

Министерство образования и науки Алтайского края  
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Алейский технологический техникум»

Утверждаю  
Директор КГБПОУ «Алейский  
технологический техникум»  
Я. Я. Ровейн  
06.04.2022г



**Отчет по самообследованию  
краевого государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
«Алейский технологический техникум »  
за 2021 год**

## Аналитическая записка

### 1. Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность

Тип учреждения: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Место нахождения: 658135 Алтайский край, г. Алейск, переулок Ульяновский, 94, телефон/факс: 8(38553) 21150

Филиал: Шипуновский филиал краевого государственного бюджетного профессионального учреждения «Алейский технологический техникум», (Шипуновский филиал КГБПОУ «Алейский технологический техникум», 658363 Алтайский край, Шипуновский район, с. Хлопуново, ул. Фестивальная, 1.

Учредитель: Министерство образования и науки Алтайского края.

Адрес: 656035, г. Барнаул, ул. Ползунова, 36; телефон 8(3852) 298600 факс 8(38530) 298659.

Лицензия: серия 22ЛО1 № 0002022, срок действия – бессрочно выдана Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края.

Право на выдачу документов государственного образца подтверждено Свидетельством о государственной регистрации права: серия 22АО1 № 0002241 выдано 28 апреля 2017 г. Министерством образования и науки Алтайского края, действительно до 28 апреля 2023 года.

Укрупненные группы направлений подготовки и специальностей профессионального образования, прошедшие государственную аккредитацию

№	Код	Наименование	Уровень образования
1	08.00.00	Техника и технологии строительства	Среднее профессиональное
2	15.00.00	Машиностроение	Среднее профессиональное
3	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	Среднее профессиональное
4	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	Среднее профессиональное
5	38.00.00	Экономика и управление	Среднее Профессиональное
6	43.00.00	Сервис и туризм	Среднее
			Профессиональное



Управление в техникуме осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования и Уставом на принципе сочетания единоначалия и самоуправления. Техникум самостоятелен в принятии решений в соответствии с Уставом. Непосредственное управление техникумом осуществляет директор, назначенный Учредителем. Коллективным органом управления в техникуме является общее собрание (конференция) работников профессиональной образовательной организации, педагогический совет, а также Совет техникума, что предусмотрено Уставом. Для учета мнения обучающихся в организации жизнедеятельности техникума создан студенческий Совет.

Руководитель КГБПОУ «Алейский технологический техникум» -

Ровейн Яков Яковлевич

Телефон: 8 (38553) 21-1-50 Факс:8(38553) 21150

Электронная почта- ProffATT@22edi.ru

Web-сайт: - <http://profatt.edu22.info>

Главный бухгалтер – Проскуракова А.С. -8(38553)22023

Заместители директора:

По учебно-производственной работе – Захарова Т.Н.- 8(38553) 22083

По общеобразовательной подготовке – Кабанова Н.Б. -8(38553)20449

По воспитательной работе - Мацкевич Э.А.- 8(38553) 22033

## **2.Содержание и качество подготовки обучающихся.**

Содержание учебных планов полностью соответствует структуре ФГОС СПО всех профессий и специальностей, в расписании учебных занятий отражены дисциплины, модули, присутствующие в учебных планах, фонды контрольных оценочных средств соответствуют по содержанию рабочим учебным планам и ФГОС СПО. Комплекты рабочих программ по каждой профессии имеются в полном объеме. Количество часов теоретического и практического обучения соответствует содержанию ФГОС СПО. Соответствие обеспечивается организацией контроля содержания рабочих программ дисциплин, модулей, программ учебной и производственной практик. Ежегодно проводятся мероприятия по согласованию содержания ОПОП, фондов оценочных средств для промежуточной и государственной аттестации с работодателями.

В техникуме в 2021 году велось обучение по следующим профессиям и специальностям:

1. 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).
2. 43.01.09 Повар, кондитер
3. 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»
4. 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»
5. 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир»
6. 19.02.10 Технология продукции общественного питания
7. 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Характеристика контингента обучающихся на 01.04 .2022 год

№ п/п	Наименование профессии	Курс	Численность	Иностранцы граждане
По очной форме обучения				
1	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1 курс	25	0
		2 курс	21	0
		3 курс	21	0
2	08.01.25 Мастер отделочных строительных декоративных работ	1 курс	24	0
		2 курс	18	0
		3 курс	22	0
3	35.01.13 Тракторист машинист сельскохозяйственного производства	1 курс	24	0
		2 курс	22	0
		3 курс	21	0
4	43.01.09 Повар, кондитер	1 курс	23	0
		2 курс	20	0
		3 курс	23	0
		4 курс	16	0
5	38.01.02 Продавец контролер-кассир	1 курс	24	0
		2 курс	21	0
		3 курс	21	0
6	43.02.15.Поварское и кондитерское дело	1 курс	24	0
		2 курс	22	0
7	19.02.10 Технология продукции общественного питания	3 курс	20	0
		4 курс	19	0
		1 курс	10	0
8	19601Швея	1 курс	10	0
9	12680 Каменщик	1 курс	12	0
	Всего		432	0
По заочной форме обучения				
1	43.02.15.Поварское и кондитерское дело	1 курс	30	0
		2 курс	29	0
		3 курс	21	0
		4 курс	2	0
2	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	1 курс	22	0
		ВСЕГО	104	0
	ИТОГО		536	0



**Шипуновский филиал КГБПОУ «Алейский технологический техникум»**

№ п/п	Наименование профессии	Курс	Численность	Иностранцы граждане
<b>По очной форме обучения</b>				
1	15.01.05 Сварщик ( ручной и частично механизированной сварки(наплавки )	1 курс	25	0
		2 курс	25	0
		3 курс	24	0
3	35.01.13 Тракторист машинист сельскохозяйственного производства	1 курс	25	0
		2 курс	25	0
		3 курс	25	0
4	43.01.09 Повар, кондитер	1 курс	25	0
		2 курс	25	0
		3 курс	19	0
		4 курс	20	0
	<b>Всего</b>		<b>238</b>	<b>0</b>

Ежегодно составляются графики учебного процесса и на их основе расписание занятий. Расписание составляется на семестр в соответствии с рабочими учебными планами, графиками учебного процесса, педагогической нагрузкой преподавателей, обязательной учебной нагрузкой студентов. Студенты имеют возможность ознакомиться с расписанием в холле учебного корпуса. Содержание изучаемого материала, представленное в журналах учебных групп, соответствует дидактическим единицам основных профессиональных образовательных программ. Журналы проверяются регулярно, ведутся в соответствии с предъявляемыми требованиями. Контроль за уровнем освоения студентами основных профессиональных образовательных программ осуществляется систематически в рамках внутри учрежденческого контроля и внеплановых проверок по приказу руководителя образовательной организации

### **2.1 Организация учебного процесса**

Образовательный процесс в учреждении осуществляется на основании учебных программ, разработанных согласно требованиям федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена с учетом регионального компонента и рекомендаций предприятий-заказчиков. Все программы утверждены директором техникума. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 30 июня. Обучающимся предоставляются каникулы зимние 2 недели и летние 9 недель. Занятия проводятся в одну смену. Учебная нагрузка предусматривается для обучающихся 36 часов в неделю. Расписание уроков регламентируется расписанием звонков. Продолжительность урока теоретического обучения 40 минут, урока учебной практики - 6 часов с перерывами по 10 мин., через каждые 50 мин. Питание обучающихся организовано в столовой техникума в перерыве с 13.20 до 14.50 час. Консультации по предметам, факультативные занятия и



занятия в кружках профессионального и технического творчества, секциях и творческих объединениях проводятся согласно дополнительному расписанию. Расписание уроков, звонков, экзаменов, производственной практики составляется на основе учебного плана и графика учебного процесса, утвержденного директором. В соответствии с графиком, уроки теоретического обучения и уроки учебной практики чередуются в соответствии с СанПиН. Для прохождения производственной практики студентов заключаются договоры с предприятиями в соответствии, с которыми обучающиеся распределяются на объектах согласно профессии.

Предельная учебная и внеучебная нагрузка занятий, продолжительность перерывов и время для организации питания обучающихся определены в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и Уставом техникума. Расписание учебных занятий составляется в зависимости от сложности предметов, в соответствии с графиком учебного процесса, с рабочими учебными планами.

Учреждение реализует образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена.

Лица, имеющие квалификацию по профессии среднего профессионального образования и принятые на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования, соответствующим имеющейся у них профессии, имеют право на ускоренное обучение по таким программам, в соответствии с индивидуальными учебными планами.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой учебной программы, осуществляется в порядке, установленном локальным актом Учреждения.

Учреждение ежегодно обновляет образовательные программы среднего профессионального образования в части состава учебных предметов, дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, а также методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписаниями занятий и образовательными программами для каждой специальности (профессии) и формы получения образования, которые разрабатываются и утверждаются Учреждением самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ.

Образовательные программы среднего профессионального образования



могут осваиваться в формах: очной, заочной.

В Учреждении сроки обучения по образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми федеральными государственными образовательными стандартами.

Порядок реализации указанных образовательных программ устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В Учреждении устанавливаются следующие виды учебной деятельности: учебные занятия (урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация), самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), мастер-классы, проектные семинары, а также могут проводиться другие виды учебной деятельности.

Обучение и воспитание в Учреждении ведётся на русском языке.

Учебный год в Учреждении устанавливается с 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности (профессии) и форме получения образования. Начало учебного года может переноситься Учреждением по заочной форме получения образования - не более чем на три месяца.

Режим работы Учреждения определяется расписаниями и графиками, утвержденными директором Учреждения. Структурные подразделения Учреждения работают в режиме, определяемым локальным актом.

Начало занятий в Учреждении определяется локальным актом.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования один год и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, при сроке получения среднего профессионального образования более одного года.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при освоении основной профессиональной образовательной программы в заочной форме составляет 160 академических часов.

Численность обучающихся в учебной группе при финансировании подготовки за счет бюджетных ассигнований устанавливается не более 25 человек. Учебные занятия могут проводиться с группами обучающихся меньшей численности и отдельными обучающимися, а также с делением группы на подгруппы (до 12 человек). Учреждение вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций, мастер-классов.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах.



При организации учебной и производственной практики обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются необходимым оборудованием и инструментом со специальными приспособлениями, предупреждающими травматизм и позволяющими преодолевать сенсорные и двигательные нарушения, имеющиеся у данной категории обучающихся. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Практическая подготовка и проводятся в аудиториях, учебно-производственных мастерских, лабораториях Учреждения, а также в организациях на основе договоров, заключаемых между Учреждением и этими организациями. Производственная (преддипломная) практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между Учреждением и этими организациями.

Время работы в период практической подготовке на предприятии не должно превышать продолжительности рабочего времени, установленного трудовым законодательством для соответствующей категории работников.

Учреждение оценивает качество освоения образовательных программ среднего профессионального образования по пятибалльной системе оценок: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно), зачетной («зачтено», «не зачтено»).

Текущий контроль качества освоения образовательных программ среднего профессионального образования осуществляется в виде устного или письменного опросов, семинаров, зачетов по лабораторным и практическим занятиям, защиты курсовых проектов (работ). Результаты текущего контроля отражаются выставлением оценок в журналах учебных занятий.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся, при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом, устанавливается Учреждением самостоятельно.

Государственная итоговая аттестация выпускников Учреждения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы среднего профессионального образования в полном объеме.

К сдаче государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся Учреждения, закончившие полный курс обучения и имеющие положительные итоговые оценки по всем дисциплинам (предметам), модулям, практической подготовки и сдавшим квалификационные экзамены по всем модулям учебного плана.

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется государственными экзаменационными комиссиями.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и на их основе Учреждение



разрабатывает ЛНА .

Учреждение выдает выпускникам, освоившим соответствующую образовательную программу среднего профессионального образования в полном объеме и прошедшим государственную итоговую аттестацию, диплом о среднем профессиональном образовании, заверенный печатью Учреждения.

Формы документов государственного образца о среднем профессиональном образовании и порядок их выдачи, заполнения, хранения и учета соответствующих бланков документов утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Лицу, не завершившему образования, не прошедшему государственной итоговой аттестации или получившему на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка установленного образца об обучении в Учреждении.

Выпускник Учреждения считается завершившим обучение на основании приказа о его отчислении в связи с полным освоением образовательной программы среднего профессионального образования и прохождением государственной итоговой аттестации. При реализации дополнительных общеобразовательных программ деятельность обучающихся осуществляется в различных объединениях по интересам (клубах, секциях, группах, кружках, студиях, ансамблях, театре).

Учебное занятие является основной формой организации образовательного процесса при реализации дополнительных общеобразовательных программ. Формы проведения учебного занятия: групповые и индивидуальные, всем составом объединения (коллектива, секции и проч.). Учебные занятия (групповые и всем объединением) могут проводиться также в виде сводной репетиции, семинара, конференции, презентации творческих или исследовательских проектов и др.

Содержание и организация образовательного процесса в группах дополнительного профессионального образования (повышения квалификации, профессиональной переподготовки) регламентируется рабочими учебными планами, программами, квалификационными характеристиками, требованиями, предъявляемыми к выпускникам, самостоятельно разрабатываемыми Учреждением с учетом содержания примерных планов, программ, разработанных на основе государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований к дополнительным профессиональным образовательным программам.

Режим занятий слушателей курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки проводятся без отрыва от работы, с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы и по индивидуальным формам обучения (очная, очно - заочная, заочная), сроки и формы обучения устанавливаются в соответствии с действующими нормативными документами и отражаются в договорах.

Минимальный срок освоения программ повышения квалификации -16 часов, программ профессиональной переподготовки -250 часов.

Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме квалификационного экзамена.



Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного образца.

Обучение по основным программам профессионального обучения осуществляется по очной, заочной форме, если иное не установлено законодательством Российской Федерации. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Содержание и продолжительность профессионального обучения по каждой профессии рабочего, должности служащего определяются конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов).

Сроки начала и окончания профессионального обучения определяются в соответствии с учебным планом конкретной основной программы профессионального обучения.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Учреждение проводит квалификационный экзамен для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения, и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение квалификационных разрядов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются работодатели.

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд или класс, категория по результатам профессионального обучения и выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

## **Организация учебного процесса при заочной форме обучения**

Начало учебного года по заочной форме обучения устанавливается образовательным учреждением, но не позднее 1 октября. Окончание учебного года определяется рабочим учебным планом по конкретной специальности для заочной формы обучения (далее - рабочий учебный план).



Основной формой организации образовательного процесса в техникуме при заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия (далее - сессия), периодичность и сроки проведения которой устанавливаются в графике учебного процесса рабочего учебного плана по конкретной специальности.

Общая продолжительность экзаменационных (лабораторно-экзаменационных) сессий в учебном году устанавливается для заочной формы обучения на 1 и 2 курсах - 30 календарных дней, на последующих курсах - 40 календарных дней.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО по заочной форме обучения составляет 160 академических часов. Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий не превышает 8 часов в день.

Годовой бюджет времени при заочной форме обучения распределяется следующим образом (кроме последнего курса):

- каникулы - 9 недель (в летний период);
- сессия - 4 или 6 недель в зависимости от курса;
- самостоятельное изучение учебного материала - остальное время;
- на последнем курсе: экзаменационная сессия - 6 недель,

преддипломная практика - 4 недели, государственная итоговая аттестация (ГИА) - 6 недель, самостоятельное изучение учебного материала - остальное время.

При заочной форме обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности: обзорные и установочные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, индивидуальные занятия, контрольные работы, курсовые работы (проекты), консультации, учебная и производственная практика, а также могут проводиться другие виды учебных занятий. Для студентов первого года обучения за счет времени, отводимого на консультации, могут проводиться установочные занятия по основам самостоятельной работы.

При заочной форме обучения оценка качества освоения ОПОП СПО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости представляет собой контроль освоения программного материала учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и имеет следующие виды: входной оперативный и рубежный контроль. Результаты текущего контроля успеваемости заносятся в журналы учебных занятий.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям к результатам освоения ОПОП, наличия умений самостоятельной работы.



Промежуточная аттестация включает: экзамен, комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам (или) междисциплинарным курсам, зачет, итоговую письменную классную (аудиторную) контрольную работу, курсовой проект (работу).

Количество экзаменов в учебном году предусмотрено не более восьми. В день проведения экзамена не планируются другие виды учебной деятельности.

К экзамену по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, к комплексному экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все установленные лабораторные и практические занятия, курсовые работы и имеющие положительную оценку по результатам текущего контроля успеваемости, и сдавшие все домашние контрольные работы.

К экзамену по профессиональному модулю допускаются обучающиеся, успешно прошедшие экзамены по междисциплинарным курсам, а также прошедшие практику в рамках данного модуля.

Зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, подготовка и защита курсовой работы (проекта) проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

По дисциплинам, по которым не предусмотрены экзамены, зачеты и курсовые проекты (работы), проводится итоговая письменная классная (аудиторная) контрольная работа за счет времени, отводимого на изучение данных дисциплин. На проведение одной итоговой письменной классной (аудиторной) контрольной работы отводится не более трех учебных часов на группу. На проверку трех работ предусматривается один час.

Результаты промежуточной аттестации заносятся в предусмотренные образовательным учреждением документы (сводные ведомости, журналы, базы данных и др.)

В межсессионный период студентами по заочной форме обучения выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более десяти, а по отдельной дисциплине - не более двух. Домашние контрольные работы подлежат обязательному рецензированию. По согласованию с образовательным учреждением выполнение домашних контрольных работ и их рецензирование может выполняться с использованием всех доступных современных информационных технологий.

На рецензирование контрольных работ по дисциплинам циклов: общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального (общепрофессиональные)



отводится 0,5 часа; по отраслевому общепрофессиональному, по профессиональному циклу, включая профессиональные модули и междисциплинарные курсы - 0,75 часа.

Каждая контрольная работа проверяется преподавателем в срок не более семи дней. Общий срок нахождения домашней контрольной работы в образовательном учреждении не должен превышать двух недель. Результаты проверки фиксируются в журнале учета домашних контрольных работ и в учебной карточке студента. Незачтенные контрольные работы подлежат повторному выполнению и сопровождаются развернутой рецензией, используемой для последующей работы над учебным материалом. Рецензирование повторно выполненной контрольной работы и оплата за повторное рецензирование проводятся в общем порядке.

В рамках реализации ОПОП СПО проводятся консультации, которые могут быть групповыми, индивидуальными, письменными.

При заочной форме обучения консультации по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, изучаемым в данном учебном году, планируются из расчета 4 часов в год на каждого студента и могут проводиться как в период сессии, так и в межсессионное время.

Практика является обязательным разделом ОПОП СПО и представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающей практико-ориентированную подготовку обучающихся.

При заочной форме обучения практика реализуется в объеме, предусмотренном ФГОС СПО для очной формы обучения. Практики (учебная и производственная) реализуются студентом самостоятельно с предоставлением и последующей защитой отчета в форме собеседования.

Преддипломная практика является обязательной для всех студентов, проводится после последней сессии и предшествует государственной (итоговой) аттестации. Преддипломная практика реализуется студентом по направлению подготовки в техникуме в объеме 4 недель.

Согласно ФГОС СПО по конкретной специальности государственная (итоговая) аттестация предусмотрена в объеме 6 недель, из них на подготовку выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) - 4 недели и на защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) - 2 недели. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

## **2.2 Качество подготовки**

По всем образовательным программам разработаны программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, включающих учебный план, график учебного процесса, график аттестации, программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла, междисциплинарных курсов ,



программ профессиональных модулей, учебной и производственной практик, контрольно-оценочных средств.

Для качественного освоения профессиональных компетенций заключены договора сотрудничества с предприятиями : ООО Агрофирма «Успех», КФХ «Золотая осень», КФХ «Андреев А.П.», ГУП «Южное ДСУ», СПК «Заря», СПК «Быковский», СПК «Родина», СПК «Победа», Алейское ГОРПО, ПО «Алейторг», МУП «Цветовод», ОАО «Алейский маслосыркомбинат, ООО «Общепит», Шипуновское Райпо, ООО «Вита», ООО «Предгорье», ИП «Тумашев».

Производственная база для проведения практической подготовки в образовательном учреждении имеется, материально-техническое и кадровое обеспечение предприятий г. Алейска позволяет организовать прохождение практической подготовки обучающихся в полном объеме. Условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в техникуме частично имеются. Ежегодно по каждой профессии в техникуме организовывается конкурс профессионального мастерства, победители и призеры награждаются ценным подарком

Сейчас перед педагогическим сообществом стоит задача использовать накопленный опыт и так модернизировать систему СПО, чтобы она как минимум соответствовала, а в идеале – задавала мировые стандарты в сфере подготовки рабочих кадров. Для выполнения поставленных задач в КГБПОУ «Алейский технологический техникум» разработаны программы модернизации и развития, согласованы с Советом техникума, с Министерством образования и науки Алтайского края, утверждены директором. Основными направлениями модернизации определены направления подготовки – подготовка кадров для сельского хозяйства, строительства и общественного питания.

Не менее важный вопрос – прозрачная система оценки компетенций.

«Опыт движения WorldSkills лягут в основу программы модернизации среднего профессионального образования, послужат базой для формирования современной системы профориентации школьников и развития дополнительного образования», – это цитата из выступления Владимира Путина на заседании наблюдательного совета Агентства стратегических инициатив (АСИ) 7 марта 2018 года.

К 2020 году половина выпускников российских техникумов и колледжей должна иметь квалификацию мирового уровня, а обучение по перечню «50 наиболее востребованных профессий» должно соответствовать стандартам WorldSkills полностью.

Сегодня в техникуме обучаются студенты по профессиям, входящим в ТОП-50 – 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, 43.01.09 Повар, кондитер, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично



механизированной сварки (наплавки)) и специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело. Данные образовательные стандарты устанавливают процедуру проведения государственной итоговой и промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена. Для проведения государственной итоговой аттестации должен быть создан центр проведения демонстрационного экзамена. Сегодня в техникуме созданы ЦПДЭ по компетенциям «поварское дело», «кондитерское дело» и «малярные и декоративные работы»

## Анализ общеобразовательной подготовки в 2021 учебном году

### 1. Итоги образовательного процесса.

Средний показатель уровня успеваемости в группах по техникуму составил **82%**, а качество знаний **36 %**.

#### Итоги образовательного процесса за 2021 год

Группа	1 полугодие		2 полугодие		год	
	Успеваем. %	Качество%	Успеваем. %	Качество%	Успеваем. %	Качество%
178	30	5	98	11	64	8
182	89	21	99	11	94	16
183	40	24	<b>100</b>	<b>20</b>	70	22
2ТОП	90	55	100	57	95	56
<b>Итого:</b>	<b>62</b>	<b>26</b>	99	25	<b>81</b>	<b>26</b>
3ТОП	77	44	88	77	<b>83</b>	<b>61</b>
181	35	0	88	0	<b>62</b>	<b>0</b>
Группа	Успеваем. %	Качество%	Успеваем. %	Качество%	Успеваем. %	Качество%
188	88	17	78	22	83	20
192	88	24	73	18	81	21
193	72	4	68	41	70	23
191	88	32	88	25	88	29
4ТОП	95	50	90	35	93	43
<b>Итого:</b>	<b>86</b>	<b>25</b>	79	28	<b>83</b>	<b>27</b>
Группа	Успеваем. %	Качество%	Успеваем. %	Качество%	Успеваем. %	Качество%
198	84	36	74	35	79	36
202	80	20	36	4	58	12
203	96	0	92	8	94	4
201	65	17	86	76	76	47
206	68	4	96	12	82	8
5 ТОП	96	39	100	70	98	55
<b>Итого:</b>	<b>82</b>	<b>19</b>	81	36	<b>81</b>	<b>28</b>
					<b>82</b>	<b>36</b>

Курс	1 полугодие		2 полугодие		год	
	Успеваем. %	Качество %	Успеваем. %	Качество %	Успеваем. %	Качество %
<b>1</b>	<b>82</b>	<b>19</b>	81	36	<b>81</b>	<b>28</b>
<b>2</b>	<b>86</b>	<b>25</b>	79	28	<b>83</b>	<b>27</b>
<b>3</b>	<b>62</b>	<b>26</b>	99	25	<b>81</b>	<b>26</b>
<b>Итого:</b>	<b>77</b>	<b>23</b>	<b>86</b>	<b>30</b>	<b>82</b>	<b>36</b>

На первом курсе успеваемость составляет 81%, качество знаний **28 %**.

На втором курсе успеваемость составила – 83%, качество знаний – 27%, эти же показатели на 3 курсе составили - 81% и 26 %.

Среди групп первого курса лидируют по успеваемости: группа № 5 ТОП - 98%, среди групп 2 курса, группа №4 ТОП-93%, среди групп 3 курса группа № 2 ТОН – 95%. Качество знаний в этих группах 55%, 43% и 56% - соответственно. Низкое качество знаний в группах 178 -8%, 203- 4% и 206 – 8%. Можно сделать вывод, что потенциал в этих группах имеется, но в силу недостаточно высокой посещаемости, не используется в полном объеме.

Лидером среди групп техникума по обученности, является группа **5 ТОП** где, качество знаний составило **-55%**, при успеваемости – **98%**.

#### **Мониторинг общеобразовательного цикла.**

Из отчетов преподавателей дисциплин общеобразовательного цикла средняя предметная успеваемость по техникуму составила **-96%**, качество знаний- **57%**.

#### **Мониторинг общеобразовательного цикла.**

ПРЕДМЕТ	Успеваемость %	Качество знаний %
История	99	68
химия	96	59
Английский яз	97	48
Немецкий яз	97	54
Физика	96	59
Информатика	86	56
Математика	97	51
ОБЖ	97	67
Литература	96	47
Русский язык	97	39
Биология	99	63
Обществознание	95	60
География	97	65
Астрономия	94	<b>Зачтено 94 %</b>

#### **Мониторинг общеобразовательного цикла**

Шипуновского филиала техникума

Из отчетов преподавателей дисциплин общеобразовательного цикла средняя предметная успеваемость по техникуму составила **-99%**, качество знаний- **47%**.



ПРЕДМЕТ	Успеваемость %	Качество знаний %
История	99	51
химия	97	41
Физика	98	40
Информатика	100	43
ОБЖ	98	57
Литература	99	35
Русский язык	99	31
Биология	100	59
Обществознание	100	54
География	99	53
Астрономия	97	58

Среди предметов общеобразовательного цикла высокая успеваемость (100%) прослеживается по истории, биологии, чуть ниже процент успеваемости (97%), по иностранному языку, математике, русскому языку, географии и ОБЖ. Самый низкий процент успеваемости (86%) прослеживается по информатике.

Качество знаний выше 68% по истории и астрономии, 67% по ОБЖ, 65 % по географии. Низкий процент качества наблюдается по русскому языку, литературе и английскому языку , 39% ,47% и 48% - соответственно.

Данные предметы являются сложными для изучения и требующими хороших базовых знаний, а как показал входной контроль качество знаний на 1 курсе, составил -23%.

#### **Сравнительный анализ входного и текущего контроля по общеобразовательным дисциплинам на 1 курсе показал следующие результаты**

дисциплина	Входной контроль		Текущий контроль	
	Успеваемость%	Качество%	Успеваемость%	Качество%
Русский язык	65	19	97	39
Литература	74	36	96	47
Математика	24	11	97	51
Иностранный язык	72	29	97	50
История	49	15	99	68
Обществознание	75	27	95	60
Информатика	62	39	86	56
Физика	59	13	96	59
ИТОГО	60	24	96	57

По итоговым показателям текущего контроля процент успеваемости студентов первого курса по общеобразовательным дисциплинам составил **96%**, что выше показателя входного контроля на **36%**, качество знаний составило **57%**, качество знаний по сравнению с входным контролем увеличилось на **33%**.

По итогам года 75 студентов техникума учатся на «хорошо» и «отлично», что составляет 21 % от общего количества студентов техникума, 31(9%) студента имеют оценку «3» по одной дисциплине.

#### Результаты государственной итоговой аттестации

№ п/п	Профессия \ специальность	Количество выпускников	Прошли итоговую аттестацию		
			отлично	Хорошо	
1	35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	46	10	18	
2	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	35	6	18	
3	08.01.25 Мастер отделочных строительных работ	17	8	5	
4	19.02.10 Технология продукции общественного питания	25	8	11	
5	43.01.09 Повар, кондитер	17	2	12	
5	12680 Каменщик	12	1	7	
6	19601 Швея	10		7	
	ВСЕГО	140	35	78	80.6 %

#### Информация о трудоустройстве выпускников

№ п/п	Профессия	Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки(наплавки))	Мастер отделочных строительных работ	Тракторист машинист с\х производства	Технология продукции общественного питания	Повар , кондитер	Всего
1	ВСЕГО	35	17	46	25	17	140
2	трудоустроено	25	13	28	19	14	99\ 71 %
3	Продолжило обучение	-	1	-	-	-	1\ 0.7 %
4	Призвано на службу в РА	10	3	18	2	-	33\ 23.3 %
5	Декретный отпуск	-	-	-	4	3	7\ 5 %
6	Не заняты	-	-	-	-	-	



## **Востребованность выпускников**

Для обеспечения востребованности рабочего на рынке труда в техникуме работает центр содействия трудоустройству выпускников.

Разработан механизм взаимодействия с работодателем, включающий следующую логику:

- 1) изучение запроса потребителя;
- 2) изучение требований, предъявляемых работодателем к выпускнику;
- 3) обеспечение систематического взаимодействия с потребителем в процессе всей подготовки;
- 4) обратная связь с выпускниками и работодателями.

## **В 2021 году студенты и преподаватели г. Алейска приняли участие в следующих мероприятиях:**

1. Краевая научно – практическая Конференция «Развитие личности в образовательном процессе» - П. Черепанов 2 место, руководитель: Мацкевич Э. А,
2. Краевая научно – практическая конференция «Интеграция образования» - 2 место П. Черепанов, руководитель: Мацкевич Э. А.
3. Педагогические игры: зимние и летние (Мацкевич Э.А., Кабанова Н.Б., Кононенко Н.А., Елишева Т.Г.) – 1 место в лиге команд и 1 место в педагогическом квизе.
4. Олимпиада по физике (участие в краевой олимпиаде, В. Клинг – сертификат, Мацкевич – благодарственное письмо)
5. Краевое конкурс среди молодых педагогов «Я реализую ФГОС» (Мацкевич Э.А. – сертификат об участии)
6. Краевая научно – практическая конференция «Прикладные исследования и проекты профессионального образования – экономике Алтайского края» - П. Черепанов 1 место, Мацкевич – благодарственное Письмо
7. Точка кипения – 2021 – выступление Мацкевич Э.А. на площадке Агентства стратегических инициатив
8. Алтай. Территория развития – 2021 , диплом лучшего участника. Мацкевич Э.А.
9. Предпринимательская деревня -2021 (диплом). Мацкевич Э.А., Кононенко, Захарова, ст.: Аксенов К.
10. Национальный чемпионат профессий и предпринимательских идей для всех профессий (Мацкевич Э.А., Кононенко Н.А., Елишева Т.Г., Кабанова Н.Б.)
11. Межрегиональное директорское исследование (Ровейн Я.Я., Мацкевич Э.А., Кононенко Н.А., студент: Аксенов К)
12. Олимпиада по математике (участие в краевой олимпиаде по математике и физике профессиональных образовательных организаций Алтайского края с международным участием образовательных организаций

Республики Казахстан: И. Ходырев-диплом 3 степени, Ю. Кокорина – сертификат, Кабанова Н.Б.– благодарственное письмо)

13. «Я – гений СПО» - Ушаков И-диплом 2 степени, Трофимов А-диплом 2 степени, Шанин Д- диплом 2 степени, Руководитель Кононенко Н.А.

14. Краевой конкурс Квест-игра «Путешествие в мир профессий» : А.Жевраченков- сертификат участника- руководитель Пузанова М.С.

15 Олимпиада по дисциплине «Черчение» -Хорошилов Р.-диплом 3 степени, Арисланов К- сертификат участника, руководитель Елишева Т.Г.

16. Краевая интернет-олимпиада по вопросам избирательного права и избирательного процесса- Бекетова Т.- сертификат участника, руководитель Пузанова М.С.

Преподавателем литературы Герман В.А. было организовано участие студентов во Всероссийском конкурсе сочинений (1 тур, очный). Были проведены олимпиады по русскому языку (Финько Р.Ю.), литературе (Герман В.А.), математике (Кабанова Н.Б.), физике (Мацкевич Э.А.), иностранного языка (Миронова Т.Н., Машкина Е.А.). Всероссийская акция «Класс доброты. Герои нашего времени». Конкурс чтецов. Турнир знатоков русского языка и литературы, а также библиотечные уроки для 1 курса (Мамзина С.В.).

**Достижения Шипуновского филиала 2020 год**

	<b>Наименования</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Студенты</b>	<b>Педагогический работник</b>	<b>Результат</b>
1	Краевая предметная олимпиада «Я ГЕНИЙ СПО» дисциплина «Русский язык»	г. Барнаул	Колчин И. Берлизов Д.	Преподаватель Семенихина Ю.Е.	Диплом- 3 место Диплом-3 место
2	Краевая предметная олимпиада дисциплина «Литература»	г. Барнаул	Чистидова Е.	Преподаватель Семенихина Ю.Е.	Диплом-3 место
4	Краевая предметная олимпиада дисциплина «Информатика»	г. Барнаул	Кноль И. Диаров А. Горлов С.	Преподаватель Астанина Н.Е.	Диплом -1 место Диплом -1 место сертификат
5	Краевая предметная олимпиада дисциплина «География»	г. Барнаул	Лареццева А. Амельчуков С.	Преподаватель Рединская Л.Ф.	Диплом -3 место сертификат
6	Краевая предметная олимпиада дисциплина «Биология»	г. Барнаул	Гилёв Д.	Преподаватель Рединская Л.Ф.	Диплом - 3 место
7	Краевая предметная олимпиада дисциплина «История»	г. Барнаул	Новичихин Л. Шмидт И. Алифер С.	Преподаватель Бабичева М.В.	Сертификат Сертификат Сертификат



8	Краевая предметная олимпиада по дисциплинам специального цикла Дисциплина МДК «Сварочные технологии»	г. Барнаул	Карепин К. Ортоидзе Т. Смирнов Д.	Преподаватель Иванов А.Н.	Диплом 2-место Диплом 3-место сертификат
9	Дисциплина МДК «Эксплуатация и техническое обслуживание с/х машин и оборудования»	г. Барнаул	Корж А. Босоногов А.	Преподаватель Семенихин В.В.	Диплом- 2 место Диплом -2 место
10	Краевая предметная олимпиада по дисциплинам специального цикла	г. Барнаул		Преподаватель Логинова Н.А.	Благодарственное письмо координатора
11	Краевая научно-практическая конференция «Моя профессия :сохраняя прошлое, создаём будущее»	г. Заринск	Баздырев Александр	Преподаватель Иванов А.Н.	сертификат
12		г. Заринск	Берлизов Денис	Преподаватель Семенихина Ю.Е.	Диплом 3-место
11		г. Заринск		Преподаватель Семенихина Ю.Е.	Благодарственное письмо
12	Краевой конкурс профессионального мастерства среди инструкторов – мастеров обучения вождению	г. Барнаул		Мастер п/о Копылов С.С.	Диплом 2-место
13	Отборочные соревнования Регионального чемпионата Алтайского края «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2021 по компетенции «Кондитерское дело»	г. Алейск		Мастер п/о Дубинина Л.В.	Сертификат технического эксперта
	Отборочные соревнования Регионального чемпионата Алтайского края «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2021 по компетенции	г. Алейск	Степанова А.	Мастер п/о Дубинина Л.В.	3- место



	«Поварское дело»				
14	Региональный чемпионат Алт. края «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2021 по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	Усть-Калманский лицей	Зейбель Алексей	Мастер п/о Коньков В.В.	Сертификат
15	Творческий конкурс «Художественное чтение»	Бочкаревский лицей	Воропаева Екатерина	Преподаватель Семенихина Ю.Е.	Сертификат
16	Краевой студенческий фестиваль «Я знаю свою малую Родину»	КГБПОУ «Тальменский технологический техникум»	Кончуковский В. Кноль Н.	Преподаватель Семенихина Ю.Е.	Дипл. м - 1 место

### 3. Качество кадрового обеспечения

Качество учебного процесса КГБПОУ «Алейский технологический техникум» обеспечивается квалификационным уровнем педагогического состава

Квалификационная категория	Преподавател и	Мастера п/о	Прочие пед. работники	Всего
Высшая	14	3	1	18 \ 31.6 %
Первая	8	2	2	12 \ 21.05.%
<b>ИТОГО:</b>	<b>22</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>30</b>
- с высшим профессиональным образованием	23	5	4	32
- со средним профессиональным образованием	5	19	1	25
Повысили квалификацию	28	24	5	57

Качество и результативность научно-методической работы в техникуме зависит от грамотно разработанного учебно-методического обеспечения учебного процесса, то есть от планирования, разработки и создания оптимального комплекса учебно-программной, учебно-методической документации с использованием различных средств обучения, необходимых для полного и качественного обучения в рамках времени и содержания, определяемых ФГОС СПО.

Преподавателями и мастерами производственного обучения по обучаемым профессиям была проведена большая научно-методическая работа по разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей; календарно-тематическое планирование учебных дисциплин,

МДК; контрольно-измерительные материалы для проведения дифференцированных зачетов, зачетов; контрольно-оценочные средства для проведения экзамена, в том числе и квалификационного; перечень практических экзаменационных работ и выпускных практических квалификационных работ; паспорта комплексно – методического обеспечения дисциплин МДК.

Ежегодно педагогические работники участвуют в краевых научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства. Мастера производственного обучения участвуют в краевых профессиональных конкурсах, получают дипломы лауреатов.

Повышение квалификации осуществляется на базе КГБОУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования», стажировки на предприятиях города Алейска и Алейского и Шипуновского районов. Преподаватели междисциплинарных курсов и мастера производственного обучения прошли стажировку на профильных предприятиях. 100% педагогических работников прошли повышение квалификации.

Ведется подготовка педагогов-экспертов чемпионата – 2018г – 4 чел (поварское дело, сварочные технологии, сухое строительство и штукатурные работы, эксплуатация сельскохозяйственных машин), в 2019г – 3 чел (малярные и декоративные работы, кондитерское дело) 2020 г- 6 чел. 2021г- 8 чел

#### **4. Учебно-методическое обеспечение**

Современные педагогические технологии в учебном процессе техникума имеют широкое применение. В образовательный процесс внедрены: педагогика сотрудничества, игровые технологии, технология развития критического мышления, технология обучения на основе схем, технология дифференцированного обучения, технология опережающего обучения, технология индивидуализации обучения, информационно-коммуникационные технологии, проблемные методы обучения (проблемное изложение учебного материала, создание проблемных ситуаций, выполнение заданий аналитического и исследовательского характера, инновационные формы проведения занятий (моделирование различных реальных ситуаций профессиональной деятельности; задания индивидуальной профильной направленности, учитывающие профессиональную подготовку студентов) – это позволяет активизировать у студентов потребность в исследовательской, аналитической, творческой деятельности, повысить профессиональную направленность работы обучающихся, их самостоятельный поиск собственных решений, оценочных характеристик, развитие умений сравнительного анализа различных интерпретаций, вырабатывает у них потребность самостоятельно мыслить и формировать собственные взгляды на культурно-исторический процесс.



Самостоятельная работа студентов – важная и обязательная составляющая профессиональной подготовки рабочих. Самостоятельная работа организуется в учебных аудиториях (компьютерном классе, читальном зале, библиотеке). Внеаудиторные формы самостоятельной работы многообразны и выбираются самими студентами.

Качественная разработка и постоянное совершенствование нормативной и учебно-методической документации – это составная часть создания оптимального комплексного учебно - методического обеспечения образовательного процесса по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Учебно-методическое обеспечение является инструментом организации и поддержки учебного процесса, оно дает достаточно полное представление как об объеме содержания обучения, подлежащего усвоению, так и о наиболее подходящих способах построения учебного процесса.

Преподаватели на основании учебного плана и Федерального государственного стандарта по профессии формируют учебно-методический комплекс, в состав которого входят:

- рабочая программа дисциплины (профессионального модуля);
- календарный рабочий план дисциплины (профессионального модуля);
- фонд контрольно-оценочных средств;
- методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- методические рекомендации для проведения лабораторных и практических занятий;
- учебно-методические пособия, конспекты лекций, рабочие тетради, учебные элементы;

Общее руководство разработкой учебно-методического обеспечения осуществляет Методический совет.

## **5. Качество библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса**

**Основная цель работы библиотеки:** Информационная поддержка образовательного процесса, удовлетворение потребностей обучающихся в духовном и интеллектуальном росте, самообразовании; интеграция в социокультурную среду общества через чтение.

### **Задачи:**

1. Качественное обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания студентов, преподавателей и других категорий читателей;

2. Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору, критической оценке и применению информации; обучение работе с различными носителями информации;



3. Формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем учебного заведения, образовательными учебными программами, заявками преподавателей и лицензионными нормативами.

4. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий; расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг, повышение их качества на основе использования оргтехники и компьютеризации библиотечно-информационных процессов.

Библиотека работает в тесном контакте с председателями методических комиссий. Вся работа направлена на обеспечение учебно\воспитательного процесса информационной базой в соответствии с ФГОС.

Основная задача библиотеки – формирование и комплектование библиотечного фонда в соответствии с типом и профилем техникума, информационными потребностями читателей. Анализ книгообеспеченности учебного процесса по специальностям и профессиям: «Технология продукции общественного питания», «Поварское и кондитерское дело» (очное и заочное обучение), «Повар-кондитер»; «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); «Продавец, контролер – кассир»; «Мастер отделочных и декоративных работ»; «Тракторист машинист с/х производства», «Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования» (заочное обучение) - учебниками и учебными пособиями проводится библиотекой ежегодно совместно с администрацией и председателями методических комиссий. Библиотечный фонд сформирован по полному перечню предметов учебных планов.

Кроме обязательной учебно/методической литературы имеется дополнительная литература, которую учащиеся используют в читальном зале для самостоятельной работы, написания докладов, рефератов, письменных экзаменационных работ, а также научно-популярная, справочная литература, энциклопедии и энциклопедические словари. Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой составляет:

- Справочно - библиографические издания, энциклопедии, энциклопедические словари - 92 наименований.

- Отраслевые словари и справочники - 12 наименований (1-10 экземпляров каждого названия).

Ежегодно библиотека выписывает 8-10 наименований периодических изданий.

Таблица 1- Основные показатели работы библиотеки «АТТ» г. Алейска 2020-2021 учебный год

Показатели	2019-2020	2020-2021
	(на 30.06.2020)	(01.04.2021)
Фонд библиотеки	24320	22398
Фонд учебной литературы	16018	14215
Фонд художественной литературы	6628	6118
Выбыло за год (списано)	-----	2328
Поступило за год (приобретено),	506	856
	-----	675



в том числе электронные учебники		
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки	410	418
В том числе обучающихся	305	330
Книговыдача	1300	1710
Посещение библиотеки	1015	1004
Информационное обслуживание	25	25
Библиографические справки (единиц)	890	1002
Наличие электронной библиотеки	----	ЭБ «Академия»

Обеспеченность основной учебной и дополнительной литературой составляет:

- общеобразовательная подготовка - 100% Обеспеченность учебной литературой, изданной в течение последних 5-ти лет для профессий специальностей, составляет:

«Технология продукции общественного питания» – 60%

«Повар, кондитер» - 50%;

«Сварщик» - 60% %;

«Продавец, котроллер – кассир» - 30%;

«Мастер отделочных и декоративных работ» – 56%

«Тракторист-машинист с/х производства» – 50%

В техникуме для обеспечения образовательного процесса на должном уровне используются наглядные средства обучения: электронные учебники, альбомы, атласы, плакаты, схемы, стенды, конструкционные карты и т.д.

Из основных показателей библиотеки видно, что увеличилось количество читателей, но снизилась посещаемость библиотеки читателями техникума. Это связано, прежде всего, с небольшим количеством новых периодических методических изданий для удовлетворения потребностей преподавателей и студентов, а также недостаточным количеством технически оснащённых Интернетом рабочих мест для читателей (2), мультимедийных информационных носителей, компьютерной и аудио- и видео аппаратуры.

**Справочно-библиографическое и информационное обслуживание обучающихся, преподавателей и мастеров п/о.** Регулярно ведется индивидуальная работа с читателями – информирование преподавателей и мастеров п/о о новой литературе, о статьях в периодической печати и т.п. Проводится анализ отказов на литературу для дальнейшего комплектования фонда. С обучающими проводятся беседы о прочитанном, рекомендательные беседы.

Ведется работа по выполнению библиографических справок и заявок.

Ведется алфавитный каталог, регистрационная картотека периодики «Выписываем – читайте», картотека статей «В помощь классному руководителю», картотека «Для тебя педагог», «картотека «отказов» и книгообеспеченности» учебной литературой, картотека новых поступлений.



Пополнение пресс-папки «Наш техникум на страницах СМИ», редакция постоянно действующих книжных выставок.

**Работа с читателями.** Ведется работа по привлечению новых читателей в библиотеку (1,2 и 3 курс), запись обучающихся 1 курса на абонемент и читальный зал, проведение индивидуальных бесед с читателями (работниками и обучающимися), работа с задолжниками.

#### **Работа в общежитии.**

Создание «Уголка чтения» в общежитии и организация акции «Буккроссинг» (прочитай -отдай другому). Организация мини-библиотеки общежития (с добровольными помощниками). Запланированы мероприятия по дальнейшей работе с обучающимися в общежитии.

#### **Работа с фондом**

- составление сведений об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой;

- регистрация новых поступлений (включая филиал);
- работа по сохранности фонда;
- расстановка книг;
- подшивка и регистрация периодики (газет и журналов);
- списание литературы. Оформление актов на списание ветхой и морально устаревшей литературы (более 2000 экз);

- составление сведений об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой;

- оформление подписки на периодические издания (журналы и газеты) на первое и второе полугодие 2020-2021г.г.

- Работа с книготорговыми фирмами («Академия», «Лань», «Юрайт», «Алгол»), оформление заявки на приобретение учебной литературы.

- Проведение анализа обеспечения образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой. Составление перечня необходимой литературы для обеспечения образовательного процесса «Алейского технологического техникума» по профессиям и специальностям.

Согласно проведенному анализу работы библиотеки «АТТ» мы видим, что наряду с положительными моментами в работе библиотеки техникума выявлены следующие проблемы:

- недостаточно периодических методических изданий для удовлетворения потребностей преподавателей и студентов;

- ветхий и устаревший фонд научно-популярной и естественно – научной и художественной литературы;

- недостаточное количество технически оснащённых рабочих мест для читателей, мультимедийных информационных носителей, компьютерной, множительной и аудио- и видео аппаратуры.

Важнейшие задачи библиотек в современном мире все чаще формулируются как обеспечение свободного и неограниченного доступа к информации и сохранение её источников. Это место, где предоставляется



доступ к информации и на традиционных её носителях, и в электронном виде. Приобретение доступа к электронным библиотеки «Академия», медиаресурсов и аппаратуры для их использования повысит авторитет библиотеки и привлечет к ней больше читателей.

#### **6. Материально-техническая база**

Образовательный процесс в техникуме организован в учебном корпусе, зданиях мастерских, территории производственной базы и учебного хозяйства,. Лаборатории, учебные мастерские, специализированные классы оборудованы и оснащены согласно перечню оборудования по каждому кабинету и лаборатории, автотрактородром, автомобилями грузовыми, тракторами колесными, гусеничными . сельскохозяйственной техникой . Для практической подготовки обучающихся по профессиям, организации и проведения учебной практики в техникуме имеются оборудованные и оснащенные учебно-наглядными пособиями и производственным оборудованием учебно-производственные мастерские. В соответствии с требованиями ФГОС ведется модернизация учебных кабинетов, 18 кабинетов обеспечены компьютерным оборудованием с выходом в интернет. Приобретены новые компьютеры для кабинета информатики, ноутбуки и программное обеспечение для изучения правил дорожного движения и сдачи экзамена.

В техникуме имеется актовый зал на 300 мест, столовая на 150 мест. Обучающиеся обеспечиваются двухразовым горячим питанием, дети-сироты трехразовым горячим бесплатным питанием. Оснащенность столовой техникума соответствующим оборудованием и набором помещений составляет 100% потребности. В аудиториях, учебных мастерских одновременно могут обучаться 450 учащихся. В г. Алейске техникум располагает студенческим общежитием, находящимся на территории рядом с учебным корпусом. Здание общей площадью 1729 м<sup>2</sup> введено в эксплуатацию в 1974 году, рассчитано на 150 мест.

Здание кирпичное , 3-х этажное. Водоснабжение, канализация, отопление – централизованное. В общежитии 39 жилых комнат, с комплектом необходимой мебелью. На 2,3 этажах находятся комнаты для проживания студентов. На 1 этаже расположена кухня, оборудованная электроплитами, на каждом этаже комнаты для умывания, сан. узлы, холл. В жилых комнатах проживают от 2 до 4 обучающихся. На первом этаже общежития находится здравпункт, тренажерный зал , столовая, душевая , комната для стирки белья, на каждом этаже комната досуга.

Филиал с. Хлопуново имеет 2 здания студенческих общежитий , находящихся на территории филиала рядом с учебным корпусом. Здания общей площадью 1673 м<sup>2</sup> , рассчитаны на 190 мест. Здания кирпичные , 2-х этажные. Водоснабжение, канализация, отопление – централизованное. В общежитиях 58 жилых комнат, с комплектом необходимой мебелью. На 1,



2 этажах находятся комнаты для проживания студентов. На 1 этаже расположены комнаты для умывания, сан. узлы, комната отдыха, библиотека. В жилых комнатах проживают от 2 до 4 обучающихся. Общежитие обеспечено мягким и твердым инвентарем. Приобретено оборудование для медицинского кабинета на сумму 950 тыс. рублей .

В 2021г приобретено оборудование для создания ЦПДЭ по компетенциям «малярные и декоративные работы», «кондитерское дело» выполнен ремонт помещения, благоустройство территории, возведено новое ограждение территории, отремонтирована крыша.

### **7. Внутренняя система оценки качества образования**

Цель, задачи и принципы системы оценки качества образования

Цель внутренней системы оценки качества образования техникума - непрерывное отслеживание динамики качества образовательных услуг (сбор, обобщение, анализ информации, основных показателей функционирования системы образования техникума), обеспечение администрации техникума достоверной оперативной информацией о качестве образования, позволяющей принимать своевременные решения по коррекции, изменению, улучшению образовательной деятельности.

Для решения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования;
- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их;
- осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне образовательного учреждения;
- предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;
- оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования;
- обеспечение информационной открытости деятельности образовательного учреждения для всех заинтересованных сторон.

Принципы системы оценки качества образования:

- объективность, достоверность, полнота получаемой информации;
- сравнимость и сопоставимость результатов, полученных в ходе мониторинга;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в техникуме;
- общественное участие;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования.



## **Процедура организации и проведения внутренней оценки качества образования**

Основанием для проведения внутренней оценки качества образования выступают:

- плановый контроль;
- проверка состояния дел для подготовки управленческих решений;
- обращение физических и (или) юридических лиц по поводу нарушений в области образования. Внутренняя оценка качества образования осуществляется в двух формах:
- по этапам обучения (промежуточная оценка и итоговая оценка);
- по частоте процедур (разовая, периодическая и систематическая оценка).

Организация проверки состояния любого из вопросов содержания внутренней оценки качества образования состоит из следующих этапов:

- определение цели, объектов оценки;
- определение показателей внутренней оценки качества образования;
- выбор форм и методов оценки (по оценке показателей);
- определение периодичности и сроков оценки по каждому показателю;
- назначение директором техникума ответственных работников по анализу показателей внутренней оценки качества образования;
- инструктаж участников внутренней оценки качества образования;
- констатация фактического состояния дел;
- выводы, вытекающие из анализа показателей внутренней оценки качества образования;
- рекомендации или предложения по совершенствованию образовательного процесса в техникуме или устранению недостатков;
- определение сроков для ликвидации недостатков или повторная процедура оценки.

Внутреннюю оценку качества образования осуществляют администрация техникума, методический совет, педагогический совет или созданная для этих целей комиссия.

В качестве экспертов к участию в оценке могут привлекаться сторонние компетентные организации и отдельные специалисты.

Администрация техникума: формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование– системы внутренней оценки качества образования техникума и приложений к ним, утверждает их приказом директора техникума и контролирует их исполнение;

разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы внутренней оценки качества образования техникума,

участвует в этих мероприятиях;

обеспечивает на основе образовательной программы проведение в техникуме контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

организует систему мониторинга качества образования в техникуме, – осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития;

анализирует результаты оценки качества образования;

– организует изучение информационных запросов основных пользователей– системы оценки качества образования;

обеспечивает предоставление информации о качестве образования,

– формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования;

принимает управленческие решения по развитию качества образования– на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации системы внутренней оценки качества образования.

Методический совет техникума: участвует в разработке методики оценки качества образования;– участвует в разработке системы показателей, характеризующих– состояние и динамику развития техникума; участвует в разработке критериев оценки результативности– профессиональной деятельности педагогов техникума; содействует организации работы по повышению квалификации– педагогических работников, развитию их творческих инициатив; проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации– обучающихся и формирует предложения по их совершенствованию; готовит предложения для администрации по выработке управленческих– решений по результатам оценки качества образования техникума.

Педагогический совет техникума: содействует определению стратегических направлений развития системы– образования в техникуме; содействует реализации принципа общественного участия в управлении– образованием в техникуме; инициирует и участвует в организации конкурсов кабинетов, конкурсов– педагогического мастерства и др.; принимает участие в формировании информационных запросов основных–



пользователей системы оценки качества образования техникума; принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих – состояние и динамику развития системы образования; принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, – условий организации учебного процесса в техникуме; принимает участие в оценке качества и результативности труда – работников техникума; принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих – состояние и динамику развития системы образования в техникуме.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется по направлениям деятельности техникума в соответствии с утвержденным директором на начало учебного года графиком (с указанием сроков проведения и ответственных лиц).

Материалы, полученные в результате проведенных мероприятий, должны обеспечить достаточную информированность и сравнимость результатов контроля для подготовки итоговой справки.

При осуществлении внутренней оценки качества образования эксперты имеют право: - знакомиться с документацией в соответствии с должностными обязанностями педагогических работников (календарно-тематическим планированием, журналами учебных занятий, учебными материалами студентов, индивидуальными планами работы преподавателей и мастеров производственного обучения и др.);

- изучать практическую деятельность педагогических работников техникума через посещение, взаимопосещение и анализ учебных занятий, внеаудиторных мероприятий;
- анализировать статистические данные о результатах педагогической деятельности (контрольные работы, срезы и т.д.);
- анализировать результаты учебно-методической работы преподавателей и мастеров производственного обучения;
- анализировать результаты участия обучающихся на олимпиадах, конкурсах, выставках, конференциях и т.д.;
- организовывать социологические, психологические, педагогические исследования (анкетирование, тестирование обучающихся, родителей (законных представителей), преподавателей и мастеров производственного обучения);
- делать выводы и давать рекомендации для принятия управленческих решений.



## **Методы проведения внутренней системы оценки качества образования**

К методам проведения внутренней системы оценки качества образования относятся:

- экспертное оценивание;
- тестирование;
- проведение контрольных и других работ;
- статистическая обработка информации и др.

Общеметодологическими требованиями к инструментарию внутренней системы оценки качества образования являются валидность, надежность, удобство использования, стандартизованность и апробированность. В качестве контрольно-измерительных материалов должны использоваться контрольно-оценочные средства.

Контрольно-измерительные материалы должны составляться на основе требований ФГОС СПО и программного обеспечения.

Материалы для исследований разрабатываются преподавателями, мастерами производственного обучения, согласовываются с заместителем директора техникума, утверждаются на заседаниях методического совета.

Процедура измерения, используемая в рамках исследований, направлена на установление качественных и количественных характеристик объекта.

Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образовательной деятельности техникума, являются:

- анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ);
- сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

При оценке качества образования в техникуме основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение. Экспертиза - всесторонне изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности.

Измерение - оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно-измерительных материалов (тестов, контрольных работ) имеющих стандартизованную форму и содержание которых соответствует реализуемым в техникуме образовательным программам.

Статистические данные должны быть сопоставимы: - между собой (больше/меньше - лучше/хуже); - с образовательными стандартами (соответствует/не соответствует); Оценка строится на средних величинах при соблюдении динамики показателей, систем оценки с использованием суммарных итоговых баллов позволяет построить рейтинг педагогов, что дает представление о месте относительно других.



Нормативы к критериям оценивания качества образования указываются в пояснениях к контрольно-измерительным материалам. За основу берутся следующие нормативы: для уровня обученности, соответствующего «допустимому», не менее 70% студентов техникума должны справиться с 1/2 предложенных заданий.

### **Показатели внутренней оценки качества образования**

При организации работы по приему в образовательное учреждение анализируется:

- наличие основных локальных актов, регулирующих работу приемной комиссии техникума;
- приказы об организации работы приемной комиссии, регламентирующие ее состав, полномочия и деятельность;
- наличие устава техникума, лицензии на право ведения образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации техникума по каждой профессии/специальности и других документов, регламентирующих организацию работы приемной комиссии на официальном сайте техникума;
- наличие информации о количестве поданных заявлений по каждой профессии/специальности техникума;
- личные дела поступающих (выборочная проверка по 2 личных дела по каждой профессии/специальности);
- приказы о зачислении в образовательное учреждение.

При проведении мониторинга образовательного процесса анализируется:

- соответствие реализуемых основных профессиональных образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам;
- соответствие графика учебного процесса Федеральному государственному образовательному стандарту;
- соответствие расписания занятий учебному плану и требованиям СанПин;
- соответствие журналов учета теоретического и практического обучения основной профессиональной образовательной программе;
- локальные акты и документы по организации и проведению всех форм практики обучающихся;
- локальные акты и документы по организации и проведению итоговой государственной аттестации выпускников (сводные ведомости, протоколы заседания ГЭК, программы ГИА).

### **ВЫВОДЫ:**

1. Система управления профессиональной образовательной организацией основана на принципах единоначалия и коллегиальности и соответствует законодательству РФ.



2. Порядок организации учебного процесса определен внутренними локальными актами и соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и современным требованиям к подготовке квалифицированных рабочих по перечню учебных дисциплин, ПМ, по количеству часов, выделяемых на их изучение, по видам практик и времени на их проведение; по нормам, определяющим объем учебной нагрузки студента, по продолжительности каникул и др. Следует обратить внимание на улучшение качества составляемого расписания учебных занятий, в части соответствия разбивки часов по семестрам.
3. Порядок организации государственной итоговой аттестации студентов определен внутренним локальным актом и соответствует требованиям ФГОС СПО по каждой профессии.
4. Содержание основных профессиональных образовательных программ и организация учебной работы по аккредитованным профессиям соответствуют требованиям ФГОС СПО.
5. В процессе обучения преподавателями активно используются современные технологии, внедряются инновационные формы и методы обучения.
6. Повышение квалификации преподавателей обеспечивается через курсы повышения квалификации педагогической направленности и стажировки на профильных предприятиях, следует продолжить работу по подготовке экспертов для проведения демонстрационного экзамена, как формы проведения государственной итоговой аттестации.
7. Учебно-методическая документация разработана в соответствии с локальными нормативными документами.
8. В целях повышения качества учебно-методического обеспечения образовательного процесса преподавателями техникума разрабатываются учебно-методические материалы, используемые в учебном процессе согласно Федеральным государственным образовательным стандартам.
9. Анализ библиотечного фонда в ходе самообследования показал, что библиотека располагает учебной, учебно-методической, справочной и периодической литературой по всем профессиям, реализуемым в КГБПОУ «Алейский технологический техникум». Уровень состояния библиотечного обеспечения является достаточным, соответствующим требованию ФГОС СПО. Однако, для улучшения библиотечного фонда необходимо постоянное обновление основной учебной и учебно-методической литературы, создание электронной библиотеки.
12. Материально-техническая база достаточна для организации образовательного процесса, но требует обновления в соответствии с программой развития техникума



**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КГБПОУ «Алейский технологический техникум» на 01.04.2022 г**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	584 человек
1.1.1	По очной форме обучения	584 человек
1.1.2	По очно - заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	190 человек
1.2.1	По очной форме обучения	86 человек
1.2.2	По очно - заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	104 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	225 человек
1.5	Утратил силу	человек %
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	80.6 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	51.2 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	51 %
1.10	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52.8 %
1.11	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	56.1 %
1.11.1	Высшая	31.6 %
1.11.2	Первая	21.05 %
1.12	Численность /удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	100 %
1.13	Численность /удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и	0 %



	ассоциациях, в общей численности педагогических работников	
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	237 человек
<b>2.</b>	<b>Финансово – экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	96751.723 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1697.399 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	314.4 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации**	103 %
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	5.4 кв. м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0.2 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	100 %
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0.3%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе:	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	2
4.3.1	По очной форме обучения	2



	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	По очно - заочной форме обучения	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	По заочной форме обучения	1
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
4.4.1	По очной форме обучения	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	По очно - заочной форме	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	По заочной форме обучения	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	2
4.5.1	По очной форме обучения	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	По очно - заочной форме	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	По заочной форме обучения	1
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0



	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	
4.6.1	По очной форме обучения	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	По очно - заочной форме	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	По заочной форме обучения	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численность работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	13 %