

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕЙСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор КГБПОУ  
«Алейский технологический техникум»  
Я.Я. Ровейн

Приказ № 175 от 12.10 2020 г.

**Кодекс  
профессиональной этики педагогического работника**

Принят  
на педагогическом совете  
КГБПОУ «Алейский технологический техникум»  
Протокол № 46 от 12.10 2020 г.

Алейск  
2020

## I. Общие положения

1.1 Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений, основанных на ценностях человека, нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогического работника КГБПОУ «Алейский технологический техникум», (далее техникум).

1.2 Кодекс разработан на основании:

– Конституции Российской Федерации, принят всенародным голосованием, 12 дек. 1993 г., с учетом поправок;

– Трудового кодекса Российской Федерации, принят Государственной Думой, 21 дек. 2001г. № 197-ФЗ;

– Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», принят Государственной Думой, 29 дек. 2012 г. № 273-ФЗ;

– Федерального закона "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию", принят Государственной Думой, 21 дек. 2010 г. N 436-ФЗ;

– Федерального закона «О противодействии коррупции», принят Государственной Думой, 19 дек. 2008 № 273-ФЗ;

– Указа Президента Российской Федерации «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих», 12 авг. 2002 № 885;

– Указа Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», 7 мая 2012 г. № 597;

– Декларации профессиональной этики Всемирной организации учителей и преподавателей, принята на третьем международном конгрессе Всемирной организации учителей и преподавателей (Education International), 25-29 июля 2001 г.;

– Модельного кодекса профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, письмо Минобрнауки РФ, 06.02.2014 № 09-148;

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации о примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников, 20.08.2019 № ИП-941/06/484;

– Устава краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алейский технологический техникум.

1.3 Кодекс профессиональной этики педагогического работника КГБПОУ «Алейский технологический техникум» (Кодекс) разработан с целью установления единых норм профессиональной этики и правил поведения педагогических работников техникума для выполнения ими своей профессиональной деятельности.

1.4 Основными задачами Кодекса академии являются:

– развитие взаимоотношений, основанных на ценностях человека, нормах морали, самоконтроле педагогических работников;

– содействие укреплению репутации и авторитета педагогических работников техникума;

– регулирование профессионально-этических проблем во взаимоотношениях педагогических работников, возникающих в процессе их совместной деятельности;

– создание положительного имиджа академии через формирование и поддержание корпоративной культуры;

– улучшение культуры и микроклимата коллектива.

1.5 Кодекс – это свод общих принципов, норм профессиональной этики и основных правил поведения, которыми руководствуется каждый член педагогического коллектива.

1.6 Функции Кодекса:  
репутационная;

управленческая;  
развитие корпоративной культуры.

1.7 Положения Кодекса и предложения в него рассматриваются на открытом Педагогическом совете техникума. Настоящий Кодекс предназначен для педагогических работников, состоящих в трудовых отношениях с техникумом и выполняющих обязанности по обучению, воспитанию обучающихся.

## **II. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей**

2.1 Педагогический коллектив техникума при выполнении трудовых обязанностей исходит из признания высшей ценности каждого человека, его прав и свобод, неприкосновенности частной жизни, права на личную и семейную тайну, на защиту чести, достоинства и своего доброго имени.

2.2 В процессе профессиональной деятельности педагогические работники техникума должны соблюдать следующие этические принципы: законность, гуманность, объективность, компетентность, независимость, добросовестность, справедливость, честность, демократичность, профессионализм, взаимоуважение, конфиденциальность, человечность, ответственность, терпимость, партнерство и солидарность.

2.3 Педагогический коллектив техникума считает своим долгом:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне и в пределах своих полномочий;
- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
- проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям), коллегам;
- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;
- воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей;
- избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб репутации или авторитету техникума;
- быть вежливым, доброжелательным, предупредительным, сдержанным, справедливым, пунктуальным, требовательным к себе; образцом профессионализма, безупречной репутации; стремиться к самосовершенствованию;
- способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы;
- соблюдать установленные действующим законодательством ограничения и

запреты; нравственные и этические нормы; культуру речи (ясность изложения, обеспечивающая доступность и простоту в общении; грамотность, основанная на использовании общепринятых норм русского литературного языка; содержательность, выражающаяся в продуманности, осмысленности и информативности обращения; логичность, предполагающая последовательность, непротиворечивость и обоснованность изложения мыслей; доказательность, включающая в себя достоверность и объективность информации; лаконичность, способствующая лучшему восприятию речи; уместность, означающая соответствие высказывания конкретной ситуации);

– придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы;

– не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций.

– исполнять обязанности, связанные с педагогической деятельностью;

– нести ответственность за порученные ему администрацией функции и доверенные ресурсы;

– принимать меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта интересов;

– воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей;

– обеспечивать регулярное обновление и развитие профессиональных знаний и навыков;

– не терять чувство меры и самообладания; – поддерживать порядок на рабочем месте.

2.4 Педагогический коллектив принимает меры по недопущению коррупционно опасного поведения, является примером честности, беспристрастности и справедливости.

2.5 Педагогические кадры техникума: корректны, выдержанны, тактичны и внимательны; уважают честь и достоинство человека; доступны, доброжелательны и открыты для общения.

2.6 При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

– любого вида высказываний и действий дискриминационного характера;

– грубости, злой иронии, сарказма, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

– угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;

– резких и циничных выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека;

– поспешности в принятии решений;

– проявления лести, лицемерия, назойливости, лжи и лукавства;

– телефонных переговоров во время учебных занятий и любых официальных мероприятий (звуковой сигнал мобильного телефона должен быть отключен);

– злоупотребления своим служебным положением, не может использовать обучающихся, требовать от них каких-либо услуг или одолжений;

– конкуренции, мешающей партнерству при выполнении образовательного и воспитательного процесса (объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие).

2.7 Критика, направленная на работу, решения, взгляды и поступки коллег или администрации, не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она должна быть обоснованной, конструктивной, тактичной, необидной, доброжелательной, не выходить

за пределы академии, не переходить в сплетни.

Преследование за критику строго запрещено.

2.8 Важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытых педагогических дискуссиях.

2.9 Педагогические работники в процессе взаимодействия с обучающимися:

- признают уникальность, индивидуальность и определенные личные потребности каждого;
- самостоятельно выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;
- стараются обеспечить поддержку каждому для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;
- выбирают такие методы работы, которые поощряют в обучающихся развитие самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;
- стремятся стать для них положительным примером; укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения при оценке поведения и достижений обучающихся;
- проявляют толерантность;
- защищают их интересы и прилагают все усилия для того, чтобы защитить их от физического и (или) психологического насилия;
- осуществляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих их интересы;
- прививают им ценности, созвучные с международными стандартами прав человека;
- вселяют в них чувство того, что они являются частью общества, где есть место для каждого;
- применяют свою власть с соблюдением законодательных и моральных норм.

2.10 В процессе взаимодействия с обучающимися педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- навязывания им своих взглядов, убеждений и предпочтений;
- предвзятой оценки их личности и личности их законных представителей; деятельности и поступков;
- отказа от объяснения сложного материала, ссылаясь на личностные и психологические недостатки обучающихся, отсутствие времени для объяснения (при действительном отсутствии времени необходимо оговорить время консультации, удобное для обеих сторон);
- требования дополнительной платы за образовательные услуги (консультации, подготовку к олимпиадам и т.п.);
- проведения на учебных занятиях явной политической или религиозной агитации;
- курения в помещениях и на территории техникума;
- употребления спиртных напитков, наркотиков и психотропных веществ.

2.11 В процессе взаимодействия с законными представителями обучающихся педагогические работники не должны:

- заставлять их необоснованно долго ожидать приема; – перебивать их в грубой форме;
- проявлять раздражение и недовольство по отношению к ним; – разговаривать по телефону, игнорируя их присутствие;
- разглашать высказанное обучающимся мнение о своих законных представителях;
- переносить свое отношение к законным представителям обучающихся на оценку личности и достижений их детей.

2.12 Если педагогический работник не уверен в том, как действовать в сложной этической ситуации, он имеет право обратиться в комиссию по

профессиональной этике техникума за разъяснением, в котором ему не может быть отказано.

2.13 Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к нему и академии, соответствовать общепринятому деловому стилю (официальность; сдержанность в цветовых решениях, обуви, аксессуарах; аккуратность в прическе; умеренный макияж; строгий подтянутый вид; соответствовать сезону и рабочей ситуации; соблюдать правила личной гигиены).

2.14 Внешний вид: мужчин – деловой костюм, рубашка, брюки, пиджак, кардиган, туфли; женщин – блуза, кофта длиной ниже пояса; брюки или юбка ниже середины бедра.

Недопустимо: ношение спортивных костюмов или спортивных брюк (кроме преподавателей физической культуры во время занятий и руководителей творческих кружков, студий на время репетиций);

- просвечивающей одежды;
- выглаживания элементов нижнего белья выше брюк или юбки и из зоны декольте;
- ношение верхней одежды и головных уборов, шорт выше колена, сандалий, пляжной одежды в помещениях техникума.

Ограничения в разумных пределах могут быть сняты на неофициальных мероприятиях техникума; во время летних отпусков (кроме официальных мероприятий) и экстремальных погодных условий.

2.15 При приеме на работу отдел кадров должен проинформировать педагогического работника о действиях в пределах его профессиональной компетенции, ознакомить под подпись с содержанием должностной инструкции, Кодекса профессиональной этики педагогического работника.

### **III Ответственность за нарушение положений Кодекса**

3.1 Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях комиссии по профессиональной этике педагогических работников техникума.

3.2 Соблюдение положений Кодекса может учитываться при аттестации кадров и при аттестации на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.