Наблюдение, метод экспертных оценок, тестирование	Ежегодно, определение исправности средств обучения осуществляется перед их непосредственным использованием
Результаты освоения образовательных программ	Оценка достижения планируемых результатов образовательных программ, в том числе текущая и тематическая оценка, промежуточная и итоговая аттестация	Наблюдение	Ежегодно
	Результаты оценочной деятельности, осуществляемой в	Наблюдение	Ежегодно

	образовательной организации по основным образовательным программам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов		
	Достижение в результате освоения дополнительной(ых) образовательной(ых) программ заявленной(ых) в программе(ах) цели(ей)	Наблюдение	По завершении реализации дополнительной образовательной программы, ежегодно