

Программа учебной дисциплины составлена на основе примерной региональной основной профессиональной образовательной программы (Рекомендованной Экспертным советом по экспертизе основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в учреждениях начального/среднего профессионального образования Алтайского края (приказ управления от 24.06.2011 №2156). Заключение Экспертного совета Протокол от 19 августа 2011г. № 5.) и Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 38.01.02. «Продавец, контролёр-кассир» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 723. Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2013г. Регистрационный № 29470

Организация-составитель: **КГБПОУ «Алейский технологический техникум»**

Составители:

Захарова Татьяна Николаевна – заместитель директора по учебно-производственной работе, высшая квалификационная категория.

Кононенко Наталья Александровна – председатель методической комиссии «Сфера услуг», преподаватель междисциплинарных курсов высшей квалификационной категории.

Попов Сергей Павлович - преподаватель-организатор ОБЖ, высшая квалификационная категория

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **1. Пояснительная записка** | 4 |
| **2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 7 |
| **3. СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 10 |
| **4. условия реализации учебной дисциплины** | 15 |
| **5. Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 17 |
| **6. ВОПРОСЫ ЗАЧЁТА** | 19 |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»** предназначена для подготовки квалифицированных рабочих предприятий торговли по профессии **38.01.02. Продавец, контролер-кассир**

Программа составлена с учетом решения задач:

Подготовка всесторонне развитых, квалифицированных специалистов для предприятий торговли, отвечающих требованиям экономики;

Формирование у обучающихся творческой активности, способности самостоятельно мыслить, умения решать сложные проблемные ситуации на предприятиях торговли и в социуме, ориентироваться на рынке труда;

Учебная программа составлена на основе

1. Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Феде-рации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
2. Федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 38.01.02. ПРОДАВЕЦ, КОНТРОЛЕР-КАССИР утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013г. № 723. Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2013г. Регистрационный № 29470.
3. Приказ Минобрнауки России № 723 от 2 августа 2013г.»Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 38.02.01. Продавец, контролер — кассир»
4. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г № 06-259 (рекомендации по организации получения среднего общего образования с учетом требований ФГОС получаемой профессии 38.01.02. Продавец, контролер — кассир;
7. Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 февраля 2017 г. № 06 — 156 (рекомендации по реализации ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям)
8. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 88
9. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 №390 «О практической подготовке обучающихся»
10. Примерная региональная основная профессиональная образовательная программа, Рекомендованная Экспертным советом по экспертизе основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в учреждениях начального/среднего профессионального образования Алтайского края (приказ управления от 24.06.2011 №2156). Заключение Экспертного совета Протокол от 19 августа 2011г. № 5;
11. Перечня профессий среднего профессионального образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013г № 1199)
12. Общероссийского классификатора рабочих профессий, должностей, служащих и тарифных разрядов.
13. Единого квалификационного справочника работ и профессий.

Обучение проводится в оборудованных кабинетах с использование учебно-методических и учебно-наглядных пособий в соответствии с перечнем учебных материалов для подготовки квалифицированных рабочих.

Для успешного освоения знаний, формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся преподаватель должен применять элементы новых педагогических технологий с применением электронных образовательных ресурсов, игровые, ролевые технологии, обучение в команде, индивидуальных и групповых проектов, анализа ситуаций.

После изучения учебной дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений создается фонд оценочных средств. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации доводится до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях:

1. оценка уровня освоения дисциплины;
2. оценка компетенций обучающихся.

Изучение учебной дисциплины проводится параллельно с изучением междисциплинарных курсов профессиональных модулей. Для организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся преподавателем разрабатывается методическое обеспечение. Обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины. Обучающиеся занимаются написанием эссе и выполнением исследовательских работ самостоятельно.

В период освоения учебной дисциплины организуется индивидуальная и групповая консультации.

Данная дисциплина способствует формированию

**общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров.

**Профессиональных компетенций**

ПК 1.1. Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров.

ПК 1.2. Осуществлять подготовку, размещение товара в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании.

ПК 1.3. Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.

ПК 1.4. Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.

ПК 2.1. Осуществлять приёмку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары.

ПК 2.2. Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку.

ПК 2.3. Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров.

ПК 2.4. Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации продаваемых продуктов.

ПК 2.5. Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования.

ПК 3.1. Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять расчётные операции с покупателями.

ПК 3.2. Проверять платёжеспособность государственных денежных знаков.

ПК 3.3. Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги.

ПК 3.4. Оформлять документы по кассовым операциям.

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Безопасность жизнедеятельности»**

* 1. **Область применения примерной программы**

Программа учебной дисциплины является частью основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС по профессии 38.01.02 «Продавец, контролёр-кассир», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 8 апреля 2010г № 304, зарегистрированного в Минюсте 28 апреля 2010г № 17034. Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке, переподготовке работников при наличии основного общего образования.

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре основных профессиональных образовательных программы:**

«Безопасность жизнедеятельности» - дисциплина общепрофессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
4. применять первичные средства пожаротушения;
5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
8. оказывать первую помощь пострадавшим ;
9. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
10. знать:
11. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
12. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
13. основы военной службы и обороны государства;
14. задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
15. способы защиты населения от оружия массового поражения;
16. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
17. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
18. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям НПО;
19. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

* порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часов;

самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***48*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *32* |
| в том числе: |  |
| Практические занятия | *16* |
| Дифференцированный зачёт | *1* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *16* |

**2.2.Тематическийпланисодержаниеучебнойдисциплины «Безопасностьжизнедеятельности»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержаниеучебногоматериала,лабораторныеработы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Чрезвычайные ситуации и защита населения в ЧС** |  | **14** |  |
| Тема1.1. Общиесведенияо  чрезвычайныхситуациях,  их классификация | 1. Общиесведенияо чрезвычайныхситуациях.Причины возникновениячрезвычайных ситуаций.Характеристикачрезвычайныхситуаций. Термины и определения основныхпонятий чрезвычайныхситуаций.  2. Чрезвычайныеситуациивоенного времении их последствиядля человека, производственнойи бытовой среды. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. | 2 | 2 |
| Тема: 1.2. Гражданская оборона. | 1. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.  2. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. | 2 | 2 |
|  | **Практическиезанятия**  1. Изучениеправилиспользованиясредств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Составление памятки поведения при чрезвычайных ситуациях.  2. Изучениеправилиспользования и применения первичных средств пожаротушения. Отработка приёма эвакуации из производственного помещения при пожаре. | 2 |  |
|  | **Самостоятельная работа:** выполнениедомашнихзаданийпо разделу1.  **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы** 1.Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. 2. Основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. 3. Основные принципы и способы защиты населения. 4. Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты. 5. Меры по защите персонала. 6. Протекание чрезвычайных ситуаций на производствах с применением ядовитых веществ, при производстве продовольственных товаров, на транспорте, на электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды. 7. Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации. 8. Характеристика очагов поражения. (Преподаватель выдает обучающимся перечень вопросов по каждой теме, ответы на которые обучающиеся письменно оформляют или отвечают устно) | **8** |
| **Раздел 2. Устойчивость функционирования объектов экономики** |  | **7** |  |
| Тема2.1. Методы и  средстваповышения устойчивости функционирования объектов экономики. | 1. Факторы, определяющиестабильностьфункционированиятехническихсистеми бытовыхобъектов.Оценкапоследствийпри техногенных чрезвычайныхситуацияхи стихийныхявлениях, в томчислевусловиях противодействиятерроризмукаксерьезнойугрозе национальнойбезопасности России. | 1 | 2 |
| **Практические занятия**  1. Категорированиезданий и помещенийпо пожарной безопасности. (Обучающиеся изучают правила отнесения зданий к категориям по пожарной безопасности и отвечают на поставленные вопросы)  2. Изучениепервичныхсредств тушенияпожаров(составить реестр первичных средств тушения пожаров).  3. Методы и средстваповышения устойчивостифункционированиябытовыхи техническихобъектов.Последствияпотенциальныхопасностейв профессиональной деятельностии быту,принципы снижениявероятностиих реализации. (Обучающиеся отвечают на перечень вопросов, предложенный преподавателем.) | 3 |  |
| **Самостоятельная работа:** выполнениедомашнихзаданийпо разделу2.  **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  1. Принципы обеспечения устойчивостиобъектов экономики, прогнозированияразвитиясобытий. (Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.  2. Системы непрерывногоконтроля.  3. Резервированиебытовыхи техническихобъектов.  ( Подготовить реферат по предложенным темам ) | **3** |
| **Раздел 3. Основы военной службы и обороны государства** |  | **14** |  |
| Тема3.1. Основы обороны  Государства. | 1. Национальныеинтересы и национальнаябезопасностьРоссии.  2. ВоеннаядоктринаРФ. Приоритетноенаправлениеобеспечениявоенной безопасностиРФ.  3. Создание ВооруженныхСил, ихструктура и предназначение. Организационнаяструктура ВооруженныхСил. | 3 | 2 |
| Тема 3.2. Основы военной службы. | 1. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.  2. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям НПО.  3. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. | 3 | 2 |
| **Практические занятия**  1. Правовые основы военной службы. (Обучающиеся знакомятся с законодательством и готовят сообщения по данной теме).  2. Прохождение военной службы.(Обучающиеся изучают основные виды воинской деятельности и готовят сообщения по данной теме).  3. Обеспечение безопасности военной службы. (Изучение общих требований к безопасности военной службы и подготовка сообщения по данной теме). | 3 |  |
| **Самостоятельная работа:** выполнениедомашнихзаданийпо разделу3.  **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**  1. Вооруженные Силы РФ– государственнаявоеннаяорганизация, составляющаяосновуобороны страны.  2. Руководствои управлениеВооруженныхСил.  3. РеформаВооруженныхСил России,ее этапыиихосновноесодержание.  4. Функции, целиизадачиВооруженных СилРФ.  5. Виды вооруженныхСил, родавойск и их назначение. Другиевойскаи их назначение. (Преподаватель выдает обучающимся перечень вопросов по каждой теме, ответы обучающийся письменно оформляет или отвечает устно) | **5** |
| **Раздел 4. Оказание первой медицинской помощи пострадавшимв различныхситуациях** |  | **12** |  |
| Тема.4.1 Медицинская  помощь при травмах, пораженияхи неотложных состояниях. | 1. Реанимация. Помощь при электротравмеиутомление.  2. Кровотечения. Травматическийшок и СДР.  3. Закрытиеи открытиеповреждения. Раны. Ожоги.  4. Повреждениенизкими температурами. Переломы костей. | 4 | 2 |
| **Практические занятия.**  1.Общиеправиланаложенияповязок. Пластырныеи клеоловые повязки, ихпреимуществаи недостатки. Косыночныеповязки на различныечастител. (Обучающиеся изучают правила наложения повязок и выполняют практические упражнения по наложению повязок).  2. Пращевидныеи Т-образныеповязки. Бинтовыеповязки: циркулярная, спиральная, черепашья,крестообразная, колосовидная. (Обучающиеся изучают правила наложения повязок и выполняют практические упражнения по наложению повязок).  3. Повязки наголову:чепец, на глаз,на обаглаза, наухо, на шею, на грудную клетку. Повязки наверхнюю инижнюю конечности, на однуи обепаховыеобласти, на промежность. (Обучающиеся изучают правила наложения повязок и выполняют практические упражнения по наложению повязок).  4. Искусственнаявентиляциялегких способами «рот в рот», «рот в нос», массаж сердца, особенностиреанимации удетей. (Обучающиеся демонстрируют приёмы оказания первой помощи на манекене).  5. Отработкаприемов спасаниятонущих на воде и оказаниеимпервой медицинскойпомощи.  6. Временная остановкакровотеченияналожениемдавящей повязки, жгута, закрутки, пальцевымприжатием, максимальнымсгибаниемконечностив суставе. Борьба с острой кровопотерей при оказаниипервой медицинскойпомощи. (Обучающиеся изучают правила наложения давящей повязки и выполняют практические упражнения по наложению давящей повязки или жгута).  7. Мероприятияпо борьбес шоком. Первая медицинскаяпомощь при ушибе мягкихтканей и вывихах крупных суставов.(Обучающиеся изучают правила оказания первой помощи с выполнением практических приёмов).  8. Способы транспортной иммобилизациистандартнымии подручнымисредствами при переломах. (Обучающиеся изучают правила транспортной иммобилизации с выполнением практических приёмов). | 8 |  |
| **Дифференцированный зачёт** | | **1** |  |
|  |  | **48** |  |

# **3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасность жизнедеятельности и охраны труда.

**Оборудование учебного кабинета:**

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. плоскостные наглядные пособия, перевязочные средства, средства для остановки кровотечения, шины, медицинские аптечки, ВИТИМ-3;

* интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

**3.2. Образовательные технологии используемые при реализации программы:**

1. Информационно-коммуникационные технологии;
2. Личностно ориентированное обучение;
3. Здоровье сберегающие технологии;
4. Игровые технологии;
5. Интерактивные технологии;
6. Мультимедийные технологии.

**3.3. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности; 2016; ОИЦ "Академия"

2. Артюнина Г.П., Игнатькова С.А. Основы медицинских знаний. Здоровье, болезнь и образ жизни. – М., 2016.

3. Овчаренко А.Г., Раско С.Л. Электростатическая безопасность пожаро- и взрывоопасных производств./ Изд-во Алт. гос. техн. ун-та. 2016.

**Дополнительные источники:**

1. Овчаренко А.Г., Раско С.Л. Электробезопасность при эксплуатации электроустановок./ Изд-во Алт. гос. ун-та. - Бийск, 2017.

2. Овчаренко А.Г., Фролов А.В., Раско С.Л., Афанасьев Ю.Г. Методические указания к разделу «Безопасность жизнедеятельности» дипломного проекта Изд-во Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск. 2015.

3. Раско С.Л. Водопользование и очистка промстоков: учебное пособие к практическим занятиям по курсу «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех форм обучения /С.Л. Раско, Г.В. Давиденко, А.г. Овчаренко. Изд-во Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск. 2017.

4. Основы безопасность жизнедеятельности: информационно-методическое издание для преподавателей.

5. Воин России: литературно-художественный журнал.

6. Здоровье: научно-популярный журнал.

7. Военные знания: научно-популярный массовый журнал.

8. Комплект учебно-наглядных пособий «Защита населения от ОМП»;

9. Комплект учебно-наглядных пособий, плакатов, планшетов;

10. Комплект учебных фильмов;

11. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1\_1.dbk

12. Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для ДОУ, школ, вузов (программы, учебники)

http://www.edu-all.ru/pages/links/all\_links.asp?page=1&razdel=9

13. Юридическая Россия http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788

14. Правовые основы <http://revolution.allbest.ru/war/00166144.html>

# **4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# **Контрольи оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения** |  |
| Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | Устный опрос  Тестовый опрос  Защита проектов |
| Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | Устный опрос  Тестовый опрос  Защита проектов |
| Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия; | Устный опрос  Тестовый опрос  Защита проектов  Экспертная оценка практических занятий |
| Применять первичные средства пожаротушения; | Устный опрос  Тестовый опрос  Защита проектов  Экспертная оценка практических занятий |
| Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; | Устный опрос  Тестовый опрос  Защита проектов  Экспертная оценка практических занятий |
| Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | Защита проектов |
| Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | Устный опрос  Тестовый опрос  Защита проектов |
| Оказывать первую помощь пострадавшим; | Устный опрос  Тестовый опрос  Защита проектов  Экспертная оценка практических занятий |
| **Знания** |  |
| Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | Устный опрос  Тестовый опрос  Защита проектов  Экспертная оценка практических занятий |
| Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | Устный опрос  Тестовый опрос  Защита проектов  Экспертная оценка практических занятий |
| Основы военной службы и обороны государства; | Устный опрос  Тестовый опрос  Защита проектов  Экспертная оценка практических занятий |
| Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; | Устный опрос  Тестовый опрос  Защита проектов  Экспертная оценка практических занятий |
| Способы защиты населения от оружия массового поражения; | Устный опрос  Тестовый опрос  Защита проектов |
| Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | Устный опрос  Тестовый опрос  Защита проектов  Экспертная оценка практических занятий |
| Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; | Устный опрос  Тестовый опрос  Постановка на воинский учёт |
| Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям НПО; | Устный опрос  Тестовый опрос  Защита проектов  Экспертная оценка практических занятий |
| Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | Защита проектов |
| Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | Устный опрос  Тестовый опрос  Защита проектов  Экспертная оценка практических занятий |

**5. ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ**

1. Какие явления и процессы в природе могут привести к возникновению чрезвычайных ситуаций природного характера?
2. Какими причинами обусловлено возникновение чрезвычайных ситуаций техногенного характера?
3. Какие объекты экономики в случае производственной аварии на них могут представлять серьезную опасность для населения и окружающей среды?
4. Какие факторы, связанные с деятельностью человека, могут служить причиной возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера?
5. Подберите примеры наиболее характерных чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, случившихся в районе вашего проживания, проанализируйте причины их возникновения и последствия.
6. Перечислите виды чрезвычайных ситуаций, которые относятся к ЧС природного характера.
7. Какие чрезвычайные ситуации классифицируются как ЧС техногенного характера?
8. Какие критерии положены в основу классификации чрезвычайных ситуаций в соответствии с масштабом их распространения и тяжестью последствий? Перечислите виды таких ситуаций.
9. Приведите пример чрезвычайной ситуации, которая имела место в вашем регионе, определите ее место в классификации и подтвердите это цифрами и фактами.
10. Какую опасность для мирного населения представляют сегодня вооруженные конфликты?
11. Назовите основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера.
12. Какие виды оружия массового поражения вы знаете? Кратко охарактеризуйте каждый из них.
13. Какие средства поражения относятся к обычному оружию?
14. Обоснуйте необходимость совершенствования системы гражданской обороны для защиты населения в современных условиях.
15. Дайте характеристику основных видов современного терроризма.
16. Какие мероприятия проводятся в нашей стране для предупреждения возникновения и развития чрезвычайных ситуаций?
17. Проведение каких мероприятий на объекте экономики будет способствовать предотвращению техногенных чрезвычайных ситуаций?
18. Какие мероприятия предусмотрены для повышения физической стойкости объектов к воздействию поражающих факторов чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера?
19. На каких объектах экономики и с какими целями создаются локальные системы оповещения о возникновении чрезвычайных ситуаций?
20. Кратко сформулируйте перечень своих обязанностей в области безопасности в соответствии со своей будущей профессией.
21. Расскажите о предназначении и структуре МЧС России.
22. Какие задачи в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций возложены на МЧС России?
23. Какие направления в деятельности МЧС России являются на ближайшее время приоритетными?
24. Когда и с какой целью в Российской Федерации была создана Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?
25. Какие задачи возложены на РСЧС в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций?
26. Какова структура РСЧС?
27. В каких режимах могут работать органы управления и силы РСЧС?
28. С какой целью и в каком составе на объекте экономики создается комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности?
29. Сформулируйте основные задачи, которые могут быть возложены на комиссию по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности объекта экономики.
30. Какие задачи выполняет гражданская оборона?
31. Каким образом организовано руководство гражданской обороной в Российской Федерации?
32. Какие нештатные аварийно–спасательные формирования могут создаваться в организациях?
33. Какие спасательные службы обычно организуются в учреждениях и на предприятиях?
34. Какие основные принципы определяют содержание государственной политики в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций?
35. В каких законах и других нормативных правовых актах определены основные положения по защите населения от чрезвычайных ситуаций?
36. Какова роль государства в создании Российской системы защиты населения от чрезвычайных ситуаций?
37. В каком направлении идет развитие систем РСЧС и гражданской обороны?
38. Какие основные мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций предусмотрены в Российской Федерации?
39. Как осуществляются оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях?
40. Расскажите об основных видах и способах эвакуации.
41. На какие основные виды подразделяются защитные сооружения гражданской обороны?
42. С какой целью проводятся аварийно–спасательные и другие неотложные работы?
43. Перечислите основные виды обеспечения аварийно–спасательных и других неотложных работ.
44. Что понимается под устойчивостью функционирования объекта экономики?
45. Каким образом обеспечивается повышение устойчивости функционирования объекта экономики?
46. Состояние каких основных элементов объекта экономики определяет его устойчивое функционирование?
47. Какие основные направления предусмотрены в системе мер по сохранению и повышению устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени?
48. Какими организационными мероприятиями обеспечивается повышение устойчивости функционирования объектов экономики?
49. Расскажите о содержании инженерно–технических мероприятий по повышению устойчивости функционирования объектов экономики.
50. Какие специальные мероприятия проводятся на объекте экономики для повышения устойчивости его функционирования?
51. Сформулируйте, какие, по вашему мнению, основные мероприятия будут способствовать повышению устойчивости функционирования объекта экономики по профилю образовательного учреждения.
52. Что вы понимаете под национальной безопасностью России?
53. Что включают в себя национальные интересы России?
54. Какие типы угроз национальной безопасности России существуют сегодня?
55. Отношения с какими организациями и странами наиболее важны для обеспечения национальных интересов и безопасности нашей страны?
56. Какова главная задача военной организации нашего государства?
57. Кратко охарактеризуйте содержание Военной доктрины Российской Федерации.
58. Какие войска, кроме Вооруженных Сил РФ, входят в состав военной организации России?
59. Для какой цели предназначены Вооруженные Силы Российской Федерации?
60. Перечислите основные задачи Вооруженных Сил РФ по обеспечению национальных интересов и безопасности России.
61. Какова структура Вооруженных Сил Российской Федерации?
62. Расскажите о военно–административном делении Вооруженных Сил Российской Федерации.
63. Из каких родов войск состоят Сухопутные войска?
64. Какие рода авиации входят в состав Военно–Космических Сил России?
65. Сколько родов сил и какие входят в состав Военно–Морского Флота России?
66. Какими федеральными законами и нормативными правовыми актами регламентировано исполнение обязанностей военной службы в Российской Федерации?
67. Почему для военнослужащих предусмотрены некоторые ограничения в общегражданских правах и свободах?
68. Каким образом подразделяются обязанности военнослужащих?
69. К каким видам ответственности могут привлекаться военнослужащие?
70. В каких документах изложены основные положения Международного гуманитарного права?
71. Дайте определение воинской обязанности и расскажите о ее содержании.
72. Какие категории граждан РФ подлежат воинскому учету?
73. Какие обязанности в целях обеспечения воинского учета возложены на граждан РФ?
74. Какие мероприятия проводятся в рамках обязательной подготовки граждан к военной службе?
75. Какие виды добровольной подготовки граждан к военной службе предусмотрены Федеральным законом РФ «О воинской обязанности и военной службе»?
76. В какие сроки в Российской Федерации производится призыв граждан на военную службу?
77. Какие категории граждан освобождаются от призыва на военную службу?
78. Какие вещи военнослужащим разрешается хранить в прикроватной тумбочке?
79. Какие категории граждан могут заключить контракт о прохождении военной службы?
80. Перечислите основные виды воинской деятельности. Какой из них, по вашему мнению, является наиболее важным и почему?
81. С какой целью создается запас Вооруженных Сил РФ?
82. Что такое безопасность военной службы?
83. Какие мероприятия проводятся в Вооруженных Силах РФ для обеспечения безопасности военнослужащих в их повседневной жизни?
84. Какие возможности имеет Министерство обороны РФ для медицинского обеспечения военнослужащих?
85. Какие обязанности возложены на военнослужащих по обеспечению пожарной безопасности?
86. По каким направлениям осуществляется в Вооруженных Силах РФ обеспечение экологической безопасности деятельности войск?
87. Виды военных образовательных учреждений профессионального образования Министерства обороны РФ.
88. Какое определение дано здоровью в уставе ВОЗ?
89. На какие составляющие условно подразделяют здоровье?
90. Охарактеризуйте физическое и духовное здоровье человека.
91. Как вы думаете, почему репродуктивное здоровье является важнейшей частью здоровья человека и общества?
92. Какие критерии определяют уровень репродуктивного здоровья?
93. Какие факторы оказывают влияние на благополучие и здоровье человека?
94. Что такое мутагены и как они влияют на здоровье людей?
95. Перечислите основные нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, физическое, духовное и социальное благополучие.
96. Сформулируйте цель, которой вы хотите достичь, ведя здоровый образ жизни.
97. Что такое стресс, каким образом человек реагирует на воздействие стрессоров?
98. Назовите общие принципы борьбы со стрессовым состоянием.
99. Что такое двигательная активность и как она влияет на здоровье человека?
100. Какие факторы внешней среды используют при проведении закаливающих процедур?
101. Перечислите, какие общепринятые правила рационального питания следует соблюдать.
102. Какое влияние оказывает алкоголь на организм человека, существуют ли полезные для здоровья дозы алкоголя?
103. Какие вредные для человека вещества содержатся в табачном дыме, каким образом они влияют на организм человека?
104. Какое действие оказывают на организм человека наркотические и токсические вещества?
105. Подберите примеры, иллюстрирующие последствия, к которым приводит человека употребление алкоголя, табака, наркотиков и токсических веществ.
106. Общие правила оказания первой медицинской помощи
107. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях
108. Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно–двигательного аппарата
109. Оказание первой медицинской помощи при отравлении
110. Оказание первой медицинской помощи при термических ожогах