

*Приложение 1*

*к приказу от 11.09.2020г № 150а*

**Положение  
о внутренней оценке качества реализации образовательных программ и  
их результатов  
КГБПОУ «Алейский технологический техникум»**

## 1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней оценке качества реализации образовательных программ и их результатов (далее Положение) определяет порядок оценки качества образовательной деятельности, реализуемой КГБПОУ «Алейский технологический техникум» (далее Образовательная организация), на предмет её соответствия заданным требованиям образовательных программ.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утверждённым уполномоченным федеральным органом исполнительной власти;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым уполномоченным федеральным органом исполнительной власти;

- Примерными основными образовательными программами;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённым уполномоченным федеральным органом исполнительной власти;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым уполномоченным федеральным органом исполнительной власти;

- Уставом КГБПОУ «Алейский технологический техникум»

1.3. Основные понятия, используемые в Положении:

- *Обучающийся* - физическое лицо, осваивающее образовательную программу

- *Качество образования* – качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки воспитанника, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

- *Участники образовательных отношений* - обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность;

- *Образовательная программа* - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.4. В соответствии с настоящим Положением в КГБПОУ «Алейский технологический техникум» осуществляется внутренняя оценка качества реализации следующих образовательных программ и их результатов:

- образовательные программы среднего профессионального образования, программы профессионального обучения;
- образовательные программы среднего общего образования;
- дополнительные образовательные программы.

## **2. Цель и задачи внутренней оценки качества реализации образовательных программ и их результатов**

2.1. Целью внутренней оценки качества реализации образовательных программ и их результатов является повышение качества реализации образовательных программ.

2.2. Задачами внутренней оценки качества реализации образовательных программ и их результатов является:

- формирование системы аналитических показателей/критериев, позволяющей эффективно реализовывать цель оценки качества образовательных программ;
- определение степени соответствия, условий осуществления образовательного процесса установленным требованиям;
- обеспечение качественного образования;
- определение соответствия образовательного процесса установленным нормативным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ запросам основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество и эффективность/неэффективность реализации образовательных программ;
- предоставление всем потенциальным участникам образовательных отношений достоверной информации о качестве образовательных услуг в
- прогнозирование развития образовательных услуг в КГБПОУ «Алейский технологический техникум» ;
- изучение состояния развития и эффективности деятельности КГБПОУ «Алейский технологический техникум».

## **3. Внутренняя оценка качества реализации основных образовательных программ**

3.1. Внутренняя оценка качества реализации основных образовательных программ является важнейшей частью системы оценки и

управления качеством образования в КГБПОУ «Алейский технологический техникум».

3.2. Основными направлениями и целями оценочной деятельности в образовательной организации в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров;
- оценка результатов деятельности КГБПОУ «Алейский технологический техникум» .

3.3. Основным объектом внутренней оценки качества реализации основных образовательных программ, ее содержательной и критериальной базой выступают требования федеральных государственных образовательных стандартов, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися основной образовательной программы КГБПОУ «Алейский технологический техникум».

#### **4. Организация внутренней оценки качества реализации образовательных программ**

4.1. КГБПОУ «Алейский технологический техникум» при проведении внутренней оценки качества реализации образовательных программ:

- проводит необходимые оценочные процедуры, на основе утверждённых в КГБПОУ «Алейский технологический техникум» показателей;
- обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование результатов для совершенствования образовательного процесса и повышения качества образования.

4.2. В качестве источников данных для оценки внутренней оценки качества реализации образовательных программ используются/могут использоваться данные, полученные следующими методами:

- мониторинговые исследования, проводимые в КГБПОУ «Алейский технологический техникум»;
- наблюдение;
- метод экспертных оценок;
- анализ отчетов о самообследовании;
- опросы;
- анализ отчетов структурных подразделений КГБПОУ «Алейский технологический техникум»;
- иные методы.

4.3. Внутренняя оценка качества образовательных программ проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения образовательных программ заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия структуры, содержания и условий реализации образовательных программ установленным законодательством требованиям

к структуре, содержанию, порядку и условиям реализации образовательных программ;

- способности КГБПОУ «Алейский технологический техникум» результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг в сфере среднего профессионального образования.

4.4. Результаты внутренней оценки качества образовательных программ оформляются ответственным лицом в виде аналитической справки, справки о результатах мониторинга или доклада о состоянии дел по изучаемому вопросу. Итоговый материал должен содержать констатацию фактов, состояние и динамику развития образовательных услуг в сфере среднего профессионального образования, анализ результатов, выводы, предложения по улучшению и доработке образовательных программ и/или условий их реализации.

### **5. Требования к оценке качества образовательных программ**

5.1. Требования к внутренней оценке качества реализации образовательных программ и их результатов включают:

5.1.1. Требования к структуре и содержанию образовательных программ:

- соответствие установленным законодательством требованиям к структуре и содержанию образовательных программ;

- соответствие содержания заявленным в программе целям и результатам освоения;

- соответствие условий реализации образовательных программ установленным законодательством требованиям.

5.1.2. Требования к организации образовательного процесса;

5.1.3. Требования к кадровому обеспечению реализации образовательных программ;

5.1.4. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению;

5.1.5. Требования к материально-техническим условиям реализации образовательных программ;

5.2. Соответствие качества образовательных программ установленным требованиям, в том числе требованиям, указанным в настоящем Положении, оценивается на основании утверждённого в КГБПОУ «Алейский технологический техникум» перечня показателей для внутренней оценки качества реализации образовательных программ и их результатов и периодичности проведения данной оценки.

### **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения руководителем КГБПОУ «Алейский технологический техникум».

6.2. Руководитель КГБПОУ «Алейский технологический техникум» несёт ответственность за проведение в образовательной организации внутренней оценки качества реализации образовательных программ и их результатов в соответствии с законодательством.

6.3. Приказом руководителя КГБПОУ «Алейский технологический техникум» назначается ответственное лицо за организацию работы по соблюдению настоящего Положения.

6.4. Все сотрудники КГБПОУ «Алейский технологический техникум» несут ответственность за соблюдение настоящего Положения в соответствии с законодательством.

Министерство образования и науки Алтайского края  
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Алейский технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГБПОУ  
«Алейский технологический техникум»  
Я.Я. Ровейн  
Приказ № 150а от 11.09.2020г



ПОЛОЖЕНИЕ О  
СОВЕТЕ ПО КАЧЕСТВУ

Алейск 2020

## **1. Общие положения**

- 1.1 Совет по качеству является коллегиальным совещательным органом техникума
- 1.2 Совет по качеству существует с момента разработки системы менеджмента качества и до отказа от процедуры ресертификации системы.
- 1.3 Совет по качеству подотчетен педагогическому совету по вопросам оптимизации процесса управления техникума в целях улучшения качества образовательной услуги.
- 1.4 Совет по качеству создается на основании приказа директора техникума и возглавляется ответственным представителем руководства по качеству.
- 1.5 Деятельность Совета по качеству осуществляется в соответствии с годовым планом работы, утвержденным директором техникума.

## **2. Основные задачи**

- 2.1 Совет по качеству координирует деятельность техникума по формированию и совершенствованию системы менеджмента качества (СМК) в соответствии с требованиями стандарта ИСО 9001.
- 2.2 Проводит рассмотрение, анализ, согласование и утверждение сети процессов СМК техникума.
- 2.3 Координирует работу службы качества по подготовке СМК техникума к сертификации и последующим инспекционным проверкам органом по сертификации.
- 2.4 Периодически анализирует и обсуждает состояние СМК.
- 2.5 Периодически рассматривает итоги работы процессов, проводит оперативный анализ контролируемых показателей и достижений измеряемых целей.
- 2.6 Рассматривает предложения по созданию проектов документов и записей, изменений и улучшений процессов СМК.
- 2.7 Занимается поиском совместных решений и определяет приоритеты в деятельности по улучшению функционирования СМК.
- 2.8 Проводит обсуждение и анализ результатов внутренних и внешних аудитов.
- 2.9 Рассматривает эффективность корректирующих и предупреждающих действий, предпринятых по итогам внутренних и внешних аудитов.
- 2.10 Решает вопросы обеспечения необходимыми ресурсами для результативного и эффективного функционирования СМК.
- 2.11 Представляет к поощрению сотрудников техникума за инновации и участие в деятельности по улучшению СМК.
- 2.12 Ежегодно рассматривает отчет ответственного представителя руководства по качеству и руководителя службы качества о выполненной работе по улучшению деятельности СМК.

## **3. Руководство и структура Совета по качеству**

- 3.1 Совет по качеству возглавляется ответственным представителем руководства по качеству, обязанности которого выполняет заместитель директора по учебной работе.
- 3.2 В состав Совета по качеству входят директор, заместитель директор по учебной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующий филиалом, председатели методических комиссий.
- 3.3 Персональный состав Совета по качеству утверждается директором. Замена членов Совета или ввод его новых членов осуществляется согласно распоряжению директора.



3.4 Председатель Совета по качеству и его члены имеют высшее профессиональное образование, высшую квалификационную категорию и стаж работы на административных должностях не менее 5 лет.

3.5 Заседания Совета по качеству проводятся, как правило, один раз в месяц. Для принятия срочных решений по решению председателя могут созываться внеочередные заседания совета.

3.6 На заседание Совета по качеству могут приглашаться руководители подразделений и отдельные сотрудники техникума.

3.7 Для подготовки вопросов к рассмотрению на своих заседаниях совет может образовывать комиссии.

3.8 План заседаний Совета по качеству утверждается в сентябре текущего года.

3.9 Заседания Совета по качеству проводит ответственный представитель руководства по качеству, а в его отсутствие заместитель директора

3.10 Заседание Совета по качеству считается правомочным при наличии не менее 2/3 части от его списочного состава.

3.11 Перед началом заседания членам Совета по качеству выдаются необходимые информационные материалы.

3.12 Решения Совета по качеству принимаются открытым голосованием. Они считаются принятыми, если за них проголосовало не менее половины от числа присутствующих.

3.13 После заседания Совета по качеству протокол заседания оформляется в 5-дневный срок, подписывается председателем и секретарем.

3.14 Решения Совета по качеству, утвержденные директором техникума, имеют силу приказа для всех структурных подразделений и служб техникума, вошедших в область применения (СМК).

#### **4. Права и обязанности**

4.1 Совет имеет право:

4.1.1 Внедрять СМК во все структурные подразделения техникума;

4.1.2 Организовать внутренние аудиты структурных подразделений

4.1.3 Организовывать обучающие семинары преподавателей в области менеджмента качества;

4.1.4 Согласовывать кандидатуры на поощрение структурных подразделений и/или их руководителей по результатам внутренних и внешних аудитов.

4.2 Совет имеет обязанности:

4.2.1 Отвечать за результаты внедрения СМК;

4.2.2 Готовить всю необходимую документацию по СМК к сертификации и/или инспекционным проверкам;

4.2.3 Организовывать процесс внутреннего аудита на основе корректного поведения членов Совета, службы качества и группы внутренних аудиторов;

4.2.4 Информировать коллектив через заседания педагогического совета и других структурных подразделений о результатах внедрения СМК в техникуме.

4.2.5 Контролировать выполнение ранее принятых решений на последующих заседаниях согласно утвержденным срокам выполнения решения;

4.2.6 Протоколировать ход заседания и принятые решения, утверждать протокол подписями председательствующим на заседании и секретарем не позднее чем через 1 день со дня заседания.

#### **5. Ответственность**

5.1 Совет по качеству несет ответственность за:

5.1.1 Своевременность и качество подготавливаемых решений, в ходе разработки, внедрения и совершенствования СМК, за соблюдение сроков и качества этих работ в целом.

5.1.2 Обеспечение требований ОТ и ПБ, безопасных условий на вверенных участках работы, за непринятие мер по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, своевременное оказание первой доврачебной помощи;

5.2 Всю полную ответственность за выполнение определенных задач настоящим Положением о Совете по качеству несет ответственный руководитель службы качества. Степень ответственности других членов устанавливается решениями заседаниями Совета.

## **6. Взаимодействие. Связи**

6.1 Совет по качеству взаимодействует со всеми структурными подразделениями техникума, входящими в область применения СМК.

6.2 Совет по качеству взаимодействует со службой качества и группой внутренних аудиторов по вопросам организации и проведения внутренних аудитов, самооценки деятельности техникума.

6.3 Совет по качеству взаимодействует с организациями и учреждениями внешней среды, связанных с процессами сертификации и/или инспекционных проверок.

*Приложение 2*

*к приказу от 11.09.2020г № 150а*

**Показатели,  
используемые при внутренней оценке качества реализации образовательных про-  
грамм и их результатов**

**КГБПОУ «Алейский технологический техникум»**

Объект оценки	Показатель оценки качества	Метод оценки	Периодичность оценки
<p>Основные профессиональные образовательные программы: образовательные программы среднего профессионального образования, программы профессионального обучения.</p> <p>Основные образовательные программы: образовательная программа среднего общего образования</p>	Соответствие структуры и содержания программы федеральному государственному образовательным стандартам с учетом примерной образовательной программы	Метод экспертных оценок	По завершении разработки программ; далее – после внесения любых изменений (дополнений)
	Соответствие содержания заявленной в программе цели и результатам её освоения	Метод экспертных оценок	По завершении разработки программ; далее – после внесения любых изменений (дополнений)
	Соответствие заявленных результатов освоения программы федеральному государственному образовательному стандарту	Наблюдение, метод экспертных оценок	Ежегодно
	Соответствие образовательной деятельности требованиям федерального государственного образовательного стандарта с учетом соответствующей примерной образовательной программы	Наблюдение, метод экспертных оценок	Ежегодно
	Удовлетворенность обучающихся структурой и содержанием программы	Опрос (при необходимости выборочный)	Ежегодно
	Ожидания обучающихся в отношении структуры, содержания и порядка реализации программы	Опрос (при необходимости выборочный)	Один раз в три года
	Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся структурой и содержанием программы	Опрос (при необходимости выборочный)	Ежегодно
	Ожидания родителей (законных представителей) обучающихся в отношении структуры, содержания и порядка реализации программы	Опрос (при необходимости выборочный)	Один раз в три года
Дополнительные образовательные программы	Соответствие структуры, содержания и условий реализации дополнительных образовательных программ требованиям, установленным законодательством об образовании, требованиям к порядку орга-	Метод экспертных оценок	По завершении разработки дополнительной образовательной программы; далее – после внесения любых изменений (дополнений)

	низации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, утвержденным уполномоченным федеральным органом исполнительной власти		
	Удовлетворенность обучающихся структурой и содержанием дополнительных образовательных программ	Опрос (при необходимости выборочный)	Ежегодно
	Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся структурой и содержанием дополнительных образовательных программ	Опрос (при необходимости выборочный)	Ежегодно
Кадровое обеспечение реализации образовательных программ	Наличие в штате образовательной организации или привлечение ею на ином законном основании педагогических работников, имеющих профессиональное образование, обладающих соответствующей квалификацией, имеющих стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, и соответствующих требованиям законодательства об образовании	Наблюдение	Ежегодно
	Педагогические работники, реализующие основные образовательные программы, обладают основными компетенциями, обозначенными в соответствующих федеральных государственных образовательных стандартах	Метод экспертных оценок, наблюдение	Ежегодно
	Численность административно-хозяйственного, педагогического, учебно-вспомогательного и иного персонала, в том числе работающих по совместительству или на условиях почасовой оплаты	Наблюдение	Ежегодно
	Уровень профессионального мастерства педагогического работника: анализ качества	Наблюдение, метод экспертных оценок	Ежегодно

	учебных занятий, качества учебных заданий, предлагаемых педагогическим работником	нок	
	Педагогические работники, подлежащие аттестации для подтверждения соответствия занимаемой должности	Наблюдение	Ежегодно
	Педагогические работники, которых планируется направить на повышение квалификации	Наблюдение	Ежегодно
	Другие формы профессионального развития педагогических работников: участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах (в том числе по отдельным направлениям реализации основной образовательной программы), дистанционное образование, участие в различных педагогических проектах, создание и публикация методических материалов, статей	Наблюдение	Ежегодно
	Активность и результативность участия педагогических работников во внеучебной деятельности, образовательных, творческих и социальных, в том числе разновозрастных, проектах, волонтерском движении	Наблюдение	Ежегодно
	Возраст работников, в том числе по категориям персонала образовательной организации	Наблюдение	Ежегодно
	Работники, принятые на работу в образовательную организацию или уволенные из образовательной организации в течение года	Наблюдение	Ежегодно
	Работа педагогических работников в качестве экспертов, участие в работе аттестационных комиссий, жюри и т.п.;	Наблюдение	Ежегодно
	Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах	Наблюдение	Ежегодно
Обучающиеся обра-	Общая численность обучаю-	Наблюдение	Ежегодно

зовательной организации	щихся по основной(ым) образовательной(ым) программе(ам) (в целом и отдельно по каждой программе)		
	Общая численность обучающихся по дополнительной(ым) образовательной(ым) программе(ам) (в целом и отдельно по каждой программе)	Наблюдение	Ежегодно
	Общая численность обучающихся по дополнительным образовательным программам (в целом и по отдельно каждой программе)	Наблюдение	Ежегодно
	Наполняемость групп	Наблюдение	Ежегодно
	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (количество, структура - по возрасту, по ограничениям)	Наблюдение	Ежегодно
	Обучающиеся по определенной форме обучения	Наблюдение	Ежегодно
	Обучающиеся по индивидуальным учебным планам	Наблюдение	Ежегодно
	Количество учебных занятий, пропущенных обучающимися по состоянию здоровья и иным причинам	Наблюдение	Ежегодно
Внеучебные достижения обучающихся	Наблюдение	Ежегодно	
Организация образовательного процесса	Соответствие форм, способов, методов и средств реализации основных образовательных программ требованиям соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов с учетом соответствующих примерных образовательных программ	Наблюдение	Ежегодно
	Образовательные технологии, используемые педагогическими работниками в образовательном процессе	Метод экспертных оценок	Ежегодно
	Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации образовательных программ в соответствии с установленными требованиями	Метод экспертных оценок	Ежегодно
	Полнота реализации учебных планов, рабочих программ	Наблюдение	Ежегодно

	Соблюдение прав обучающихся, предусмотренных законодательством РФ в области образования, уставом и локальными нормативными актами образовательной организации	Наблюдение, опрос (при необходимости выборочный) обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся	При нарушении прав, ежегодно
	Соблюдение гигиенических требований при осуществлении образовательного процесса, обеспечение условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья участников образовательного процесса, в том числе в части: <ul style="list-style-type: none"> <li>- количества учебных занятий в день (в неделю);</li> <li>- продолжительности учебных занятий;</li> <li>- периодичности и продолжительности непрерывного применения технических средств обучения;</li> <li>- продолжительности перерывов для отдыха;</li> <li>- иных требований</li> </ul>	Метод экспертных оценок, наблюдение	Постоянно
	Соблюдение прав и интересов педагогических работников, предусмотренных законодательством РФ в области образования, уставом локальными нормативными актами образовательной организации	Наблюдение, опрос (при необходимости выборочный)	Ежегодно, при нарушении прав
	Соблюдение прав родителей (законных представителей) обучающихся	Наблюдение, опрос (при необходимости выборочный)	Ежегодно, при нарушении прав
	Удовлетворенность обучающихся содержанием и ходом образовательного процесса	Опрос (при необходимости выборочный)	Ежегодно
	Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся содержанием и ходом образовательного процесса	Опрос (при необходимости выборочный)	Ежегодно
	Количество жалоб (обраще-	Наблюдение	Ежегодно, при по-



	ний) участников образовательных отношений по вопросам, связанным с организацией и осуществлением образовательного процесса и (или) действиями педагогических работников и администрации образовательной организации		ступлении жалобы,
	Число обучающихся, с которыми произошли несчастные случаи, связанные с образовательным процессом	Наблюдение	При наступлении несчастного случая
Материально-технические условия реализации образовательных программ	Наличие соответствующих санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые используются для осуществления образовательной деятельности, учитывающих в том числе требования статьи 17 Федерального закона "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения", а также статьи 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	Наблюдение, метод экспертных оценок	Перед началом учебных занятий, ежегодно
	Наличие материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями	Наблюдение, метод экспертных оценок	Перед началом учебных занятий, ежегодно
	Наличие у образовательной организации безопасных условий обучения в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации в соответствии с частью 6 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	Наблюдение, метод экспертных оценок	Перед началом учебных занятий, постоянно
	Выполнение образовательной организацией требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к: - условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятель-	Наблюдение, метод экспертных оценок	Постоянно

	<p>ность,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оборудованию и содержанию территории,</li> <li>- помещениям, их оборудованию и содержанию,</li> <li>- естественному и искусственному освещению помещений,</li> <li>- отоплению и вентиляции,</li> <li>- водоснабжению и канализации,</li> <li>- организации питания,</li> <li>- медицинскому обеспечению,</li> <li>- приему обучающихся в образовательную организацию,</li> <li>- организации режима дня,</li> <li>- организации физического воспитания,</li> <li>- личной гигиене персонала</li> </ul>		
	Выполнение образовательной организацией требований пожарной безопасности и электробезопасности	Наблюдение, метод экспертных оценок	Постоянно
	Выполнение образовательной организацией требований к охране здоровья обучающихся и охране труда работников образовательной организации	Наблюдение, метод экспертных оценок	Постоянно
	Наличие соответствующих материально-технических условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. инвалидов, к объектам инфраструктуры образовательной организации	Наблюдение, метод экспертных оценок	Ежегодно
	Соответствие средств обучения и воспитания установленным требованиям	Наблюдение, метод экспертных оценок	Ежегодно
	Оснащенность современными средствами обучения, исправное состояние имеющихся средств обучения	Наблюдение, метод экспертных оценок, тестирование	Ежегодно, определение исправности средств обучения осуществляется перед их непосредственным использованием
Результаты освоения образовательных программ	Оценка достижения планируемых результатов образовательных программ, в том чис-	Наблюдение	Ежегодно

	ле текущая и тематическая оценка, промежуточная и итоговая аттестация		
	Результаты оценочной деятельности, осуществляемой в образовательной организации по основным образовательным программам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Наблюдение	Ежегодно
	Достижение в результате освоения дополнительной(ых) образовательной(ых) программ заявленной(ых) в программе(ах) цели(ей)	Наблюдение	По завершении реализации дополнительной образовательной программы, ежегодно