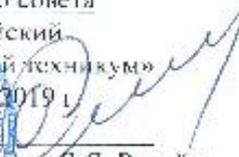


Согласовано
Приказом Министерства
образования и науки Алтайского
края
№ 206
« 2 » 12 2019 г.

Принято решением
педагогического совета
КГБПОУ «Алейский
технологический техникум»
от « 2 » 2019 г.
Директор

Я.Я. Ровсин
2019 г.



**Программа развития
КГБПОУ «Алейский технологический техникум»
на 2020–2024 гг.**

Алейск
2019

РЕШЕНИЕ

На Программу развития КИ БИОУ «Алтейский технологический техникум» на период 2020-2024 гг.

Программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями Министерства образования и науки Алтайского края на основе долгосрочной стратегического характера. Авторский коллектив при разработке Программы исходил из основных целей государственной политики в области реализации приоритетных направлений развития профессионального образования: существенное увеличение вклада профессионального образования в социальную, экономическую и культурную модернизацию Российской Федерации, в том числе ее глобальной конкурентоспособности; обеспечение устойчивости экономики и общества каждого обучающегося.

В структуре Программы определены сроки реализации, цели и задачи, целевые индикаторы, ожидаемые результаты. В программе разработаны разделы: анализировать обеспечение Программы, включая риски и возможности. Представлены интерактивные карты о БИОУ «Алтейский технологический техникум»; проведено обследование программы развития, SWOT-анализ, в котором представлены сильные и слабые стороны техникума, проблемы-ориентир развития инициативы. КИ БИОУ «Алтейский технологический техникум» результаты выполнения программы развития на период с 2016-2019 года позволят выявить проблемы и сформулировать перечень мероприятий, необходимых реализации программы развития и контроль исполнения.

Реализация Программы позволит обеспечить материальное техническое обеспечение образовательного процесса, ориентировать на повышение квалификации работников и соответствие с требованиями профессиональных стандартов, повысить квалификацию образовательного персонала, развитие движения Ветеранов России в области освоения технологий, создать систему приоритетного взаимодействия с коллегами.

технику «предприниматель» обеспечить доступностью образования и трудоузме.

Проанализировав данную Программу, можно отметить, что она составлена с учетом предъявляемых требований:

- выделены структурные элементы программы
- содержание соответствует реализации поставленной цели
- дан обстоятельный анализ исходной ситуации в учреждении и применительно обозначены причины, проблемы программы, цели, методы.

Программа развития КТБПОУ «Академия технологической техники» на период 2020-2024 гг. рассмотрена на заседании Научно-методического Совета 11.11.2019 года протокол № 38 и рекомендована к реализации.

Директор КТБПОУ «Академия
технологической техники»



А.И. Ровберг

РЕЦЕНЗИЯ

На Программу развития КТБНКОУ «Алейский технологический техникум» на период 2020-2024 гг.

Программа развития КТБНКОУ «Алейский технологический техникум» на период 2020-2024 гг. разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Стратегического плана приоритетного проекта «Рабочие кадры для передовых технологий», поручений Президента Российской Федерации по итогам рабочей поездки в Свердловскую область, состоявшейся 06.03.2018, Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», Национального проекта «Миллиум профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», Государственной программы Алтайского края «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» и является основой для определения содержания деятельности техникума в обозначенный период.

Структура и содержание Программы соответствует документам стратегического характера. В рамках Программы разработчиками проведен проблемно-ориентированный анализ состояния КТБНКОУ «Алейский технологический техникум», проанализирована реализация «Программы развития КТБНКОУ «Алейский технологический техникум» на период 2016-2019 гг., определены проблемы и задачи дальнейшего совершенствования образовательного процесса.

Задачи, поставленные в Программе, достаточно обоснованы, и аргументированы. Реализация Программы предполагает решение задач: Совершенствование материально-технической базы, позволяющее формировать у обучающихся знания, умения и компетенции, соответствующие современному уровню развития производства; Повышение квалификации педагогического состава, направленное на активизацию инициативы в образовательном процессе современных производственных технологий и методов обучения, повышение качества образования; Развитие современной и безопасной цифровой

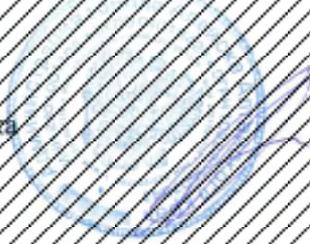
образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней; Гарантирование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся; Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями; увеличение количества лиц, обучающихся по программам ДПО с использованием электронных обучения и ИКТ, не менее чем 5%; Совершенствование управления финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию программ развития, за счет увеличения к 2024 году доли доходов учреждения от реализации программ повышения квалификации по заказу работодателей на 10%.

Представленная информация свидетельствует о том, что в техникуме сформирован необходимый ресурсный потенциал, при эффективном использовании которого возможно обеспечить реализацию поставленной цели.

Все значимые мероприятия актуальны, своевременны, соответствуют поставленным цели и задачам. Обязаны механизмы реализации Программы, важнейшие целевые показатели, ожидаемые конечные результаты реализации программы. Разработан раздел - контроль исполнения Программы развития КГБПОУ «Алейский технологический техникум». Степень проработки и реализации стратегии позволит техникуму реализовать Программу полностью в сроки, определенные планом.

Программа развития КГБПОУ «Алейский технологический техникум» рекомендуется к реализации.

Первый заместитель главы
администрации города Алейска



А.А. Каратаев

Паспорт Программы развития

1.1. Общие положения

Краткое наименование Программы развития	Программа развития КГБПОУ «Алейский технологический техникум»	Срок начала и окончания программы	01.01.2020 – 30.12.2024
Руководитель программы	Ровейн Яков Яковлевич директор		
Исполнители и соисполнители мероприятий программы	Министерство просвещения Российской Федерации Министерство образования и науки Алтайского края Органы муниципального управления г. Алейска, Алейского и Шипуновского районов; Социальные партнеры; Центры занятости населения Алейского и Шипуновского районов		
Разработчик паспорта программы	Рабочая группа КГБПОУ «Алейский технологический техникум»		

1.2. Цель, задачи и показатели Программы

Цель программы	Создание условий для подготовки 60% рабочих, служащих и специалистов среднего звена по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям на основе использования в образовательном процессе современных производственных технологий, инновационных методов и методик обучения и воспитания;
Задачи программы	Совершенствование материально-технической базы, позволяющее формировать у обучающихся знания, умения и компетенции, соответствующие современному уровню развития производства ;
	Повышение квалификации педагогического состава, направленное на активизацию внедрения в образовательный процесс современных производственных технологий и методов обучения, повышение качества образования;
	Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней
	Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся
	Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями, увеличив количество лиц, обучающихся по программам ДПО с использованием электронного обучения и ИКТ, не менее чем 5 %.

	Совершенствование управления финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию программ развития, за счет увеличения к 2024 году доли доходов учреждения от реализации программ повышения квалификации по заказам работодателей на 10 %							
Показатели программы и их значения по годам	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год				
				2020	2021	2022	2023	2024
	1. Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, приоритетных для региона, накопительным итогом (ед.)	основной	1	1	2	3	4	5
	2. Доля обучающихся, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена (%)	основной	6	6	10	13	18	25
	3. Доля педагогических работников применяющих современные технологии в образовательном процессе	Основной	50%	50	55	60	65	70
	4. Доля компьютеров, приобретенных в последние 5 лет	Основной	60	65	70	75	80	85
	5. Доля педагогов, прошедших повышение квалификации в области ИКТ-компетенций.	Основной	10	15	20	25	30	35
	6. Доля педагогов, имеющих собственные разработки и пособия с применением ИКТ.	Основной	10	15	20	25	30	35
	7. Доля обучающихся участвующих в освоении программ дополнительного образования детей и взрослых. (62 %)	Основной	20	25	30	40	50	62
	8. Доля граждан, прошедших профессиональное обучение на современном оборудовании	Основной	2	5	10	15	20	25
9. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями, увеличив количество лиц, обучающихся по программам ДПО с использованием электронного обучения и ИКТ, не менее чем 5 %.	Основной	0	1	2	3	4	5	
10. Увеличение внебюджетных средств на 10 %	Основной	20	22	23	25	28	30	

1.3. Результаты программы

№п/п	Результат	Характеристика результата
1.	Обновлен перечень реализуемых профессий и специальностей в соответствии с новым перечнем, увеличено количество образовательных программ СПО по профессиям и специальностям, в том числе из списка ТОП-50	В соответствии с новым перечнем профессий, специальностей и квалификаций, по которым осуществляется подготовка по образовательным программам СПО, лицензирование новых профессий: 2020г- 35.01.13 Мастер по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования 38.01.02 Продавец ;2024г -08.01.07 Мастер общестроительных работ специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование .
2.	Открыты мастерские по компетенциям: кондитерское дело, малярные и декоративные работы, сухое строительство и штукатурные работы, эксплуатация сельскохозяйственной техники.	Во исполнение перечня поручений Президента РФ по итогам встречи с членами национальной сборной России по профессиональному мастерству от 21.09.2015 № Пр-1921 осуществляется создание мастерских, оснащенных современной материально-технической базой, по следующим компетенциям: кондитерское дело, малярные и декоративные работы, сухое строительство и штукатурные работы. На основе приоритетных групп компетенций для Алтайского края (распоряжение Правительства Алтайского края от 01.03.2019 № 76-р) определена потребность в 2 мастерских по компетенции: эксплуатация сельскохозяйственной техники._____
3.	Не менее 25 % всех выпускников проходят аттестацию в форме демонстрационного экзамена	В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам СПО (приказ Минобрнауки РФ от 16.08.2013 № 968) к концу 2024 года увеличено, по сравнению с 2019 годом, число выпускников, проходящих промежуточную и государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена не менее чем 25 %. Реализация мероприятий по подготовке и проведению демонстрационного экзамена направлена на формирование обновленных содержательных, организационных, материально-технических условий для прохождения промежуточной и итоговой

		аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена, что позволит поэтапно достичь следующих результатов охвата обучающихся: 2020 – 6 %; 2021 – 8 %; 2022 – 13 %; 2023 – 18 %; 2024 – 25 %
4.	Не менее 8% от общего числа обучающихся участвуют в реализации программ дуального обучения	Во исполнение достижения показателей и мероприятий Программы модернизации профессиональных образовательных организаций Алтайского края до 2023 года к 2024 году увеличено, по сравнению с 2019 годом, количество студентов, обучающихся по дуальной модели обучения, не менее чем 8%. Мероприятия по организации дуальной модели обучения позволят достичь следующих результатов: 2020 – 0 %; 2021 – 0%; 2022 – 2 %; 2023 – 5 %; 2024 – 8 %
5.	Проведена подготовка и обеспечено участие обучающихся в региональных чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы»	Во исполнение перечня поручений Президента РФ от 06.04.2018 № Пр-580 для участия в региональном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» увеличено количество компетенций и к 2024 году составило не менее чем по 4 компетенциям
6.	Обучено и сертифицировано экспертов по компетенциям	Обучены 10 экспертов чемпионата, 10 экспертов ДЭ. (в т.ч. работодателей – 6 чел): кондитерское дело, сварочные технологии, поварское дело, эксплуатация сельскохозяйственных машин, сухое строительство и штукатурные работы, малярные и декоративные работы
7.	Увеличено прохождение стажировок не менее 20% преподавателей и мастеров производственного обучения на базе профильных предприятий-партнеров и организаций	Организовать прохождение стажировок в учреждениях СПО – 4чел, на предприятиях – 6 чел
8.	Количество обучающихся, пользующиеся электронной библиотекой	Создание электронной библиотеки для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена по УМК для практических занятий до 20%
9	Увеличено количество обучающихся освоивших ДПО с применением ИКТ	«Бармен», «Официант», «Дизайн интерьеров», «Карвинг», «Кухни стран мира», «Сервировка праздничного стола» «1С бухгалтерия» до 15%
10	Увеличено количество обучающихся участвующих в	Реализация программ для детей и взрослых – социально-

	освоении программ дополнительного образования детей и взрослых.	педагогической, спортивной, художественной, естественнонаучной, технической направленности до 62 %
11	Увеличено количество обучающихся сдавших нормы ГТО	Проведение разъяснительной работы по технологии сдачи норм ГТО, увеличение количества обучающихся и работников ведущих здоровый образ жизни
12	Количество внедренных практико-ориентированных и гибких образовательных программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, соответствующим стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев (ед.)	Разработка программ – повар, кондитер, тракторист категории Д, маляр, облицовщик синтетическими материалами, пекарь с предоставлением возможности проходить обучение на современном оборудовании.
13	Обеспечение доступности образования для различных категорий населения, обучающихся по программам ДПО с использованием электронного обучения	Приобретение дополнительного оборудования для обеспечения доступности, разработка дистанционных курсов для инвалидов и лиц с ОВЗ
14	Увеличение внебюджетных средств за счет расширения дополнительных образовательных услуг	Подготовка конкурсной документации для участия в конкурсе на предоставление грантов, Разработка программ для граждан предпенсионного возраста, обучение пенсионеров компьютерной грамотности,
15	Увеличение количества обучающихся, освоивших дополнительные предпринимательские компетенции	Увеличение доходов учебного хозяйства за счет повышения урожайности, расширение заочного отделения, прием по целевым договорам

1.4. Перечень мероприятий программы

№ п/п	Наименование проекта/мероприятия	Форма реализации	Сроки реализации	Результаты	Руководитель проекта/исполнитель мероприятия
Задача 1. Совершенствование материально-технической базы, позволяющее формировать у обучающихся знания, умения и компетенции, соответствующие современному уровню развития производства ;					
1.1	Подготовка помещений для центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Малярные и декоративные работы»	Определение перечня помещений в соответствии с инфраструктурным листом, составление сметы, выполнение работ.	10.01.2020г	Оформлены комнаты главного эксперта, экспертов, участников, склада..	Заместитель директора по УПР
1.2	Приобретение и установка оборудования центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Малярные и декоративные работы»	Приобретение расходных материалов, оборудование рабочих мест участников ДЭ.	25.03. 2020г	Оформлена мастерская, оборудованы рабочие места для участников ДЭ.	Заместитель директора по УПР
1.3	Подготовка материально-технического обеспечения образовательного процесса по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	Составление перечня, определение поставщиков, составление сметы на ремонт помещений.	10.02. 2022г	Приобретение диагностического оборудования Ремонт помещения для установки диагностического оборудования	Заместитель директора по УПР
1.4	Подготовка материально-технического обеспечения образовательного процесса по компетенции «Кондитерское дело »	Составление перечня недостающего оборудования, расходных материалов, инструмента	25.01.2021г	Отремонтировано помещение Оформлена мастерская, оборудованы рабочие места для участников ДЭ.	Заместитель директора по УПР

1.5	Подготовка материально-технического обеспечения образовательного процесса по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» »	Составление перечня недостающего оборудования, расходных материалов, инструмента	20.08.2021г	Оформлена мастерская, оборудованы рабочие места	Заместитель директора по УПР
1.6	Разработка ОПОП по компетенции Информационные системы и программирование	Разработка ОПОП, рабочих программ по ФГОС 09.02.07 Информационные системы и программирование	1.06.2021г	Основная профессиональная образовательная программа, рабочие программы модулей, дисциплин, практик.	Зам по методической работе.
1.7	Подготовка материально-технического обеспечения по компетенции Информационные системы и программирование	Составление перечня недостающего оборудования, расходных материалов, инструмента	01.11.2022г	Перечень оборудования	Зам по методической работе.
1.8	Дооснащение мастерской по компетенции «Поварское дело»	Приобретение оборудования на 2 рабочих места	1.03.2020г	Оформлена мастерская, оборудованы 5 рабочих мест.	Заместитель директора по УПР
1.9	Разработка программ дуального обучения по профессиям продавец, контролер-кассир, сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки)), тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.	Заключение договоров с предприятиями, составление программ	30.06.2021г и далее ежегодно	Повышение качества подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена	Зам по методической работе
Задача 2.Повышение квалификации педагогического состава, направленное на активизацию внедрения в образовательный процесс инновационных, производственных технологий и методов обучения, повышение качества образования;					

2.1	Подготовка экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс из числа педагогических работников и представителей работодателей	План повышения квалификации, организации стажерских практик.	20.01.2020 далее ежегодно	Проведение демонстрационного экзамена обеспечено экспертами: 100% преподавателей и мастеров производственного обучения; не менее 50% представителей работодателей и социальных партнеров к 2024 году	Заместитель директора по учебной работе
2.2	Анализ потребности педагогических работников в развитии профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом педагога.	План индивидуальных траекторий повышения квалификации	01.02.2020г – далее ежегодно	Внедрение информационных технологий в образовательный процесс	Заместитель директора по ООП
2.3	Организация работы школы передового опыта	Проведение методических семинаров, практических мастер-классов по повышению компетенции педагогических работников	20.02.2020г – и далее ежегодно	Создание внутриучрежденческой системы непрерывного повышения образования работников.	Зам по УПР, председатели методических комиссий
2.4	Создание координационного совета социальных партнеров для реализации индивидуальных образовательных траекторий	План работы координационного совета	01.03.2020г и далее ежегодно	Повышение качества подготовки квалифицированных рабочих за счет внедрения дополнительных компетенций педагогов	Директор
2.5	Разработка системы мер моральной и материальной поддержки научно-исследовательской и инновационной деятельности	План работы по организации научно-исследовательской и инновационной деятельности	30.06.2020г и далее ежегодно	Увеличение количества студентов и работников вовлеченных в исследовательскую работу.	Директор

	преподавателей и студентов	преподавателей и студентов			
2.6	Разработка программно-методического обеспечения обучения на производстве, в техникуме педагогических работников, наставников.	Договора сотрудничества с предприятиями и профессиональными образовательными организациями	20.06.2020г и далее ежегодно	Программы проведения стажировки согласованные с работодателями и утвержденные директором	Зам по УПР
2.7	Изучение эффективных практик и внедрение их опыта в образовательный процесс	План участия в вебинарах, совещаниях по изучению эффективных практик	01.04.2020г и далее ежегодно	Повышение качества подготовки квалифицированных рабочих за счет внедрения эффективных практик	Зам по УПР
2.8	Совершенствование системы мотивации мастеров производственного обучения к освоению дополнительных компетенций	Разработка критериев стимулирования мастеров производственного обучения	10.05.2020г и далее ежегодно	Повышение качества подготовки квалифицированных рабочих за счет внедрения системы мотивации мастеров п\о	Директор
Задача 3. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней					
3.1	Мониторинг состояния информационных ресурсов техникума, замена устаревшего оборудования.	Перечень имеющегося оборудования	10.02.2020г	План замены устаревшего оборудования	Зам по ООП
3.2	Разработка локальных нормативных актов, регламентирующих внедрение элементов системы	Изучение методических рекомендаций по созданию электронного	30.06.2020г	Локальные акты по применению дистанционного и электронного обучения	Зам по ООП

	электронного обучения	обучения			
3.3	Обеспечить гарантированный доступ обучающихся техникума к сети Интернет;	План мероприятий по улучшению работы интернета	15.01.2020г и далее ежегодно	Создание выхода в интернет в мастерских, общежитии, увеличение характеристик скорости.	Директор
3.4	Повышение квалификации работников для освоения современных цифровых технологий в образовании, а также инструментов электронного обучения	План повышения квалификации преподавателей и мастеров	1.02.2020г и далее ежегодно	Соответствие освоенных компетенций профессиональному стандарту педагога	Директор
3.5	Создание электронной библиотеки	Заключение договоров сотрудничества с издательствами «Академия», «Лань»	1.09.2020г и далее ежегодно	Каталог электронных ресурсов в библиотеке, и компьютерных классах техникума (возможность работы обучающихся)	Зам по УПР
3.6	Обеспечение локальной сети техникума и филиала безопасным программным обеспечением	План замены устаревшего программного обеспечения на современное	30.07.2020г и далее ежегодно	Современная и безопасная цифровая образовательная среда техникума	Директор, программист
Задача 4 Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся					
4.1	Разработка и реализация дополнительных образовательных программ	Реализация программ для детей и взрослых –социально-педагогической, художественной, естественнонаучной, технической	01.04.2020г	Расширение возможностей для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, выявление одарённых детей и формирование мотивации успеха;	Зам по УВР

		направленности.			
4.2	Реализация программы развития системы студенческого самоуправления	Объединения студентов для создания благоприятных условий для повышения профессиональной подготовки, защиты их интересов.	10.06.2020г и далее ежегодно	Обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе; снижение роста негативных проявлений среди несовершеннолетних;	Зам по УВР, социальный педагог, психолог.
4.3	Развитие сотрудничества с молодежными организациями, объединениями (пользующимися государственной поддержкой)	Молодежная дума, студенческие отряды, спортивные объединения, патриотические клубы.	10.09.2020г и далее ежегодно	Вовлечение в различные виды деятельности большого количества обучающихся; Снижение роста негативных проявлений среди несовершеннолетних;	Зам по УВР
4.4	Развитие волонтерской деятельности обучающихся	Планирование работы волонтерского отряда техникума	20.06.2020г и далее ежегодно	Снижение роста негативных проявлений среди несовершеннолетних;	Зам по УВР
4.5	Развитие направления ГТО	Разработка программ физкультурно-спортивной направленности- волейбол, баскетбол, легкая атлетика, футбол, тяжелая атлетика.	25.06.2020г и далее ежегодно	Укрепление здоровья обучающихся, формирование навыков здорового образа жизни; снижение роста негативных проявлений среди несовершеннолетних;	Руководитель физического воспитания
4.6	Участие в краевых конкурсах, входящих в календарь краевых мероприятий	Подготовка участников конкурсов «Педагог-студент», чемпионат «Молодые профессионалы»,	10.09.2020г и далее ежегодно	Воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье. Формирование мотивации	Зам по УВР, педагог-организатор.

		«Будущее России», «Профстажировки», Молодой Алтай» и др.,		успеха; Воспитание и развитие патриотических идей среди молодежи	
4.7	Разработка и реализация Программы гражданско-патриотического воспитания на 2019-2024 годы	Планирование работы патриотического клуба «Пограничник», проведение месячников, военно-полевых сборов, Работа стрелкового тира. Подготовка участников для краевых конкурсов.	20.06.2020г и далее ежегодно	Воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье. развитие военно-исторических традиций; развитие физических и интеллектуальных способностей граждан средствами изучения военной истории; приобщение молодежи к занятиям, как физическим, так и интеллектуальным.	Зам по УВР, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности.
4.8	Реализация программы воспитательной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся	Формирование и создание молодежной образовательной среды.	1.02.2020г и далее ежегодно	Оказание помощи молодому человеку в самореализации, поиске своего места в современном мире знаний и информации.	Зам по УВР
Задача 5 Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями, увеличив количество лиц, обучающихся по программам ДПО с использованием электронного обучения и ИКТ, не менее чем 5 %.					
5.1	Комплексная информационная система для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве техникума - визуальная, звуковая информация	Установка навигации	10.07.2020г	Обеспечение доступности	Зам по АХР

5.2	Приобретение и установка одноместных столов для инвалидов	Установка мебели для инвалидов	25.08.2020г	Обеспечение доступности	Зам по АХР
5.3	Оборудование санузлов-установка откидных опорных поручней, штанг, поворотных или откидных сидений.	Оборудованные санузлы	25.08.2020г	Обеспечение доступности	Зам по АХР
5.4	Приобретение компьютерной техники, адаптированной для инвалидов со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.	Оборудованные рабочие места	20.08.2022г	Обеспечение доступности	Директор
5.5	Адаптация образовательных программ и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Разработка адаптированных программ	20.05.2020г и далее ежегодно	Обеспечение доступности	Зам по методической работе
5.6	Разработка учебно-методического обеспечения для дистанционного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	Разработка печатных и электронных пособий	20.05.2021г	Обеспечение доступности	Зам по методической работе

5.7	Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.	Изготовление печатных пособий	25.08.2022г	Обеспечение доступности	Зам по методической работе
5.8	Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся.	Договора с предприятиями	05.02.2021г	Обеспечение доступности	Социальный педагог
5.9	Разработка индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Индивидуальные учебные планы	01.09.2020г и далее ежегодно	Обеспечение доступности	Зам по УПР
5.10	Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников -инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их закреплению на рабочих местах.	Подбор мест трудоустройства	1.03.2020г и далее ежегодно	Обеспечение доступности	Социальный педагог , психолог
5.11	Организация обучения лиц предпенсионного возраста	Составление коротких, эффективных образовательных профессиональных	10.01.2021г	Обеспечение доступности.	Зам по УПР

		программ			
Задача 6. Совершенствование управления финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию программ развития, за счет увеличения к 2024 году доли доходов учреждения от реализации программ повышения квалификации по заказам работодателей на 10 %					
6.1.	Участие в конкурсном отборе на предоставление грантов из федерального бюджета в форме субсидий федерального проекта «Молодые профессионалы»	Разработка проекта Подача заявки по ЛОТ №1 –Искусство, дизайн и сфера услуг по компетенциям – кондитерское дело, поварское дело, ресторанный бизнес, хлебопечение бухгалтерский учет	2021 г	Оборудованные мастерские по компетенциям –кондитерское дело, поварское дело, ресторанный бизнес, хлебопечение бухгалтерский учет	Директор
6.2	Лицензирование специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	План подготовки и проведения лицензирования	2022г	Лицензия	Директор
6.3	Лицензирование профессии 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Разработка ОПОП , подготовка документации	2021г	Лицензия	Директор
6.4	Участие в конкурсном отборе на предоставление грантов из федерального бюджета в форме субсидий федерального проекта «Молодые профессионалы»	Разработка проекта по ЛОТ №2 Строительство по компетенциям – кирпичная кладка, плотническое дело, геодезия, технологии информационного моделирования BIM.	2021г	Оборудованные мастерские по компетенциям кирпичная кладка, плотническое дело, геодезия, технологии информационного моделирования BIM	Директор
6.5	Разработка программ для профессионального обучения граждан предпенсионного возраста	По компетенциям поварское дело, ресторанный бизнес, хлебопечение бухгалтерский учет, предпринимательство – ориентация на самозанятость	1.04.2020г и далее ежегодно	Увеличение внебюджетных средств на 160 тыс руб.	Зам по УПР

6.6	Профессиональное обучение водителей категорий- В,С, Е, Д.	Ежегодно обучение – 150 чел	1.02.2020г и далее ежегодно	Увеличение внебюджетных средств на 650 тыс руб.	Зам по УПР, зав Филиалом
6.7	Профессиональное обучение по профессии тракторист категорий С, Е, Д. F	Ежегодно Военнослужащие кат Е - 50 чел, повышение квалификации - тракторы с гидравлической трансмиссий – 30 чел Трактористы-машинисты С, F- 80 чел	1.02.2020г и далее ежегодно	Увеличение внебюджетных средств на 780 тыс руб	Зам по УПР, зав Филиалом
6.8	Обучение по охране труда	200-250 чел	1.02.2020г и далее ежегодно	Увеличение внебюджетных средств 100 тыс руб	Зам по УПР, зав Филиалом
6.9	Разработка программы по профессиям «Бармен», «Официант», «Дизайн интерьеров», «Карвинг», «Кухни стран мира», «Сервировка праздничного стола» «Облицовщик синтетическими материалами».	Привлечение граждан предпенсионного возраста, школьников	1.02.2020г и далее ежегодно	Увеличение внебюджетных средств на 50 тыс руб	Зам по УПР, зав Филиалом
6.10	Обучение операторов персонального компьютера 1С Бухгалтерия	Пенсионеров – компьютерная грамотность – 90 чел ежегодно 25-30 чел ежегодно	1.02.2020г и далее ежегодно	Увеличение внебюджетных средств на 50 тыс руб	Зам по УПР, зав Филиалом
6.11	Профессиональное обучение безработных граждан	Повар, кондитер, сварщик, машинист(кочегар), плиточник, и др. ежегодно- 50-70 чел.	1.02.2020г и далее ежегодно	Увеличение внебюджетных средств на 250 тыс руб	Зам по УПР
6.12	Расширение заочного отделения на платной основе	По специальности 09.02.07	1.03.2023г	Увеличение внебюджетных средств 100 тыс руб	Зам по ООП

		Информационные системы и программирование			
6.13	Прием на обучение по целевым договорам за счет средств работодателей	Сетевое взаимодействие с ОАО «Алейскзернопродукт» им С.Н. Старовойтова по подготовке карщиков, аппаратчиков	15.01.2023г	Увеличение внебюджетных средств на 30 тыс руб	Директор
6.14	Проведение мероприятий по повышению урожайности на полях учебного хозяйства	Внесение удобрений, приобретение элитных семян.	1.11.2021г	Увеличение внебюджетных средств на 580 тыс руб	Директор
6.15	Сдача в аренду помещений столовой, актового зала, спортивного зала, оказание транспортных услуг населению.		С 1.01.2020г	Увеличение внебюджетных средств 50 тыс руб	Директор
			Итого	2800 тыс руб	

1.6. Финансовое обеспечение Программы

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Результат: Открыты мастерские по компетенциям: «Малярные и декоративные работы» (перечень)							
1.1	Закупка оборудования для мастерской по компетенции «малярные и декоративные работы»	1.0	0.7					1.7
1.1.1	федеральный бюджет							
1.1.2	краевой бюджет	1.0	0.2					1.2

1.1.3	внебюджетные источники		0.5					0.5
2.	Результат: Открыты мастерские по компетенциям: «Поварское дело»							
2.1	Закупка оборудования для мастерской по компетенции «Поварское дело»		0.4					0.4
2.1.1	федеральный бюджет							
2.2.2	краевой бюджет		0.1					0.1
2.2.3	внебюджетные источники		0.3					0.3
3	Результат: Открыты мастерские по компетенциям: «Кондитерское дело»							
3.1	Закупка оборудования для мастерской по компетенции «Кондитерское дело»		0.9					0.9
3.3.1	федеральный бюджет							
3.3.2	краевой бюджет		0.3					0.3
3.3.3	внебюджетные источники		0.6					0.6
4	Результат: Открыты мастерские по компетенциям: «Сухое строительство и штукатурные работы»							
4.1	Закупка оборудования для мастерской по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»		0.4					0.4
4.4.1	федеральный бюджет							
4.4.2	краевой бюджет		0.2					0.2
4.4.3	внебюджетные источники		0.2					0.2
5	Результат: Открыты мастерские по компетенциям: «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»							
5.1	Закупка оборудования для мастерской по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»			1.9	1.9			3.8

5.5.1	федеральный бюджет							
5.5.2	краевой бюджет			1.2	1.2			2.4
5.5.3	внебюджетные источники			0.7	0.7			1.4
6	Результат Открыта мастерская по компетенции «Облицовка плиткой, кирпичная кладка, бетонные строительные работы»							
6.1	Закупка оборудования для мастерской по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»					1.4	2.6	4.0
6.6.1	федеральный бюджет							
6.6.2	краевой бюджет					0.7	1.7	2.4
6.6.3	внебюджетные источники					0.7	0.9	1.6
	ВСЕГО	1.0	2.4	1.9	1.9	1.4	2.6	11.2
	Закупка оборудования для мастерских	1.0	2.4	1.9	1.9	1.4	2.6	11.2
	федеральный бюджет							
	краевой бюджет	1.0	0.8	1.2	1.2	0.7	1.7	6.6
	внебюджетные источники		1.6	0.7	0.7	0.7	0.9	4.6
1.2	Ремонт помещений для размещения оборудования		3.77	4.66	1.7	0.6		10.73
1.2.1	федеральный бюджет							
1.2.2	краевой бюджет		2.5	3.51	0.3	0.5		6.81
1.2.4	внебюджетные источники		1.27	1.15	1.2	0.1		3.72
2	Результат: Не менее 25 % всех выпускников проходят аттестацию в форме демонстрационного экзамена							
2.1	Приобретение расходных материалов для проведения демонстрационного экзамена		1.441	1.801	1.801	2.1	2.3	9.443
2.1.1	федеральный бюджет							

2.1.2	краевой бюджет		0.771	0.901	0.901	1.2	1.2	4.973
2.1.3	бюджеты муниципальных образований							
2.1.4	внебюджетные источники		0.670	0.9	0.9	0.9	1.1	4.47
2.2	Участие экспертов в проведении демонстрационного экзамена		0.17	0.28	0.32	0.42	0.5	1.69
2.2.1	федеральный бюджет							
2.2.2	краевой бюджет							
2.2.3	бюджеты муниципальных образований							
2.2.4	внебюджетные источники		0.17	0.28	0.32	0.42	0.5	1.69
	т.д.							

1.7. Ключевые риски и возможности

№ п/п	Наименование риска/ возможности	Мероприятия по предупреждению риска/ реализации возможности
Риски:		
1	Недостаточное финансирование	Привлечение средств спонсоров, увеличение средств от профессионального обучения
2	Низкий уровень заинтересованности работодателей в трудоустройстве выпускников	Проведение разъяснительной работы.
3	Отказ работодателей от создания кафедр	Проведение разъяснительной работы.
4	Низкий уровень заработной платы педагогических работников не позволит пригласить сотрудников предприятий к образовательной деятельности	Увеличение доходов от оказания ДПО

1.8. Дополнительная информация

1.8.1. Реестр заинтересованных сторон программы

№ п/п	Заинтересованная сторона	Эксперт (ФИО, должность)	Ответственный от ПОО	Мероприятия по взаимодействию
1	Министерство образования и науки Алтайского края	Бондарева А.А.	Захарова Т.Н.	Обсуждения
2	Администрация КГБПОУ «Алейский технологический техникум»	Ровейн Я.Я.	Захарова Т.Н.	Обсуждения
3	ОАО «Алейский маслосыркомбинат»	Генеральный директор Шлее	Ровейн Я.Я.	Заключение договора на создание кафедры
4	ООО «Золотая осень»	Рябцев И.И.	Ровейн Я.Я.	Заключение договора на создание кафедры
5	КФХ «Андреев А.П.»	Андреев А.П.	Ровейн Я.Я.	Заключение договора на создание кафедры
6	ООО «Агрофирма Успех»		Ровейн Я.Я.	Заключение договора на создание кафедры
7	ООО Городской Рынок	Ткаченко Н.Н.	Ровейн Я.Я.	Заключение договора на создание кафедры

2.1 Информационная справка о КГБПОУ «Алейский технологический техникум»

Тип учреждения: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Место нахождения: 658135 Алтайский край, г. Алейск, переулок Ульяновский, 94, телефон/факс: 8(38553) 21150

Филиал: Шипуновский филиал краевого государственного бюджетного профессионального учреждения «Алейский технологический техникум», (Шипуновский филиал КГБПОУ «Алейский технологический техникум», 658363, Алтайский край, Шипуновский район, село Хлопуново ул. Фестивальная, 1, 658390, Алтайский край, Шипуновский район, с. Шипуново, ул. Садовая, 1

Учредитель: Министерство образования и науки Алтайского края.

Адрес: 656035, г. Барнаул, ул. Ползунова, 36; телефон 8(3852) 298600 факс 8(38530) 298659.

Лицензия: серия 22ЛО1 № 0002022, срок действия – бессрочно выдана Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края.

Право на выдачу документов государственного образца подтверждено Свидетельством о государственной регистрации права: серия 22АО1 № 0002241 выдано 28 апреля 2017 г. Министерством образования и науки Алтайского края, действительно до 28 апреля 2023 года.

КГБПОУ «Алейский технологический техникум» в г. Алейске - имеет транспортную доступность - расположен на автомобильной трассе федерального значения, имеется железнодорожная станция. Шипуновский филиал – осуществляет доставку обучающихся с железнодорожной станции Шипуново на занятия автобусом.

Укрупненные группы направлений подготовки и специальностей профессионального образования, прошедшие государственную аккредитацию

№	Код	Наименование	Уровень образования
1	08.00.00	Техника и технологии строительства	Среднее профессиональное
2	15.00.00	Машиностроение	Среднее профессиональное
3	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	Среднее профессиональное
4	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	Среднее Профессиональное
5	38.00.00	Экономика и управление	Среднее профессиональное

Для качественного освоения профессиональных компетенций заключены договора сотрудничества с предприятиями : ООО Агрофирма «Успех», КФХ «Золотая осень», КФХ «Андреев А.П.», ГУП « Южное ДСУ », СПК «Заря», СПК «Быковский», СПК «Родина», СПК «Победа», Алейское ГОРПО, ПО «Алейторг», МУП «Цветовод», ОАО «Городской рынок», ОАО «Алейский маслосыркомбинат, ООО «Общепит», Шипуновское Райпо, ООО «Вита», ООО «Предгорье», ООО «Жилсервис», ИП «Тумашев».

Производственная база для проведения учебной практики в образовательном учреждении имеется, материально-техническое и кадровое обеспечение предприятий г. Алейска позволяет организовать прохождение производственной практики обучающихся в полном объеме. Условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в техникуме частично имеются.

В КГБПОУ «Алейский технологический техникум» с 2016г организована работа по проведению внутриучрежденческого отборочного соревнования – определены участники, разработано методическое сопровождение по компетенциям - сварочные технологии, поварское дело, кондитерское дело, сухое строительство и штукатурные работы, эксплуатация сельскохозяйственной техники.

Основными задачами конкурса являются:

- повышение интереса к своей будущей профессии и ее социальной значимости;
- совершенствование профессиональных умений и компетенций обучающихся;
- укрепление связи теоретического и практического обучения;
- выявление мастерства и индивидуальных творческих способностей обучающихся;
- формирование качеств творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности, необходимых для ее дальнейшей

Значение конкурса

Участие в конкурсе дает обучающимся:

- возможность осмыслить, проанализировать и сравнить собственную деятельность с деятельностью других конкурсантов;
- активизирует рефлексию обучающихся, способствует осознанию ими затруднений, проблем в выполнении заданий и поиску средств их преодоления;
- возможность реализовать свои профессиональные качества в реальной производственной деятельности, повысить уровень профессионализма и компетентности;
- возможность совершенствовать учебный процесс.

Повышение квалификации по программам подготовки экспертов

№ п\п	Компетенция	Эксперт чемпионата	Эксперт демонстрационного экзамена	Стажерская практика
1	Поварское дело всего	1	6	1
	Педагоги Работодатели	1	3 3	1
2	Сухое строительство и штукатурные работы	1	1	3
3	Малярные и декоративные работы		2	2
4	Сварочные технологии	1	1	2
5	Эксплуатация сельскохозяйственных машин	1	1	
	ВСЕГО	4	11	8

2.2 Аналитико-прогностическое обоснование программы развития.

В стратегии социально-экономического развития Алтайского края на период до 2025 года в качестве одной из проблем, с которыми сталкивается регион, определяется дефицит человеческого капитала как основного ресурса экономического развития региона. Нехватка кадров с должными знаниями и навыками, особенно технического и технологического профиля, являются главными факторами, тормозящими развитие экономики Алтайского края.

Для успешного решения данной проблемы необходима модернизация профессиональных образовательных организаций, которая обеспечит качественное изменение образовательной среды; совершенствование содержания технологий образования; развитие кадрового потенциала.

С 2017 года в крае реализуется приоритетный проект «Рабочие кадры для передовых технологий», в соответствии с которым создаётся конкурентоспособная система среднего профессионального образования (СПО), обеспечивающая подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

В настоящее время техникум осуществляет подготовку на очном отделении по 1 программе подготовки специалистов среднего звена, по 5 программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих и 35 программам профессиональной подготовки и дополнительного профессионального образования. В 2017 году открыто заочное отделение по программам подготовки специалистов среднего звена технология продукции

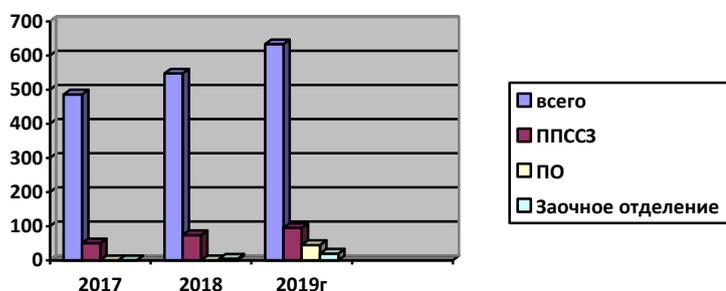
общественного питания, строительство и эксплуатация зданий и сооружений, коммерция по отраслям к 2021г планируется начать подготовку по специальности эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

По состоянию на 1.10.2018г 550 чел. На 01.10.2019г – 633 чел.

По программам профессионального обучения за счет средств краевого бюджета по профессиям – тракторист категории «С», повар – школьников Алейского района, выпускников коррекционных школ – по профессиям каменщик, швея.

Количество студентов, обучающихся по профессиям, входящим в ТОП-50 – 328 чел (Повар, кондитер -120 чел, мастер отделочных строительных и декоративных работ- 70 чел, сварщик – 138чел), что составляет 55.8 % контингента.

Изменения в структуре контингента



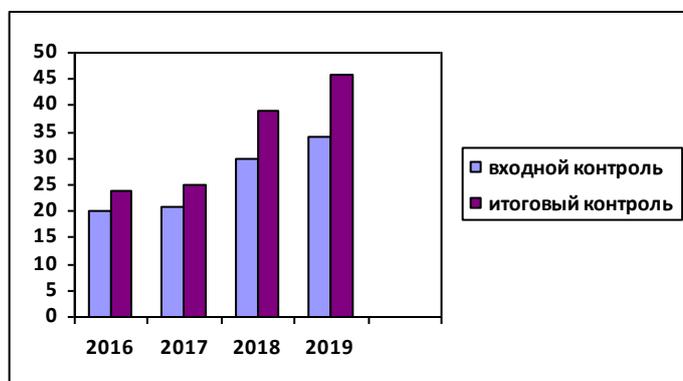
Начиная с 2015г в Алтайском крае реализуется региональный перечень наиболее перспективных и востребованных профессий и специальностей. Количество студентов, обучающихся по профессиям, входящим в ТОП-Регион - профессии и специальности, отвечающие приоритетам регионального развития - 235 чел (40 %), (тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, техник-технолог для общественного питания). В настоящее время 95.8 % контингента осваивает востребованные профессии.

С 2016 года в техникуме реализуется практико-ориентированная (дуальная) модель обучения, в которой участвуют обучающиеся по профессиям – «Повар, кондитер», «Сварщик», «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», «Продавец, контролер-кассир». Разработаны программы практико-ориентированного обучения, заключены договора с предприятиями.

Показатели по трудоустройству имеют положительную динамику: в 2017 году – 70.5 %, а в 2018 – 76.9%

Контрольные цифры приёма граждан за последние три года выполняются на 100%. Вместе с тем необходимо осуществление дополнительных мероприятий по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, а также обучение их первой профессии.

Качественные показатели государственной услуги по государственному заданию выполняются, так доля выпускников, получивших дипломы с оценками «хорошо» и «отлично», за последние 3 года вырос с 15.1 % до 23.3 % Мониторинг уровня знаний обучающимся по итогам входного и итогового контроля

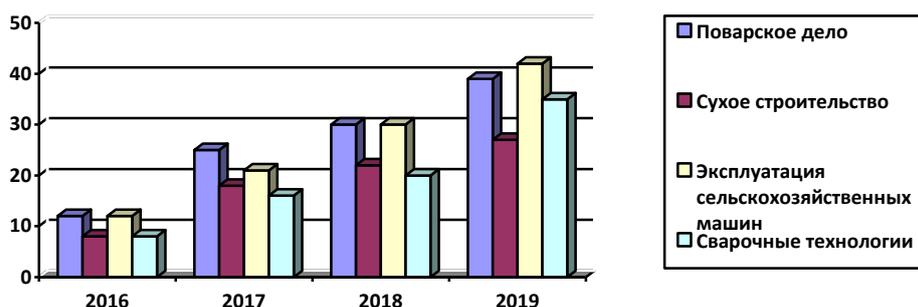


С 2016года техникум активно включился в организацию и проведение внутриучрежденческих и региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» Ежегодно проводятся отборочные внутриучрежденческие соревнования по компетенциям: поварское дело, сварочные технологии, сухое строительство и штукатурные работы, эксплуатация сельскохозяйственных машин.

По итогам региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» участники техникума по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» демонстрируют средний уровень подготовки, нет возможности изучить передовые технологии отделки поверхностей, так как предприятий строительного профиля в г. Алейске нет. Материальное обеспечение образовательного процесса по компетенциям, выносимым на чемпионаты Ворлдскиллс, соответствует частично, кадровый потенциал требует дополнительной подготовки, инфраструктура не соответствует требованиям стандартов WSR – мастерские, кабинеты требуют перепланировки, ремонта, перечень помещений для проведения демонстрационного экзамена требует доработки. В декабре 2018 г техникуму выделено более 23 млн рублей для приобретения за счет средств резервного фонда Правительства Российской Федерации сельскохозяйственной техники- Трактор «Кировец» К-744Р1 комплектации «Стандарт», 2 посевных комплекса «СПК-8,2», комбайн зерноуборочный РСМ-101» VECTOR-410, 3 Сеялки СПК-2,1, Культиватор КД-720МК, тренажер трактора Кировец для сельского хозяйства, автотренажер Форвард Камаз с зеркалами категория С, Е. Приобретенная техника позволит

поднять качество подготовки трактористов- машинистов, водителей категории С на более высокий уровень. Для проведения государственной итоговой аттестации по компетенции «Поварское дело» создан центр проведения демонстрационного экзамена - площадка на 3 рабочих места с современным оборудованием в соответствии с инфраструктурным листом, утвержденным «Ворлдскиллс Россия» Приобретено основное оборудование за счет средств краевого бюджета на сумму более 2 млн рублей – холодильники, столы, стеллажи, шкаф шоковой заморозки, индукционные плиты, конвекционные печи, пароконвектоматы, столы с моечной ванной, миксеры, слайсеры, фритюрницы, микроволновые печи, разделочные доски, посуда. Приобретенное оборудование позволит студентам изучить и освоить процессы приготовления более сложных блюд, качественно подготовиться и пройти государственную итоговую аттестацию.

Мониторинг участия во внутриучрежденческом соревновании «Молодые профессионалы»



В тоже время, несмотря на накопленный положительный опыт и наработку лучших практик, необходимы дополнительные мероприятия для проведения модернизации техникума в целях устранения кадрового дефицита.

Не всегда КГБПОУ «Алейский технологический техникум» имеет возможность удовлетворить потребность в рабочих кадрах г Алейск, Алейский и Шипуновские районы. Объёмы и профили подготовки кадров должны удовлетворять как текущие запросы работодателей, так и перспективные потребности социально-экономического развития территории. Необходимо провести актуализацию кадровой потребности отраслей экономики г Алейска, Алейского, Шипуновского, Топчихинского районов Алтайского края в разрезе профессий и специальностей СПО из перечней ТОП-50 и ТОП-Регион, по результатам которой техникуму надо пересмотреть реализуемые на сегодня программы.

В среднесрочном периоде минимизировать кадровый дефицит возможно за счёт реализации более коротких гибких, практико-ориентированных образовательных программ для всех категорий населения и благодаря

актуализации ФГОС СПО и образовательных программ в соответствии с темпами развития технологий и социально-экономической сферы.

Низкий уровень развития инфраструктуры техникума существенно затрудняет формирование профессиональных компетенций, соответствующих потребностям технологического прорыва и цифровой экономики, а также организации независимой оценки компетенций и квалификаций посредством проведения демонстрационного экзамена.

Помимо устаревшей материально-технической базы (МТБ) к проблемам относится дефицит квалификаций педагогических работников в сфере современных информационных и производственных технологий, необходимых в условиях цифровой экономики. Кроме того, сохраняется низкая привлекательность профессий рабочих и специалистов среднего звена в молодежной среде, особенно это заметно по профессиям и специальностям для агропромышленного комплекса.

Указанные проблемы определили необходимость модернизации КГБПОУ «Алейский технологический техникум». Программа модернизации позволит определить модель подготовки кадров и векторы создания необходимой сетевой инфраструктуры.

Это позволит оптимально распределить ресурсы и добиться максимальной эффективности реализации программы, так как техникум будет выстраивать свою деятельность с учетом текущих и перспективных запросов региональной экономики и готовить квалифицированных специалистов с опережением, тем самым, устраняя кадровый дефицит.

Для достижения поставленной цели предполагается создание современной инфраструктуры, формирование кадрового потенциала техникума и создание условий для реализации передовых образовательных программ различного уровня.

В результате проведенных изменений должен быть ликвидирован структурный дефицит кадров и компетенций, система получения профессионального образования в техникуме должна стать гибкой, предусматривать разные формы и сроки подготовки, предоставлять участникам равные возможности для обучения и самореализации вне зависимости от места проживания, обеспечивать широкие возможности для повышения квалификации и обучения в течение всей жизни.

SWOT-анализ

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Обновленная материально-техническая база производственной лаборатории	Дефицит квалифицированных педагогических кадров по профильным	Разработка проектов наставничества и психолого-педагогического сопровождения	Низкий уровень финансовых инвестиций от партнеров работодателей

поварского дела, соответствующая международным стандартам, эксплуатации сельскохозяйственных машин, сухое строительство и штукатурные работы.	дисциплинам	студентов	
Реализация образовательного процесса на площадках предприятий партнеров	Недостаточный уровень мотивации студентов к участию в чемпионатных мероприятиях	Трудоустройство успешных выпускников для трансляции полученных профессиональных навыков и компетенций	Изменение запросов рынка труда, векторов социальноэкономического развития региона
Высокий уровень профессиональных компетенций педагогического состава и управленческой команды		Развитие партнерского взаимодействия с профильными учреждениями СПО, предприятиями	Ограниченное финансирование совершенствования материально-технической базы
		Организация совместно с общеобразовательными организациями программ профессионального обучения профессиям, востребованным на рынке труда, для учащихся школ	

Проблемно-ориентированный анализ состояния КГБПОУ «Алейский технологический техникум»

30.12.2019г завершается программа развития на период с 2016-2019 года

Мероприятия программы – итоги их выполнения

№п/п	Мероприятия	Выполнение	Проблема
Задача 1 Обеспечение реализации программ подготовки квалифицированных рабочих и специалистов с учетом приоритетных направлений развития экономики региона, инновационным технологиям.			
1	Разработка ОПОП по специальности, входящей в ТОП-50 35.02.07 Механизация сельского хозяйства	Разработано но изменился перечень	Переход на подготовку по новому перечню
2	Разработка ОПОП по профессии	В стадии	

	«Аппаратчик мукомольного, крупяного и комбикормового производства»	разработки	
3	Совершенствование материально-технического обеспечения «Повар, кондитер»	Создан ЦПДЭ – 3 раб места 2млн руб	Дооборудование мастерской рабочими местами 2
4	Мастер отделочных строительных работ	1 млн руб Приобретено оборудование	Ремонт помещения и аккредитация ЦПДЭ
5	Сварщик	Ремонт помещения	Замена устаревшего оборудования
6	Тракторист-сельскохозяйственного производства машинист	23 млн руб Приобретены СХМ	Приобретение диагностического оборудования, подготовка помещения для ЦПДЭ
7	Продавец, контролер-кассир	200 тыс внебюджет Торговое оборудование	Замена устаревшего оборудования
8	Обновление парка компьютерной техники, мультимедийного и телекоммуникационного оборудования (в компьютерные учебные кабинеты, в учебные кабинеты и лаборатории, в читальный зал и т.д.)	Приобретено 36 компьютеров, 5 видеопроекторов	Создание современной информационной образовательной среды
9	Участие в движении национального чемпионата «Молодые профессионалы»	Ежегодно по 4 компетенциям	Отсутствие победителей отборочных соревнований

Задача 2 Обеспечение социальной (личностной и трудовой) адаптации обучающихся техникума. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся

1	Совершенствование системы студенческого самоуправления в техникуме	Разработана программа	Повышение мотивации к более высоким результатам обучения
2	Социальный патронат студентов из числа детей-сирот, детей, ОБПР, студентов с ОВЗ и студентов, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации	Назначены патронатные воспитатели 2017г-5 чел 2018г-5 чел 2019г- 1полуг-5 чел 2 полуг-1 чел Расходы 2017г-271075 руб 2018г-298605 руб 2019г-158001 руб	Мотивация студентов к формированию активной жизненной позиции, повышение качества образовательных результатов.

3	Создание в техникуме условий для сохранения и укрепления здоровья, формирование здорового образа жизни работников и обучающихся, оказание помощи детям, Внебюджет- Мягкий инвентарь- 270 тыс руб. оборудование для кухни -120 тыс руб. твердое покрытие автодрома – 1740 тыс руб, косметический ремонт помещений – спортзал, кабинеты, мастерские – 1400 тыс руб Мебель для общежития, замена дверей- 200 тыс руб.	Приобретено спортивный инвентарь- 1650 тыс руб Оборудование медицинского кабинета- 540 тыс руб, Капремонт зданий- сайдинг, крыши - 12700 тыс руб. Учебная мебель - 760 тыс руб, благоустройство- 2500 тыс руб	Организация работы спортивных секций, кружков, Аварийное состояние здания общежития студентов, замена окон в здании мастерских, ремонт крыши учебного корпуса
4	Проведение акций («День без табака», т.д.)	Ежегодно проводится	Организация работы лектория.
5	Подготовка волонтеров по направлениям «Профилактика табакокурения», «Профилактика алкоголизма», «Профилактика СПИДа»	создан волонтерский отряд	
Задача 3 Развитие кадрового потенциала техникума, способного обеспечить подготовку специалистов для приоритетных отраслей экономики региона, через различные формы повышения квалификации и стажировок на предприятиях			
1	Повышение ИКТ компетентности преподавателей техникума для повышения качества образования	Все учебные кабинеты обеспечены компьютерами, 3 компьютерных класса	Обновление компьютерной техники, разработка методик электронного и дистанционного обучения
2	Организация стажировок мастеров производственного обучения и преподавателей профессионального цикла на предприятиях-	Все мастера и преподаватели профцикла прошли стажировку	Заключение договоров сотрудничества с предприятиями, имеющими современное оборудование и применяющие инновационные технологии.
3	Разработка системы мер моральной и материальной поддержки научно-исследовательской и инновационной деятельности преподавателей и студентов	В отчете раз в полугодие проставляются мероприятия и учитывается при распределении стимулирующего фонда	Низкий уровень вовлеченности студентов в научно-исследовательскую и инновационную деятельность
4	Подготовка экспертов чемпионата, ДЭ, стажерская практика	Эксперт чемпионата – 4 чел, эксперт ДЭ	Организация стажерской практики по кондитерскому

		11, стажерская практика – 8 чел	делу, эксплуатации сельскохозяйственных машин
Задача 4 Создание материального и методического сопровождения инклюзивного обучения			
1	Разработка адаптированных программ для лиц с ОВЗ	Разработаны-швея, каменщик	Расширение программ
2	Разработка документации для дистанционного и электронного обучения	Не выполнено	Продолжить
3	Установка пандусов для входа и перемещения лиц с ОВЗ по первому этажу учебного корпуса	Установлено	
4	Создание рабочих мест в учебных кабинетах для обучения лиц с ОВЗ	Выделены места	
5	Обеспечение входных групп, коридоров, санузлов тактильной информацией	Выполнено	

Ожидаемые результаты

№ п/п	Ожидаемый результат программы развития на 2016-2019г	План 2019г	Факт 2019г
1	• Доля обучающихся, демонстрирующих профессиональные навыки лучших практик международных и национальных чемпионатов движения WorldSkills-	8 %	8.8 %
2	• Доля обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО в соответствии с запросами рынка труда по топ -50, наиболее перспективным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднее профессиональное образование	60%	66.5%
3	• Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников не менее	76%	76
4	• Доля выпускников, трудоустроенных не позднее одного года после выпуска в общей численности выпускников (без учета призванных в ряды Вооруженных сил РФ. Продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) не менее	73%	73.2
5	• Доля выпускников, получивших диплом с отличием, дипломы с оценками только «хорошо» и «отлично» в общей численности выпускников техникума не менее	18 %	18%
6	• Доля обучающихся техникума, удовлетворенных комфортностью, доступностью и качеством образовательных услуг-	100 %.	100
7	• Увеличение доли обучающихся в техникуме, занимающихся физической культурой и спортом. В общей численности	50%	51 %
8	• Обеспечение доступности получения образовательных услуг для лиц с ОВЗ-	40%	Всего 55.3%

Качество кадрового обеспечения

Качество учебного процесса КГБПОУ «Алейский технологический техникум» обеспечивается квалификационным уровнем педагогического состава

№ п\п	Категория педагогических работников	всего	Образование		Квалификационная категория		Награды
			Высшее	Среднее профессиональное	Высшая	Первая	
1	Преподаватели	24	23	1	13	8	«Почетный работник НПО» - 5 чел «Отличник народного просвещения» - 1 чел Почетная грамота министерства образования РФ – 1 чел
2	Мастера производственного обучения	21	3	13	6	6	«Почетный работник НПО» - 2 чел Почетная грамота министерства образования РФ – 2 чел
	ВСЕГО	45	26\57.8 %	14\28.0 %	19\42.2 %	14\31.1 %	14\ 31,0 %

Повышение квалификации осуществляется на базе КГБОУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования», стажировки в ресурсных центрах и на предприятиях города Алейска. Преподаватели междисциплинарных курсов и мастера производственного обучения прошли стажировку на профильных предприятиях. 100% педагогических работников прошли повышение квалификации, 3 чел прошли переподготовку по направлению «Менеджмент в образовании», 3 чел поступили на переподготовку по направлению «педагогика и психология».

КГБПОУ «Алейский технологический техникум» как многопрофильное образовательное учреждение играет определенную роль в развитии кадрового потенциала экономики Алейска, Алейского и Шипуновского районов..

Воспитательная работа

Большое внимание уделяется развитию **системы студенческого**

самоуправления как форме инициативной, самостоятельной общественной деятельности обучающихся, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности молодежи, ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. В 201/19 учебном году продолжил работу **Студенческий Совет(старостат)** с целью развития органов студенческого самоуправления, с целью создания благоприятных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого обучающегося техникума. Были определены задачи:

- выявление и развитие творческого потенциала личности каждого обучающегося с учетом его возможностей;
- предоставление обучающимся реальной возможности вместе с преподавателями участвовать в организации и реализации учебно-воспитательного процесса;
- развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков коллективной и руководящей деятельности.

Студенты принимали участие:

-Краевой фестиваль студенчества и юмора «Педагог + студент»- в номинации художественное слово 1 место, Вокал- 2 место, танец-1 место.

-Краевой фестиваль национальных культур «Мы вместе»: в номинации представление национального стола – 3 место; в номинации национальный костюм -1 место, выставка декоративно прикладного творчества – 3 место, научная конференция (Карманов М.) – специальный диплом участника.

Краевой фестиваль видеороликов «Россия молодая»-1 место (Карманов Михаил).

- Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний»;
- «Посвящение в первокурсники»;
- День учителя «Мы славим путь нелегкий из дорог, мы славим тех, кто гордо носит звание Педагог!». Праздничная программа;
- Мероприятия, посвященные дню толерантности;
- Мероприятия, посвященные 1 мая, 9 мая, День Конституции;
- Мероприятие, посвященное дню России;
- Подготовка новогодних мероприятий;
- Краевая волонтерская акция «Чистый город»;

- Экскурсия по местам боевой славы;
- Облагораживание памятников войнам ВОВ;
- Мероприятия, посвященные Дню Победы;
- День студента «Гатьянин День»; и т.д.

В 2018/19 учебном году **волонтерский отряд обучающихся «Сила добра»** под руководством зам.по УВР насчитывал 54 человека. Целью деятельности волонтерского отряда является развитие студенческого добровольческого движения, формирование социально-активной позиции обучающихся через участие в волонтерском движении.

• Волонтеры выступили инициаторами проведения многочисленных акций и мероприятий не только на базе техникума, но и активно участвовали в городских, краевых и всероссийских акциях:

Международный туристско-спортивный фестиваль «Большой Алтай. Россия 2019.»- приняли активное участие волонтеры с 6-16 июня.

- -Акция «Аллея памяти»- высажено 400 деревьев в селе Моховское.
- - Праздничный концерт «Неожиданный сюрприз» жильцам дома престарелых с Дружба.
- - помощь в благоустройстве прилегающей территории жильцам дома по пер.Ульяновский 100.
- _ благоустройство детской площадки.
- -Благоустройство парка в микрорайоне Алейской швейной фабрики .
- -Волонтерский отряд награжден в течении года –благодарственным письмом от Министерства образования и науки Алтайского края, Благодарственным письмом от администрации г. Алейска

- Перспективной задачей на новый учебный год является вовлечение в волонтерское движение новых членов из числа обучающихся техникума .

Учебно-воспитательная работа в 2018/19 учебном году была организована и проведена в соответствии с Планом (с небольшими текущими корректировками), системно, имеет удовлетворительные результаты и эффективность, продолжено формирование документационной базы по социальной и учебно-воспитательной работе. В техникуме поддерживаются различные молодежные инициативы по всем направлениям реализации молодежной политики.

Анализ учебно-воспитательной работы, осуществляемой в техникуме, позволяет сделать вывод о том, что она направлена на формирование активной гражданской позиции обучающихся, позитивного отношения к выбранной профессии/специальности, на раскрытие их потенциала, привитие

навыков здорового образа жизни. Эффективность учебно-воспитательной работы в техникуме обеспечивается благодаря продуманной системе воспитательных мероприятий, своевременной координации деятельности всего педагогического коллектива, постоянному мониторингу и отслеживанию результатов воспитательной работы.

Отмечая положительные результаты учебно-воспитательной деятельности можно выделить ряд проблем:

- рост числа студентов «группы риска», совершение обучающимися правонарушений;
- проблемы во взаимодействии с органами опеки и попечительства в решении проблем с обучением и воспитанием обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- не все обучающиеся сознательно относятся к выполнению своих обязанностей, допускаются нарушения Устава образовательного учреждения и Правил внутреннего распорядка;
- отсутствие возможности материальной поддержки студентов активно принимающих участие в общественной жизни образовательного учреждения.

Период реализации Программы совпадает с изменениями в системе образования, внедрением и отработкой новых подходов к финансированию профессионального образования. Данные обстоятельства, развивая систему профессионального образования, одновременно формируют и проблемы для образовательной организации.

Основными проблемами при реализации Программы следует признать следующие:

- чрезвычайная динамичность правового поля образования обусловленная частым изменением нормативно-правовой базы реализации профессионального образования (новые образовательные стандарты, не утверждены профессиональные стандарты), проведение отдельных процедур, сопряженных с подготовкой кадров (лицензирование, аккредитация основных профессиональных программ, контроль за соблюдением законодательства в сфере образования).

- изменение содержания программ, используемых технологий образования требует изменений внутритехникумовских критериев и параметров подготовки кадров, создание условий для успешной реализации учебного процесса в части учебно-методического, информационного, кадрового и материально-технического обеспечения учебного процесса.

- рост конкуренции в системе профессионального образования обусловленный сокращением численности абитуриентов, вхождением техникума на рынок образовательных услуг Алтайского края;

- изменение системы требований к профессиональному образованию со стороны государства, работодателей и абитуриентов;
- дефицит высококвалифицированных преподавательских кадров;
- низкое качество набора студентов на первый курс, обусловленное ориентацией на прием абитуриентов с территории Алтайского края;

С целью подготовки специалистов, конкурентоспособных на современном рынке труда, техникумом ведется работа по обеспечению механизма социального партнерства в системе профессионального образования. Взаимодействие техникума с социальными партнерами осуществляется в различных формах и направлено на обеспечение всех основных аспектов модернизации профессионального образования:

- формирование стратегии развития техникума;
- содержание образования, организация образовательного процесса;
- контроль качества образования;
- изучение рынка труда;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- привлечение дополнительных финансовых средств.

Одним из основных путей обеспечения социального партнерства является заключение и реализация двухсторонних договоров о сотрудничестве между техникумом и учреждениями, организациями - заказчиками кадров. Договоры о сотрудничестве предусматривают участие социальных партнеров в обеспечении совершенствования содержания образования и организации образовательного процесса, контроля качества образования. Заключаются и реализуются договоры с работодателями о проведении производственной практики студентов. Закрепление баз практик осуществляется администрацией техникума на основе прямых связей, договоров с организациями независимо от их организационно-правовых форм собственности

Следует подчеркнуть, что из года в год работа техникума с социальными партнерами совершенствуется, вырабатывается система взаимодействия с деловыми партнерами, работодателями.

Не менее важно понимать, какие проблемы чаще возникают у молодых специалистов при поиске работы и адаптации на рабочем месте.

Противоречивые взаимные ожидания выпускников и работодателей, противоречивость требований, предъявляемых к уровню подготовки, разный взгляд на причины проблем при трудоустройстве, как среди самих выпускников, так и среди работодателей приводят не только к формированию острых стрессовых ситуаций у молодых специалистов при выходе на рынок труда, но и к расстройствам адаптации.

Анализируя проблемы адаптации выпускников техникума при выходе на рынок труда, можно сделать вывод, что первостепенными являются проблемы, возникающие из-за ожидания высокой заработной платы и недостатка или отсутствия профессионального опыта. Другой проблемой при адаптации

молодых специалистов является неопределенность трудовых и профессиональных интересов.

Выходом из сложившейся ситуации может служить движение в двух направлениях. С одной стороны, это организационная работа техникума по подготовке выпускников к выходу на рынок труда. С другой стороны, осознание работодателями необходимости различать подход к молодым специалистам и специалистам со стажем.

В ближайшее время работа техникума по содействию социально - психологической и профессиональной адаптации выпускников и содействию в трудоустройстве должна быть целенаправленной, ориентированной на помощь выпускнику в выборе наиболее соответствующей интересам и способностями сферы профессиональной деятельности.

В целом, реализация Программы предполагает постоянную организацию работы структурных подразделений техникума по следующим направлениям:

- постоянное повышение квалификации управленческих кадров техникума, позволяющее поддерживать их знания о нормативно-правовой базе управления образованием в РФ и о ее перспективном изменении в актуальном состоянии;

- постоянное повышение квалификации педагогического состава, направленное на активизацию внедрения в образовательный процесс инновационных технологий и методов обучения, повышение качества образования;

- совершенствование материально-технической базы, позволяющее формировать у обучающихся знания, умения и компетенции, соответствующие современному уровню развития производства ;

- поиск альтернативных источников финансирования, предполагающий развитие системы коммерческих образовательных и сопутствующих услуг, а также научных исследований;

- активизация маркетинговой политики, направленной на формирование положительного имиджа техникума в глазах абитуриентов и их родителей, а также работодателей;

- развитие новых направлений подготовки, повышения квалификации и переподготовки кадров (программы повышения квалификации и переподготовки, открытие новых направлений профессионального образования и обучения), позволяющее расширить вариативность образования и форм его получения.

Механизмы реализации программы развития

Задача 1. Совершенствование материально-технической базы, позволяющее формировать у обучающихся знания, умения и компетенции, соответствующие современному уровню развития производства ;							
1.1.	Доля образовательных программ, реализуемых в соответствии с новыми ФГОС СПО по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, в общем количестве основных образовательных программ (70 %)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
		16	16	33	50	60	70
	№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Исполнитель			
	1.1.1	Разработка основных профессиональных образовательных программ по новым ФГОС СПО по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям	По мере утверждения ФГОС	Зам по УПР			
1.1.2	Модернизация материально-технической базы для подготовки по новым ФГОС СПО по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям	С 2022 по 2024гг	Директор				
1.2.	Доля олимпиад профессионального мастерства, в которых приняли участие обучающиеся ПОО, в общем количестве олимпиад, проведенных по направлениям, совпадающим с направлениями подготовки ПОО (50 %)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
		20	25	35	40	45	50
	№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Исполнитель			
	1.2.1	Составление плана-графика проведения внутриучрежденческих олимпиад, конкурсов профессионального мастерства по всем направлениям подготовки	ежегодно (август-сентябрь)	зам. директора по УПР, ПЦК			
1.2.2	Актуализация локальных актов, формирование и обновление банка заданий для проведения олимпиад и конкурсов профессионального мастерства с	ежегодно (октябрь-ноябрь)	ПЦК, методическая служба				

		использованием методики WS для оценивания результатов					
	1.2.3	Отбор участников и проведение внутриучрежденческих олимпиад, конкурсов профессионального мастерства	ежегодно (январь-февраль)	ПЦК, методическая служба			
	1.2.4	Организация заявочной кампании для участия в краевых этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства	ежегодно (февраль-март)	зам. директора по УПР			
1.3.	Доля компетенций, заявленных для участия в региональном чемпионате WorldSkills Russia, в общем количестве компетенций чемпионата, совпадающих с направлениями подготовки в ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
		42	50	60	70	75	85
	№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Исполнитель			
	1.3.1	Отбор участников и проведение внутриучрежденческих олимпиад, конкурсов профессионального мастерства	ежегодно (октябрь-ноябрь)	ПЦК, методическая служба			
	1.3.2	Организация заявочной кампании для участия в краевых этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства	ежегодно (октябрь-ноябрь)	зам. директора по УПР			
	1.3.3	Подготовка тулбокса, формы участника, отработка задания с участником	ежегодно (октябрь-ноябрь)	ПЦК, методическая служба			
1.4.	Доля обучающихся ПОО, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам WorldSkills Russia, в общем количестве студентов (25 %)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
		6	6	10	13	18	25
	№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Исполнитель			
	1.5.1	Приобретение оборудования, аккредитация центра проведения демонстрационного экзамена, проведение ДЭ по компетенции «Малярные и декоративные работы»	1.03. 2020г	Зам по УПР			
	1.5.2	Приобретение оборудования, аккредитация центра проведения демонстрационного экзамена, проведение ДЭ по компетенции «Поварское дело»	20.01. 2021г	Зам по УПР			
	1.5.3	Приобретение оборудования, аккредитация центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции «кондитерское дело»	1.03.2022г	Зам по УПР			
	1.5.4	Приобретение оборудования, аккредитация центра	2023г	Директор			

		проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы »					
	1.5.5	Приобретение оборудования, аккредитация центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин »		2024г			Директор
1.5.	Доля выпускников, успешно прошедших процедуру независимой оценки квалификаций, в общем количестве заявленных на процедуру (25 %)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
		0	0	10	13	18	25
	№	Наименование мероприятия	Срок реализации		Исполнитель		
	1.6.1	Актуализация локальных актов для организации процедуры независимой оценки квалификаций	2020г		Зам по УПР		
1.6.2	Организация проведения независимой оценки квалификаций	2021г		ЗАМ по УПР			
1.6.	Доля обучающихся ПОО, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, в общем количестве обучающихся (18 %)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
		5	7	9	12	15	18
	№	Наименование мероприятия	Срок реализации		Исполнитель		
	1.6.1	Разработка программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения	2020г		ПЦК, методическая служба		
1.6.2	Организация обучения по дополнительным программам – водитель категории В, 1С Бухгалтерия, компьютерных программ.	С 2021г		Зам по УВР, УПР.			
1.7.	Доля образовательных программ, реализуемых на базе учебно-производственных площадок, созданных совместно с работодателями, в общем количестве реализуемых программ (8)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
		0	0	0	2	5	8
	№	Наименование мероприятия	Срок реализации		Исполнитель		
1.7.1	Создание учебно-производственной площадки по поварскому делу, Малярным и декоративным работам	2020г		Директор			

	1.7.2	Создание учебно-производственной площадки по кондитерскому делу,	2021г	Директор			
	1.7.3	Создание учебно-производственной площадки по эксплуатации сельскохозяйственных машин, сварочным технологиям, продовольственным и промышленным товарам	2024г	Директор			
Задача 2 Повышение квалификации педагогического состава, направленное на активизацию внедрения в образовательный процесс инновационных технологий и методов обучения, повышение качества образования;							
2.1	Доля педагогических работников применяющих современные информационные технологии в образовательном процессе	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
		50	50	55%	60	65	70
	№	Наименование мероприятия	Срок реализации		Исполнитель		
	2.1.1	Мониторинг состояния информационных ресурсов техникума	2020г		Зам по ООП		
	2.1.2	Приобретение нового оборудования	2021г		Директор		
	2.1.3	Приобретение и установка программного обеспечения	2022г		Директор		
	2.1.4	Обучение педагогических работников методики применения программ	2022г		Зам по УПР		
2.2	Численность педагогических работников техникума (мастера п/о преподаватели) прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
		10	10	12	15	17	20
	№	Наименование мероприятия	Срок реализации		Исполнитель		
	2.2.1	Обучение педработников по программе эксперт чемпионата	Ежегодно		Директор		
	2.2.2	Организация профессиональных стажировок экспертов демонстрационного экзамена	Ежегодно		Директор		
2.3	Численность педагогических работников техникума (мастера п/о, преподаватели), работодателей –экспертов ДЭ	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
		10	10	12	15	17	20
	№	Наименование мероприятия	Срок реализации		Исполнитель		

	2.3.1	Повышение квалификации по программе эксперт ДЭ	Ежегодно	Зам по УПР				
	2.3.2	Обучение работодателей по программе эксперт ДЭ	Ежегодно	Зам по УПР				
Задача 3. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.								
3.1	Доля компьютеров приобретенная в последние 5 лет - 85%		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
			60	65	70	75	80	85
	№	Наименование мероприятия	Срок реализации		Исполнитель			
	3.1.1	Мониторинг состояния компьютерной техники	10.02.2020г		Зам по ООП			
	3.1.2	Разработка локальных актов	30.06.2020г		Юрист			
3.1.3	Разработка плана приобретение нового оборудования	15.11.2020г		Зам по ООП				
3.1.4	Повышение квалификации педработников	1.02.2021г		Директор				
3.2	Количество обучающихся, пользующиеся электронной библиотекой до 20 %		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
			0	5	10	13	16	20
	№	Наименование мероприятия	Срок реализации		Исполнитель			
3.2.1	Мониторинг возможностей для создания электронной библиотеки	1.06.2020г		Зам по ООП				
3.2.2	Составление плана мероприятий по созданию электронной библиотеки	30.06.2020г		Зам по ООП				
3.2.3	Заключение договоров и организация рабочих мест с доступом к электронным ресурсам	1.09.2022г		Директор				
3.3	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации в области ИКТ- компетенций. До 35 %		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
			10	15	20	25	30	35
	№	Наименование мероприятия	Срок реализации		Исполнитель			
3.3.1	Анализ компетентности педагогов в области ИКТ	1.03.2020г		Зам по ООП				
3.3.2	Заключение договоров сетевого взаимодействия на повышение квалификации	20.06.2020г		Директор				
3.3.3	Составление плана повышения квалификации	30.06.2020г		Зам по ООП				
3.4	Доля педагогов, имеющих собственные разработки и		Показатель ожидаемого результата					

	пособия с применением ИКТ до 35 %	факт 2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
		10	15	20	25	30	35
	№	Наименование мероприятия		Срок реализации		Исполнитель	
	3.4.1	Проведение совещание по изучению методики создания электронного образовательного ресурса		14.01.2020г		Зам по ООП	
	3.4.2	Составление плана работы методических комиссий по созданию разработок		1.02.2020г		Зам по ООП	
	3.4.3	Проведение экспертизы пособий и разработок		10.06.2020г		Зам по ООП	
3.5	Увеличено количество обучающихся освоивших ДПО с применением ИКТ до 15 %	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
		0	5	7	10	12	15
	№	Наименование мероприятия		Срок реализации		Исполнитель	
	3.5.1	Разработка дополнительных программ с применением ИКТ		20.06.2021г		ПЦК	
	3.5.2	Привлечение обучающихся к освоению дополнительных программ художественной , технической направленности		1.09.2021г		Зам по УПР	
	3.5.3	Организация олимпиад по дополнительным образовательным программам		1.02.2023г		Зам по ООП	
4	Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся						
4.1	Доля обучающихся участвующих в освоении программ дополнительного образования детей и взрослых. (62 %)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
		30	35	40	45	50	62
		Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель	
	4.1.1	Разработка дополнительных программ дополнительного образования детей и взрослых.		1.04.2020г		Зам по УВР , методическая служба	
	4.1.2	Создание материально-технического обеспечения для освоения программ дополнительного образования детей и взрослых.		1.02.2021г		Директор	
	4.1.3	Организация выставок, концертов, мастер-классов		2 раза в год		Зам по УВР	

	4.1.4	Создание волонтерских отрядов по профессиям, курсам	2021-2022				Зам по УВР	
			Показатель ожидаемого результата					
4.2	Доля обучающихся сдавших нормы ГТО (35 %)		факт 2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
			10	15	20	25	30	35
	Наименование мероприятий				Срок реализации		Исполнитель	
	4.2.1	Популяризация сдачи нормативов ГТО среди студентов (35 %)			25.06.2020г		Руководитель физической культуры	
	4.2.2	Мотивация студентов на участие в подготовке и сдаче норм ГТО			1.09.2020г и далее ежегодно		Зам по УВР	
	4.2.3	Проведение внутриучрежденческих спортивных мероприятий, сформированных с учетом требований по направлениям ГТО			1.10.2020г и далее ежегодно		Руководитель физической культуры	
	4.2.4	Участие в Краевой Спартакиаде среди ПОО Алтайского края			Ежегодно		Зам по УВР	
5	Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями, увеличив количество лиц, обучающихся по программам ДПО с использованием электронного обучения и ИКТ, не менее чем 8 %.							
5.1	Доля лиц, обучающихся по программам ДПО с использованием электронного обучения и ИКТ		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
			0	0	0	2	5	8
	№	Наименование мероприятия			Срок реализации		Исполнитель	
	5.1.1	Разработка локальных актов для электронного обучения и ИКТ			1.02. 2021г		Юрист	
	3.1.2	Создание электронных модулей по программе обучение руководителей по охране труда, бухгалтер, 1С Бухгалтерия и т.д.			20.06.2022г		ПЦК, программист	
5.2	Количество внедренных практико-ориентированных и гибких образовательных программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, соответствующим стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев (ед.)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
			1	2	2	3	3	4
	№	Наименование мероприятия			Срок реализации		Исполнитель	
	5.2.1	Разработка программы по поварскому , кондитерскому делу			1.02.2020г		Зам по УПР	

	5.2.2	Разработка программ по компетенции сухое строительство, сварочные технологии, малярные и декоративные работы, тракторист категории «Д» с гидростатической трансмиссией	1.05.2020г	Предметно-цикловая комиссия			
	5.2.3	Составление сметы по каждому направлению	1.11.2020г	Директор			
	5.2.4	Заключение договоров на профессиональное обучение	15.01.2021г	Директор			
6	Совершенствование управления финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию программ развития, за счет увеличения к 2024 году доли доходов учреждения от реализации программ повышения квалификации по заказам работодателей						
6.1	Увеличение внебюджетных средств за счет расширения дополнительных образовательных услуг 15%	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
		0	5	8	10	12	15
	№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Исполнитель			
	6.1.1	Подготовка конкурсной документации для участия в конкурсе на предоставление грантов ЛОТ № 1	1.06.2021г	Зам по УПР			
	6.1.2	Разработка программ для граждан предпенсионного возраста	1.02.2020г	Зам по УПР			
	6.1.3	Обучение пенсионеров компьютерной грамотности	1.12.2021г	Директор			
	6.1.4	Увеличение доходов учебного хозяйства за счет повышения урожайности	1.12.2021г	Директор			
6.2	Увеличение количества обучающихся, освоивших дополнительные предпринимательские компетенции 19%	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
		5	10	12	14	17	19
	№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Исполнитель			
	6.2.1	Расширение заочного отделения	1.03.2023г	Зам по ООП			
	6.2.2	Прием на обучение по целевым договорам	15.01.2023г	Директор			
	6.2.3	Разработка программы предпринимательство – ориентированную на самозанятость	20.06.2020г	Зам по ООП			

Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы развития техникума.

Реализация Программы развития КГБПОУ «Алейский технологический техникум» позволит:

1. Повысить качество оказываемых образовательных услуг в соответствии с требованиями современного законодательства, работодателей, регионального рынка труда

2. Повысить доступность среднего профессионального образования, направленного на удовлетворение потребностей населения, обучающихся и их родителей (законных представителей)

3. Укрепить связи КГБПОУ «Алейский технологический техникум» с работодателями, повысить эффективность социального партнерства.

4. Создать единую информационную среду, обеспечивающую доступ к информации о КГБПОУ «Алейский технологический техникум», образовательным программам, приеме, выпуске и трудоустройстве выпускников.

5. Продолжать обеспечивать наличие материально-технической базы техникума не ниже нормативов, предусмотренных ФГОС СПО.

6. Обеспечить непрерывное повышение квалификации педагогических кадров.

7. Сформировать стабильный, высококвалифицированный педагогический коллектив, привлечь молодые кадры.

8. Расширить возможности внебюджетной деятельности, найти дополнительные источники финансирования.

9. Систематизировать работу коллектива по разработке, созданию и применению учебных, методических пособий, средств обучения, внедрения инновационных технологий в области обучения и воспитания.

10. Расширить сферу использования компьютерных технологий в образовательном процессе и управленческой деятельности.

11. Создать в образовательном учреждении условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся.

12. Расширить воспитательный потенциал техникума в гражданском и патриотическом, духовном и нравственном на основе российских традиционных ценностей, приобщении обучающихся к культурному наследию, популяризации научных знаний, профессиональном самоопределении и творческой самореализации личности на основе формирования их российской идентичности.

13. Повысить престиж КГБПОУ «Алейский технологический техникум» как современной, динамично развивающейся и востребованной профессиональной образовательной организации.

Контроль исполнения Программы развития КГБПОУ «Алейский технологический техникум »

В организацию системы управления Программой развития заложены такие основополагающие принципы, как:

- обеспечение нормативного, структурного, научно-методического и информационного единства программы, которое создается через разработку и соблюдение системы критериев оценки эффективности реализации отдельных мероприятий и всей программы в целом;
- соблюдение процедуры промежуточного и итогового мониторинга
- обеспечение своевременной отчетности и контроля за выполнением этапов и сроков реализации программы;
- открытость системы управления и вовлечение в выполнение программы представителей учредителя, работодателей и иных социальных партнеров из реального сектора экономики, социокультурной сферы, образования и науки, общественности;
- скоординированное взаимодействие административного менеджмента с руководителями конкретных направлений (мероприятий) программы;
- достижение стратегической цели и поставленных задач за счет выполнения взаимосвязанных по срокам, ресурсам и результатам мероприятий.

Механизм реализации программы развития заключается в соблюдении исполнителями программы непрерывного цикла «планирование - реализация мониторинг» показателей и ресурсов для выполнения мероприятий программы. Неотъемлемыми элементами механизма являются принимаемые ежеквартально на основе мониторинга и экспертизы уточнения, корректировка целевых показателей программы и ресурсов для ее реализации. На основе аналитической экспертизы достижения целевых индикаторов составляется уточненный план финансово-хозяйственной деятельности на очередной квартал.

Руководителем программы является директор техникума, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств. Директор совместно с Советом техникума и учредителем осуществляет стратегическое управление программой в соответствии с целями, задачами и миссией, определяет формы и методы управления программой. Директор представляет учредителю, как заказчику программы, ежегодный отчет о промежуточных результатах реализации программы, по ключевым индикаторам и показателям социально-экономической эффективности программы развития.

Директор:

- разрабатывает механизм управления программой в соответствии с принятыми принципами;
- инициирует разработку внутренних процедурных регламентов;
- разрабатывает содержание мероприятий, их ресурсное обеспечение, целевые индикаторы и показатели оценки эффективности программы;
- определяет объемы финансирования мероприятий программы, составляет сметы расходов на их реализацию и обеспечивает их эффективное использование;
- обеспечивает текущий контроль за ходом выполнения мероприятий через ежегодный промежуточный мониторинг;
- выявляет на основе экспертизы отклонения от запланированных показателей и дает рекомендации по корректировке действий структурных подразделений и иных исполнителей конкретных мероприятий;
- обеспечивает скоординированное взаимодействие всех исполнителей программы.

Коллегиальными органами управления программой являются Педагогический Совет техникума который ежегодно заслушивают директора техникума, и иных лиц, ответственных за выполнение отдельных мероприятий программы.

Ежегодный публичный отчет директора, а также итоговый отчет за 5 лет о выполнении программы развития в соответствии с регламентом выносятся на обсуждение Совета техникума, представляется на утверждение учредителю с приложением протоколов и размещается на сайте техникума.