

Министерство образования и науки алтайского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Алейский технологический техникум»

Согласовано на заседании
Педагогического совета техникума
Протокол № 18 от 23.06.2025 г.

Принято с учетом мнения
Родительского комитета
(законных представителей)
Несовершеннолетних обучающихся
Протокол № 3 от 23.06.2025г

Принято с учетом мнения
Студенческого совета
Протокол № 10 от 23.06.2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ «Алейский
технологический техникум»
Е. В. Ровейн
23 июня 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по профессии

**15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

УГПС 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ

На 2025 – 2026 учебный год

Алейск, 2025

Приложение к ОПОП по профессии
15.01.05 «Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки))

**Министерство образования и науки алтайского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Алейский технологический техникум»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по профессии
15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))
УГПС15.00.00МАШИНОСТРОЕНИЕ

Рабочая программа воспитания разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО). Рабочая программа воспитания предусматривает организацию воспитательной работы по направлениям: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия профессионально-трудовое воспитание, экологическое воспитание и ценности научного познания.

В рабочей программе представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации программы. Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется по следующим направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

РПВ по профессии/специальности разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для образовательных организаций, реализующих программы СПО, одобренной решением ФУМО по общему образованию, протокол № 3/22 от 23.06.2022 г

Перечень сокращений, используемых в тексте рабочей программы воспитания:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ИЦО - инвариантные целевые ориентиры воспитания;

ВЦО - вариативные целевые ориентиры воспитания

Организация-разработчик: КГБПОУ «Алейский технологический техникум»

Разработчики: Кононенко Наталья Александровна – заместитель директора по ВР

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	6
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	6
1.2 Направления воспитания.....	9
1.3 Целевые ориентиры воспитания.....	10
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	16
2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО.....	16
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	27
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	36
3.1 Кадровое обеспечение.....	36
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	40
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	40
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	41
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	42
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы.....	45

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной рабочей программы воспитания, рекомендованной ФГБОУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, одобренной ФУМО по общему образованию, протокол № 3/22 от 23.06.2022 г.

Рабочая программа воспитания направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско- патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высоко квалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО, (далее — рабочая программа) является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Рабочая программа воспитания разработана с учётом

Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

Федерального закона от 29.12.2012 №273- ФЗ«Об образовании в Российской Федерации»,

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р),

Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),

Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утвержден Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809),

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания актуализирована в соответствии с:

- письмом Министерства просвещения РФ №АБ-195/06 от 18.07.2022 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания»;
- письмом Министерства образования и науки Алтайского края от 05.08.2022 № 1214 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания»

Рабочая программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом рабочей программы воспитания является

календарный план воспитательной работы.

Содержание рабочей программы воспитания включает инвариантный компонент и вариативный компонент, определяемый разработчиками самостоятельно. Инвариантный компонент – это структура и содержание Примерной рабочей программы воспитания.

Содержание Примерной рабочей программы воспитания представляет собой основу для разработки соответствующих разделов рабочей программы воспитания. При этом содержание подразделов 1.1. «Цель и задачи воспитания обучающихся», 1.2. «Направления воспитания» и пункта 1.3.1 подраздела 1.3 «Инвариантные целевые ориентиры» является инвариантным, т. е. сохраняется в неизменном виде, т. к. данное содержание определяется ключевыми нормативными документами и едино для всех образовательных организаций.

Содержание остальных подразделов рабочей программы является вариативными, формируется исходя из условий функционирования образовательной организации с опорой на содержание соответствующих подразделов Примерной рабочей программы воспитания.

Содержание Программы является основой разработки рабочей программы вне зависимости от реализуемых в ней образовательных программ по профессиям/специальностям. Специфика воспитательной деятельности по конкретной профессии/специальности, определяемая ФГОС СПО, отражается в календарном плане к рабочей программе по профессии (приложение № 1) 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

РАЗДЕЛ 1.ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в КГБПОУ «Алейский технологический техникум» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Рабочая программа воспитания является неотъемлемой частью образовательного процесса, основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки, (далее – ППССЗ), программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС).

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники КГБПОУ «Алейский технологический техникум», обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право воспитания своих детей.

Актуальность программы обусловлена необходимостью воспитания молодежи.

Многие молодые люди оказываются перед выбором, какие ценности, какие идеалы принять, и долг взрослых помочь им сделать правильный выбор. Определение ценностных ориентиров, соответствующих современным реалиям является важным, поскольку помогает адаптироваться к изменившимся условиям. Педагогический коллектив призван координировать совместные усилия семьи и общественности по формированию комплекса социально-значимых и профессионально -личностных качеств будущего специалиста.

Воспитательная деятельность планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Программа воспитательной работы техникума призвана:

- реализовать программы адаптации студентов первого курса, программы по формированию здорового образа жизни, гражданско- патриотического и духовно-нравственного воспитания;
- создать социально-психологическую службу техникума для поддержки и социальной защиты обучающихся;
- совершенствовать систему студенческого самоуправления;
- увеличить количество творческих объединений, патриотических клубов, кружков и спортивных секций;
- мотивировать обучающихся к активному участию в мероприятиях различного уровня по основным направлениям воспитательной работы;
- улучшить систему поощрения обучающихся за достижения в учебной и внеучебной деятельности;
- активизировать работу с родителями.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся является неотъемлемой частью процесса образования и профессиональной обязанностью каждого преподавателя и сотрудника образовательной организации.

Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы в образовательной организации осуществляется на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 25.12.2023);
- Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Постановление Правительства РФ от 16 марта 2022 г. № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 12 ноября 2020 г. № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 19.08.2003 г. № 3347-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике» от 23.08.1996 N 127-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 24 июля 2000 г. № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях»;
- Распоряжение министерства просвещения российской федерации от 30 апреля 2021 г. р98 «Об утверждении концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»;
- Приказы Министерства образования и науки РФ (Министерства просвещения РФ) об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям и профессиям, получаемых в КГБПОУ «Алейский технологический техникум »;
- Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (разработана ФГНУ «Институт детства, семьи и воспитания »);
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» Методические рекомендации по формированию антикоррупционного сознания у обучающихся профессиональных образовательных организаций от 27.12.2023 № 10;

- Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Устав КГБПОУ «Алейский технологический техникум»;
- Нормативные и правовые акты федеральных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- Локальные акты КГБПОУ «Алейский технологический техникум».

Инвариантные компоненты рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала КГБПОУ «Алейский технологический техникум»

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально-ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Воспитательный процесс в образовательной организации направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества; закону и правопорядку; человеку труда и старшему поколению; взаимного уважения; бережного отношения к

культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации; природе и окружающей среде.

Воспитательная работа определяет долговременные стратегические цели и задачи, конечную модель личности выпускника, основные принципы направления воспитания с целью практической реализации этой модели.

Воспитательная работа с обучающимися в техникуме ведется во время учебных занятий, во время подготовки и проведения, разнообразных по форме и содержанию мероприятий, используя лучшие традиции. Воспитательная и внеурочная работа с обучающимися направлена на создание условий для развития духовности, оказании им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении, личностной самореализации.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на принципах и традициях профессионального воспитания:

- принцип гуманистической направленности и целостности, обеспечивающий системность, преемственность воспитания, взаимосвязанность всех его компонентов;
- принцип разнообразия и единства (непротиворечивости) воспитательных стратегий и технологий, воспитательных проектов, форм, средств, мероприятий;
- принцип индивидуализации в воспитании (свободный выбор обучающимся видов и сфер деятельности, возможность свободного самоопределения и самореализации личности в процессе деятельности);
- принцип лично и социально-значимой деятельности обучающихся;
- принцип творческой активности, ориентация на личностные интересы;
- принцип активной гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви и бережного отношения к окружающему миру, Родине, семье, культурным традициям в условиях многонационального государства;
- принцип поддерживающих отношений (сотрудничество, диалогическое воспитание);
- принцип практико-деятельностной основы воспитательного процесса.

Гибкость воспитательного процесса в техникуме как открытой социальной системы позволяет обеспечить условия формирования у обучающихся лидерских качеств, развития творческого потенциала, формирования общих компетенций на основе усвоения обучающимися социально - значимых знаний, сформированного отношения к общественным ценностям и приобретения опыта социально-значимого поведения в процессе разнообразной деятельности

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** - формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно- смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального

российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно- нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. №809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. №304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее—ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС

СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников
КГБПО «Алейский технологический техникум»**

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в культурном, многонациональном, многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма,

коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических объединений, акциях, программах).
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального само-определения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей, и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значения личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ престижа своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.
Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику КГБПОУ «Алейский технологический техникум»
Гражданское воспитание
Понимающий профессиональное значение отрасли Машиностроение и профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) для социально-экономического, промышленного и научно-технологического развития страны Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни и техникума, города Алейска, Алтайского края
Патриотическое воспитание
Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствующийся, профессионально растущий, прославляющий свою профессию 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
Духовно-нравственное воспитание
Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
Эстетическое воспитание
Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Профессионально-трудовое воспитание	
Применяющий знания	
онормах выбранной профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной работе в соответствии с нормативно-ценностной системой	
Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	
Обладающий знаниями технической эксплуатации, обслуживания, ремонту, монтажу, программированию и проектированию устройств, приборов, оборудования, машин и установок в различных отраслях промышленности в рамках профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	
Обладающий знаниями о технических устройствах, их свойствах, принципах работы в рамках профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	
Бережливое производство по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	
Обладающий опытом проведения подготовительных, вспомогательных и сопутствующих работ при осуществлении профессиональной деятельности по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	
Экологическое воспитание	
Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни, в рамках обучения и профессиональной деятельности по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	
Вариативные целевые ориентиры	
Вариативные целевые ориентиры воспитания	
Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающий ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью	
Ценности научного познания	
Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	
Обладающий знаниями в области прикладной механики, электроники, информатике, инженерной графике, технических наук и технологий	
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Целесообразность имеющихся в образовательной организации специальностей и профессий определяется потребностями предприятий и направлена на подготовку кадров для пищевой индустрии, сельскохозяйственной отрасли Алтайского края. Для этого: проводится мониторинг потребностей регионального рынка труда в подготовке, переподготовке и повышении квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих, мониторинга трудоустройства выпускников и удовлетворенность работодателей качеством их подготовки; обеспечено взаимодействие с предприятиями города Алейска и Алтайского края для формирования комплексного заказа на подготовку кадров.

Юридический адрес Техникума: 658630, Алтайский край, г. Алейск, пер. Ульяновский, д. 94. Местонахождение Техникума: то же.

Воспитательная работа техникума строится в соответствии с программой воспитания и календарным планом. Целью воспитательной работы в техникуме является подготовка всесторонне развитых конкурентоспособных специалистов, адаптированных к новым социальным условиям, готовых к высокопроизводительному труду в избранной профессии, создание благоприятной атмосферы, способствующей раскрытию потенциала каждого студента. На основании поставленных целей и задач были разработаны планы, реализация которых осуществлялась через совместную деятельность администрации техникума, сотрудников воспитательной службы, педагогических работников, а также социальных партнеров.

В соответствии с законом об образовании в РФ, разработаны и внедрены программы воспитания, на основании примерных программ по УГПС, разработаны календарные планы воспитания, все пункты, отраженные в законе выполнены, программы, рассмотрены на заседаниях Педагогического совета, студенческого совета и родительской общественности, утверждены приказом директором техникума.

Миссия техникума состоит в подготовке высококвалифицированного и конкурентоспособного специалиста в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов для реализации развития кадрового, культурного, научного и производственного потенциала машиностроительного профиля в городе и регионе.

Стратегической целью КГБПО «Алейский технологический техникум» является обеспечение конкурентоспособности техникума на рынке образовательных услуг и подготовка высоко квалифицированных специалистов, компетентных, ответственных, свободно владеющих своей профессией и умеющих ориентироваться в смежных областях деятельности, способных к эффективной работе на уровне мировых стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Основные стратегические направления развития техникума:

- развитие учебно-производственной базы по подготовке, переподготовке и повышению квалификации кадров по специальностям и профессиям машиностроительного профиля;
- развитие социального партнерства;
- создание системы сопровождения профессионального самоопределения и профессионального развития;
- развитие информационно-образовательной среды;
- развитие воспитательного пространства техникума;
- развитие кадрового потенциала техникума;
- создание без барьерной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- удовлетворение потребностей работодателя в высококвалифицированных рабочих кадрах и специалистах среднего звена;
- развитие сотрудничества с предприятиями организациями;
- выявление источников и скрытых резервов продуктивного функционирования техникума на качественно более высоком уровне;
- развитие образовательной инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для рынка труда с учетом текущих и перспективных потребностей предприятий реального сектора экономики;
- модернизация образовательного процесса, совершенствование содержания и структуры образования, форм обучения, технологий и методов обучения, в том числе внедрение практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, электронного обучения и дистанционных технологий;
- расширение спектра образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, в соответствии с потребностями рынка труда и перспективами развития края;
- совершенствование системы качества образования и оценки образовательных результатов;
- обеспечение возможности выбора различных путей (траекторий) получения профессионального образования и повышения квалификации;
- создание условий для профессионального самоопределения и профессионального развития;
- создание учебно-воспитательного пространства, отвечающего современным требованиям к структуре, условиям и результатам воспитания;
- создание условий для профессионального совершенствования педагогических работников;
- создание эффективной системы менеджмента качества образования, разработка моделей, технологий и методик подготовки и проведения процедур контроля и внедрение независимой оценки качества образования.

Содержание воспитательной деятельности в техникуме основывается на признании ценности студента как личности, его прав на свободу, на развитие и проявление его индивидуальности, при обеспечении организационного, мотивационного, волевого, психологического единства всех участников воспитательного процесса как коллектива единомышленников. Содержание воспитания студентов, обусловлено возрастными особенностями студентов, спецификой молодежной субкультуры, целями и задачами основных и дополнительных образовательных программ, особенностями современной социокультурной ситуации в стране. Воспитание студентов в техникуме определяется значимыми для студента личными и общественными проблемами, опыт решения которых он приобретает на основе получаемого им профессионального образования. Особое внимание уделяется не только тому, что такое воспитанная личность, но и тому, что она делает - накопление социального и профессионального опыта, особенности его применения.

Для осуществления этих задач в воспитательной системе техникума используются следующие принципы:

- системности: работа по реализации программы должна охватывать все сферы жизнедеятельности студентов в техникуме;
- вариативности: использование различных вариантов технологий и содержания воспитания, нацеленность системы воспитания на формирование вариативности мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности;

- природоспособности: учет возрастных и индивидуальных особенностей студентов.

- гражданственности: соотнесение воспитательной деятельности с интересами общества и государства, признание ответственности студентов за свое поведение.

- личностного подхода в воспитании: признание личности развивающегося человека высшей

социальной ценностью; уважение уникальности и своеобразия каждого студента; признание его социальных прав и свобод.

- дифференциации воспитания: отбор содержания, форм и методов воспитания, учет мнения студентов, педагогов и родителей в воспитательном процессе в соответствии с культурно - историческими, социально-психологическими условиями.

Обучающиеся техникума по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) принимают активное участие в мероприятиях техникума, городских, краевых мероприятиях.

Реализация направлений воспитательной работы проходит через проведение мероприятий, формирующих у студентов гражданскую позицию, патриотические и духовные нравственные качества, научные ценности, профессиональные умения и навыки. Все это осуществляется через классные часы, встречи ветеранами интернационалистами, выпуски стенных газет, экскурсии, выходы в культурные учреждения города, семинары для классных руководителей по совершенствованию воспитательного процесса, беседы на правовые и медицинские темы, системное сотрудничество с предприятиями, участие в программе для студентов «Школа лидера», участие в спортивных и военнопатриотических соревнованиях, творческих и шоу-программах. Качество воспитательного процесса оценивается на основе ежемесячных итогов работы кураторов учебных групп и анализа результатов воспитательной работы за год.

Качество воспитательного процесса оценивается на основе ежемесячных итогов работы кураторов учебных групп и анализа результатов воспитательной работы за год. Нравственное, духовное, патриотическое воспитание стоит в ряду приоритетных направлений деятельности техникума. Вопросы нравственности, духовности, гуманизма регулярно являются предметом обсуждения на педсоветах и семинарах.

Партнеры и принципы взаимодействия

В Техникуме разработаны и согласованы с работодателями программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) и программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по всем реализуемым профессиям и специальностям. Они включают: область и объекты профессиональной деятельности; виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника; нормативные сроки освоения программы; требования к поступающим; рабочий учебный план; календарный учебный график; рабочие программы учебных предметов и дисциплин, профессиональных модулей; программы практик; кадровое обеспечение; учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса; материально-техническое обеспечение образовательного процесса; текущий контроль знаний и промежуточная аттестация; требования к выпускным квалификационным работам; организация государственной итоговой аттестации выпускников. Востребованность выпускников является одним из основных, объективных и независимых показателей качества подготовки специалистов, а трудоустройство по полученной специальности/профессии в течение первого года после выпуска студентов техникума свидетельствует о признании качества подготовки кадров в соответствии с потребностями рынка труда. Созданная в техникуме система подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих, способствует формированию личностных качеств, становлению активной гражданской позиции, формированию опыта творческой деятельности, осознанного и ответственного отношения к сохранению окружающей среде, ресурсосбережению, умению эффективно действовать в

чрезвычайных ситуациях. Рассматривая образовательный процесс как взаимосвязанный процесс воспитания и обучения, техникум планомерно создает систему, обеспечивающую каждому обучающемуся возможность формирования образовательной траектории для профессионального, карьерного и личностного роста. Внедрение новых форм обучения и воспитания за счет использования возможностей цифровой образовательной среды, моделирования производственных процессов с использованием спектра цифровых каналов коммуникации позволяет готовить специалистов с широким спектром компетенций и навыков, необходимых на рынке труда.

На сегодняшний день техникум позиционирует себя как организация, ведущая подготовку востребованных квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена. Конкурентными преимуществами техникума являются:

1. Современная материально-техническая база по подготовки профессиям и специальностям;
2. Квалификация кадров соответствует требованиям профессиональных стандартов.
3. Осуществляется сотрудничество с партнёрами на принципах стратегического партнерства, в целях оперативного реагирования на новые потребности в подготовке кадров:
4. Развитие сети социального партнерства обусловлено теми целями и задачами, которые решает коллектив техникума, реализуя программу профессионального воспитания.

На сегодняшний день техникум осуществляет с взаимодействием со следующими социальными партнерами:

Направления взаимодействия	Предприятия, учреждения, общественность
1. Организация профориентационной работы: - ярмарки вакансий; - конкурсы профессий; - проведение Дней открытых дверей, экскурсии на производство, проведение профессиональных проб, мастер-классов - Формирование заказана подготовку профессиональных кадров и трудоустройство выпускников. - организация производственной практики индивидуального обучения - стажировка мастеров п/о - участие работодателей в разработке основной образовательной программы взаимодействия в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации - участие в Попечительском совете - оказание методической помощи социальным партнерам в вопросах подготовки и переподготовки рабочих кадров	ГУП Дх АК Южное ДСУ ОАО Городской рынок Алейское ГорПо ИП Гуторова Т. В. ИП КФХ Овчаренко Н. С. ИП КФХ Телебоков А. П. ИП Осколков В. И. ЗАО Алейск зернопродукт им. С. Н. Старовойтова в/ч 41659 ИП КФХ Андреев А. П. ИП КФХ Андреев А. П. СПК Дружба ООО Агрофирма «Успех» ИП Чувахина Т. М. ИП Шатров А. А ЗАО ТСМП
2. Организация социальной работы: - совместная работа с обучающимися из числа детей-сирот и находящихся под опекой, а также находящимися в трудной жизненной ситуации	- Комитет по образованию и делам молодежи г. Алейска и Алейского района - Управление социальной защиты населения по городу Алейску и Алейскому району - Центр социального обслуживания населения города Алейска - КГБУЗ «Центральная районная больница»

3. Организация профилактической работы: - проведение совместных профилактических мероприятий	- КДН иЗП администрации города Алейска и Алейского района - МО МВД России «Алейский» - КГБУЗ «Центральная районная больница»
4. Экскурсионная и краеведческая работа: - проведение совместных культурных, исторических мероприятий	- МБУК Алейский историко-краеведческий музей - Центральная городская библиотека г. Алейска» - Военная часть -35 мотострелковая бригада - Городской Совет ветеранов Алейское отделение участников войн в Афганистане и локальных войн - Алейское городское казачье общество Пограничное управление ФСБ по Алтайскому краю
5. Культурно-творческое направление: - акции, фестивали, конкурсы, спортивные мероприятия	- Культурно-досуговый центр города Алейска - Дом офицеров Алейского гарнизона - Ветеранская организация воинов-интернационалистов «Боевое братство»

5. Востребованность выпускников техникума на рынке труда. Профессии и специальности, которым обучают в техникуме, стабильно пользуются спросом у работодателей.

6. Опыт взаимодействия с организациями края, города в вопросах воспитания молодежи, развития молодежного движения и поддержкой молодежных общественных инициатив.

КГБПОУ «Алейский технологический техникум» является профессиональной образовательной организацией, которая занимает активную социальную позицию на уровне муниципального образования города Алейска. Студенты вовлечены в социально значимые инициативы сервиса Федеральные проекты «Билет в будущее», РДДМ «Движение Первых», «Цифровая образовательная среда», в организацию и проведение волонтерских акций, олимпиад, конкурсов и других мероприятий, направленных на воспитание и социализацию молодежи города.

В течение учебного года обучающиеся принимают участие в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у обучающихся понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для обучающихся, а участие в акциях дает им возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Традиции и ритуалы, символика, особые правила этикета, отражающие специфику образовательной организации

В течение года классные руководители учебных групп техникума один раз в неделю по понедельникам проводят внеурочные занятия в рамках программы «Разговоры о важном». Каждая учебная неделя начинается с гимна и поднятия флага. Флаг поднимают лучшие студенты, преподаватели. Норма закреплена в методических рекомендациях Минпросвещения России «Об использовании государственных символов РФ при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а

также организациях отдыха детей и их оздоровления» и локальным актом техникума.

Воспитательная работа в техникуме осуществляется посредством института классных руководителей, через студенческое самоуправление, различные студенческие объединения (кружки, секции, клубы), традиции и разделяется на:

- запланированную воспитательную работу внутри техникума (эту работу осуществляют воспитательный отдел, классные руководители групп);
- внеучебную деятельность (осуществляют преподаватели, педагоги дополнительного образования совместно с классными руководителями студенческих групп – организуют участие студентов в различных кружках и секциях, дежурство, участие в субботниках, конкурсах).

На базе техникума ведется обучение по дополнительным образовательным общеразвивающим программам следующих направлений художественное, техническое, физкультурно - спортивное, социально-педагогическое, работают кружки, секции и клубы, куда может записаться любой обучающийся техникума.

В техникуме работают: Центр содействия трудоустройству выпускников; Волонтерский отряд техникума «Сила добра», Общественный центр «Волонтеры Победы»; Штаб «Мы Вместе»; Театр «Новое поколение», Молодежный Медиацентр «ATTMEDIA»; кружки: вокальная студия, хореография современных танцев; финансовая грамотность; изо.

На базе техникума создан Штаб воспитательной работы.

Организация взаимодействия с общественными (некоммерческими) организациями.

КГБПОУ «Алейский технологический техникум» активно взаимодействует с рядом общественных (некоммерческих) организаций. Основными направлениями взаимодействия являются:

- участие в совместных практических проектах и других видах совместной деятельности, не противоречащих законодательству;
- участие специалистов в реализации образовательного процесса (члены аттестационных комиссий при проведении промежуточной и итоговой аттестации);
- участие специалистов в организации совместной воспитательной и профилактической работы негативных явлений в молодежной среде;
- установление условий прохождения учебной практики студентам техникума;
- совместная деятельность по вовлечению обучающихся техникума в различные виды благотворительной / волонтерской деятельности.

Содействие деятельности общественных объединений обучающихся. Молодежные общественные инициативы, как форма проявления социальной активности молодежи, активно развиваются на базе техникума.

С целью развития творческих задатков и способностей, обучающихся в техникуме действуют различные студенческие самоуправления, клубы и творческие коллективы: активно развивается Студенческий Совет, Совет Первых.

Студенческое самоуправление в техникуме осуществляется через деятельность студенческого совета, обеспечивающего развитие у студентов самостоятельности, инициативности, навыков эффективной коллективной деятельности, формирования ключевых социально-коммуникационных компетенций.

Студенческий Совет техникума является составным элементом системы учебно-воспитательной работы техникума. Основной целью студенческого совета является обеспечение самостоятельного решения общих вопросов, связанных со студенческой жизнью. Студенческий совет привлекает активную часть студенчества к совместной воспитательной деятельности, обеспечение условий для духовного, физического, интеллектуального развития студентов, содействию в реализации жизненно важных

вопросов организации обучения, быта, досуга. В его состав входят учебный, творческий, спортивный, социально-значимый, хозяйственно-бытовой секторы. Оперативным исполнительным органом самоуправления является Актив группы, в состав которого входят: староста группы, заместитель старосты, учебный сектор, спортивный сектор, культурно-массовый сектор, патриотический сектор, волонтерский сектор, навигаторы детства.

Развитие студенческого самоуправления в техникуме через внедрение системы наставничества, реализацию различных молодежных инициатив способствует раскрытию личностного, творческого и профессионального потенциала обучающихся, подготовке обучающихся к самостоятельной социально-продуктивной деятельности в современном мире, содействию их профессиональному становлению

Совет общежития, орган студенческого самоуправления, который представляет интересы проживающих в общежитии студентов. В состав Совета входят председатель, заместитель председателя (секретарь) и члены секторов, таких как жилищно-бытовой, культурно-массовый, редколлегия, спортивно-оздоровительный. Основные цели работы Совета:

- повышение уровня самоуправления студентов в общежитии;
- формирование управленческих навыков в процессе активной общественной жизни;
- адаптация студентов к современным условиям жизни, новой социальной среде;
- выявление интересов, способностей студентов и их реализация в социально-активной деятельности.

Центр содействия трудоустройству выпускников создан и работает с 2019 года. Его цель - содействие трудоустройству, профессиональному развитию и карьерному росту студентов и выпускников техникума. Основные направления работы Центра:

- консультационная работа студентов и выпускников по вопросам технологий поиска работы, самопрезентации, планированию карьеры;
- непосредственное трудоустройство студентов и выпускников;
- мониторинг потребностей рынка труда в выпускниках техникума;
- мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников.

В Техникуме активно развивается **волонтерское движение**, созданы Волонтерский отряд техникума «Сила добра», Общественный центр «Волонтеры Победы»; Штаб «МыВместе».

Основными задачами волонтерского движения является:

- развитие добровольчества и поддержка добровольческих инициатив в образовательной и социальной сфере;
- координация добровольческой деятельности в техникуме;
- создание условий для вовлечения молодежи техникума в добровольческую деятельность, личностного и профессионального роста добровольцев;
- содействие формированию в студенческой среде установки на активную жизненную позицию, навыков социально-ответственного поведения, пропаганда ценностей здорового образа жизни;
- разработка и реализация эффективных технологий, форм и методов добровольческой деятельности;
- проведение информационно-просветительской и агитационно-пропагандистской деятельности о добровольчестве.

В техникуме с 2023 года в целях популяризации ЗОЖ работает **Студенческий спортивный клуб «Юность»**, деятельность которого регламентируется положением о студенческом спортивном клубе. Основными формами работы спортивного клуба

являются спортивные занятия в секциях (секции дополнительного образования техникума «Волейбол», «Баскетбол», «Мини-футбол», «Настольный теннис», «ОФП»), командах, формируемых с учетом пола, возраста и уровня физической подготовки. В целях реализации основных задач деятельности спортивный клуб осуществляет:

- создание условий для вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом;
- поощрение обучающихся, добившихся высоких показателей в физкультурноспортивных мероприятиях;
- информирование обучающихся о проводимых спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятиях в техникуме;
- взаимодействие с другими структурными подразделениями Техникума;
- разработку проектов программ развития студенческого спорта в техникуме;
- организацию и проведение спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятий в техникуме;
- формирование спортивных сборных команд по различным видам спорта и обеспечение их участия в студенческих спортивных соревнованиях и иных спортивных мероприятиях различного уровня;
- взаимодействие с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и некоммерческими организациями по вопросам развития студенческого спорта, участия в официальных студенческих спортивных соревнованиях;
- взаимодействие с заинтересованными партнерами и спонсорами, в том числе в целях увеличения финансирования деятельности спортивного клуба;
- взаимодействие со спортивными федерациями, получившими государственную аккредитацию и целями которых, является развитие одного или нескольких видов спорта в области развития студенческого спорта;
- взаимодействие с добровольческими (волонтерскими) организациями и редакциями средств массовой информации.

Первичное отделение РДЦМ «Движение первых», созданное на базе техникума, под руководством советника директора по воспитанию. Движение первых ведет свою работу по следующим направлениям:

- Образование и знания «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
- Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
- Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
- Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
- Волонтерство и добровольчество «БЛАГОТВОРИ!»
- Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
- Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
- Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»
- Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
- Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
- Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!».

В техникуме создан и функционирует **центр молодёжных инициатив** (далее ЦМИ). Работа ЦМИ заключается в целях: успешной социализации и развития творческого потенциала молодежи; организации тесного взаимодействия сотрудников техникума с социально активными и творческими студентами техникума; единения студенчества образовательной организации, развития внутрестуденческих связей; развития и распространения в образовательной организации инновационных подходов к управлению в молодёжной среде, способствующих совершенствованию и развитию общественной деятельности.

С начала 2023 года работает **Молодежный Медиацентр «ATTMEDIA»** глазами студентов, деятельность которого регламентируется положением Положение о Медиацентре.

Целью деятельности Медиацентра является активное участие в реализации информационной политики техникума края и Российской Федерации, формирование качественного единого медийного пространства для обеспечения открытости работы органов студенческого самоуправления. Основными задачами Медиацентра являются:

- оперативное и качественное освещение общественных мероприятий локального, регионального уровней, в которых принимает участие техникум;
- информационная поддержка и содействие органам студенческого самоуправления, студенческим объединениям техникума в освещении их деятельности;
- создание условий для развития социальной, творческой активности студенческой молодежи образовательной организации;
- увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления и информированных о ней;
- укрепление и развитие отношений между органами студенческого самоуправления, студенческими объединениями и структурными подразделениями КГБПОУ «Алейский технологический техникум», а также другими различными молодежными общественными объединениями края и Российской Федерации;
- содействие в реализации общественно значимых молодежных инициатив;
- организация обучения членов Медиацентра техникума по работе с современными медиа технологиями, развитие их навыков литературной и журналистской деятельности;
- организация участия членов Медиацентра в семинарах, фестивалях, марафонах, конференциях, других образовательных мероприятиях и проектах различного уровня;
- развитие взаимодействия с молодежными медиа организациями других образовательных учреждений и общественных объединений;
- разработка и размещение печатных, электронных, фото-, видео-, аудио-информационных материалов на официальном сайте, а также в официальных группах и аккаунтах.

На базе техникума действует **военно-патриотический клуб «Пограничник»** (далее ВПК), целью которого является формирование духовно- нравственной и гражданско-патриотической личности, уважающей семейные ценности, культуру, традиции, историческое прошлое малой родины и Отечества.

Основными задачами ВПК являются:

- изучение истории отечества, края и воинских традиций;
- сохранение и увековечение памяти защитников Отечества;
- встречи с ветеранами и участниками боевых действий, тематические встречи «Живая память» для передачи знаний и опыта старшего поколения;
- формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки правовых и политических событий, процессов в обществе и государстве;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у обучающихся;
- развитие морально–волевых качеств, необходимых при действиях в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;
- воспитание чувства коллективизма, дружбы, взаимопомощи и взаимовыручки, слаженного коллективного взаимодействия;
- формирование социальной значимости и активной жизненной позиции. - формирование целостного представления о службе в армии.

Наиболее значимые традиционные мероприятия, события, составляющие основу воспитательной системы– это классные часы, библиотечные уроки, цикл встреч «Герои нашего времени», уроки истории «Беседа о важном», интерактивные профилактические мероприятия «Будь в курсе», «А ты – против?», патриотический проект

«Дорогами поколений», парад Победы «Памяти павших будьте достойны!», творческая презентация первокурсников «Посвящение в студенты», «День самоуправления», конкурсная программа «Мисс и Мистер техникума», турниры по волейболу, мини-футболу, настольному теннису, и т.д. в которых обучающиеся по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) принимают активное участие

Материально-техническое обеспечения воспитательной работы

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение мероприятий программы воспитания и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности. Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ОПОП и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам. Учебные занятия, воспитательные мероприятия проводятся в оборудованных учебных кабинетах, мастерских и объектах для проведения практических занятий и внеучебных мероприятий. Учебные мастерские техникума являются специализированными мастерскими для производственного обучения и проведения демонстрационного экзамена по определенной профессии (определенному виду работ) на 25-30 рабочих мест.

В техникуме имеются различные средства обучения и воспитания: учебная литература, наглядные пособия, плакаты, стенды, макеты, компьютеры, ноутбуки, мультимедийная техника, обучающие программы, учебные программно-информационные средства.

В соответствии со статьей 41 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» техникум создаёт условия, гарантирующие защиту прав и укрепление здоровья обучающихся. Для этого в техникуме имеются: медицинский пункт, кабинет педагога-психолога, социального педагога, а так же кабинет для психологической помощи и консультаций.

Для организации воспитательной деятельности в техникуме имеются объекты социальной инфраструктуры. К таким объектам относятся:

актовый зал - является центром общественной, творческой жизни техникума, предназначен для проведения общетехникумовских мероприятий (концертов, КВН, встреч и т.п.);

спортивный зал - используются для проведения занятий (соревнований) по физической культуре, мероприятий, в области спортивной и оздоровительной деятельности;

общежитие – предназначено не только для проживания иногородних студентов, а также для организации культурно - досуговых и спортивно - оздоровительных мероприятий;

библиотека техникума - обеспечивает учебно-воспитательный процесс учебной, научной, справочной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами.

Обслуживание читателей осуществляется в соответствии с Положением о библиотеке КГБПОУ «Алейский технологический техникум». Правила пользования библиотекой регламентируют общий порядок организации обслуживания читателей, права и обязанности библиотеки и читателя. Библиотека располагает достаточным количеством изданий, необходимых студентам для подготовки к семинарским и практическим занятиям, написания контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ.

Объекты инфраструктуры техникума

Наименование помещения, спортивного сооружения	Назначение
Актальный зал	Зал для проведения праздничных, деловых мероприятий, тематических встреч, концертных программ на 180 посадочных мест, а также для проведения репетиций вокального кружка.
Кабинет для психологической помощи и консультаций	Оказание своевременной квалифицированной консультативно методической, психологической и психокоррекционной помощи обучающимся разного возраста, их родителям (законным представителям), а также решение проблем социально психологической адаптации
Библиотечно-информационный центр с читальным залом	Проведение тематических мероприятий, деловых встреч, для организации самостоятельной работы на 25 мест
Центр демонстрационного экзамена и учебно-производственные мастерские	Формирование у обучающихся умений, а также приобретение первоначального практического опыта в процессе производственного труда. Проведение конкурсов профессионального мастерства, мастер-классов, мероприятий «Погружение в профессию» и других внеурочных мероприятий.
Спортивный зал	Проведение тренировочных занятий по мини - футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису и другим видам спорта, тренировочные занятия по сдаче нормативов ГТО. Проведение спортивных соревнований
Тренажерный зал с тренажерами	Проведение тренировочных занятий по ОФП, фитнесу, сдаче нормативов ГТО.
Лыжная база	Проведение тренировочных занятий со студентами по лыжной гонке, проведение массовых мероприятий, дней здоровья и спортивных соревнований.
Конференц-зал	Аудитория для проведения видеоконференций, лекционных, практических занятий и мероприятий разной направленности на 60 посадочных мест
Зона проектной деятельности	Проведение занятий по компьютерному моделированию, проектированию на 14 мест
Аудитории - трансформер	Моделируется под любую задачу - семинар, лекцию, работу в малых группах, мозговой штурм на 40 мест
Медиазона	Проведение видеоконференций, фото и видео съёмок, аудиозаписей, телемостов на 30 мест
Коворкинг зона	Организованное пространство, которое объединяет участников образовательного процесса для коллективной работы, творчества и общения на 30 мест

Воспитательная работа в образовательной организации основана на единстве учебного и воспитательного процессов. Именно поэтому для обеспечения теоретического и практического обучения, а также организации внеучебной деятельности используется вся материальная база техникума.

Информационное обеспечение воспитательной работы. Техникум имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием. Информационное обеспечение воспитательной работы в техникуме направлено на: -

информирование о возможностях, для участия обучающихся в социально значимой деятельности; - информационную и методическую поддержку воспитательной работы; - планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения; - мониторинг воспитательной работы; - дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности); - дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы. Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы, плазменные телевизоры и др.).

В техникуме обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Предусмотрены возможности предоставления студентам доступа к сети Интернет: в кабинетах информатики, компьютерных классах, библиотеке, актовом зале, а также во всех учебных аудиториях, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы сети Интернет на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии. Также действуют точки Wi-Fi, расположенные в учебных корпусах головного техникума и Шипуновского филиала и общежитии. Доступ в интернет через беспроводную сеть защищен паролем.

Работа студентов в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя, либо иного ответственного сотрудника техникума. С целью качественной подготовки специалистов, реально владеющих современными технологиями, установлены лицензионные программные пакеты и программное обеспечение, распространяемое на условиях свободного лицензионного договора. Обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам, к цифровым копиям печатных изданий, имеется доступ к электронно-библиотечным системам «Юрайт», др.

В техникуме реализуется система обучения с применением дистанционных технологий.

Информационное сопровождение воспитательной деятельности представлено: на официальном сайте техникума, в официальной группе ВК, ОК, телеграмм, ВК «Движение Первых»

Содержательное наполнение указанных информационных ресурсов является инструментом методического сопровождения направлений воспитательной работы для всех участников образовательного процесса.

Наличие в учебных планах по специальности дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей вариативной части воспитательной направленности (гражданской, духовно-нравственной, социокультурной, профессионально-трудовой, экологической и т.д.), элективных курсов, самостоятельно разработанных и реализуемых педагогами образовательной организации.

В рабочие программы общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин включены часы профильной направленности по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Во время обучения по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) студенты принимают участие в программе Наставничество по направлениям «Студент-студент», «Преподаватель – студент», на местах практики «Наставник- студент».

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»

Воспитательная работа в техникуме организована в модульном формате. Модуль – это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной

работы в рамках заданных направлений воспитания. Содержание воспитательных модулей определяется образовательной организацией самостоятельно, с учетом укладом профессиональной образовательной организацией и ее традициями.

Основные воспитательные модули:

- «Образовательная деятельность»;
- «Кураторство»;
- «Наставничество»;
- «Основные воспитательные мероприятия»;
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- «Организация предметно-пространственной среды»;
- «Студенческое самоуправление»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Социальное партнёрство и участие работодателей»;
- «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»;

Дополнительные воспитательные модули:

- «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ»
- «Волонтерство и добровольчество».

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и направленности;
- дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно- познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско- краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно - историческому краеведению; участие обучающихся в научно-исследовательских конференциях;
- экскурсии (в музей, картинную галерею, на предприятия и др.), походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

В программах общеобразовательных дисциплин и дисциплин социально-гуманитарного цикла предусмотрены занятия практико-ориентированного содержания

В рамках данной профессии преподаватели проводят следующие мероприятия:

- викторина «Знатоки истории сварочного производства»

- конкурс на лучший иностранный словарный запас по теме «Сварка»
- эссе «Моя профессия сварщик»
- квест «Сварочное производство в разных странах»
- конкурс «Числа и сварка»
- конкурс кроссвордов на тему «Сварка»

Модуль «Кураторство / классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации)
- формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;
- оказание психологической и профессиональной поддержки обучающимся (обучающиеся из числа группы риска; дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; обучающиеся, родители которых принимают участие в СВО) в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;
- организация индивидуальной профилактической работы педагогов-наставников с несовершеннолетними и их семьями, находящимися в социально опасном положении»; - вовлечение обучающихся, состоящих на профилактическом учете в субъектах профилактики в социально-значимую деятельность (конкурсы, волонтерские акции и др.;
- формирование у обучающихся ценностных отношений к закону, правовым нормам и правовому поведению, обеспечивающему развитие представлений, понятий и умений в области права и правового поведения.
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи в взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работу со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества, как универсальной технологии передачи опыта и знаний, наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- организация индивидуальной профилактической работы педагогов-наставников с несовершеннолетними и их семьями, находящимися в социально опасном положении»;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров);
- вовлечение обучающихся, состоящих на профилактическом учете в субъектах профилактики в социально-значимую деятельность (конкурсы, волонтерские акции и др.);
- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения про-профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности;
- формирование у обучающихся ценностных отношений к закону, правовым нормам и правовому поведению, обеспечивающему развитие представлений, понятий и умений в области права и правового поведения.
- организацию под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности;
- организацию и проведение формы наставничества «Студент-студент», «Преподаватель – студент»

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведения месячника профессии «День сварщика», который предусматривает внеурочные мероприятия по каждой дисциплине и профессиональным модулям
- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)
- мастер-классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
- встречи с известными представителями специальности;
- круглые столы, просветительские мероприятия
- внедрение в воспитательный процесс техникума студенческого общественного движения

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организацию в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, крае, местности;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия Алтайского края, местности, предметов традиционной культуры и быта;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства- позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- совместную с обучающимися разработку, создание и популяризацию символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности;

- организацию музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории развития профессии, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности;

- размещение, поддержание, обновление на территории техникума выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью.

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.),

акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе техникума, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности;
- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий специальности;
- совместные мероприятия, посвященные Дню профессии;

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в КГБПОУ «Алейский технологический техникум» предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.) избранных обучающимися;
- развитие в техникуме различных молодежных инициатив способствует раскрытию личностного, творческого и профессионального потенциала обучающихся, подготовке обучающихся к самостоятельной социально-продуктивной деятельности в современном мире, содействию их профессиональному становлению;
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- поддержка деловой активности и творческой самореализации студентов, через обеспечение необходимых условий для личностного, творческого и профессионального развития;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни;
- включение в социально-значимую общественную деятельность студенчества, участие в реализации модели наставничества «студент- студент»;

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной

деятельности;

- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и анти экстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическую работу с неблагополучными семьями;
- организацию психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в образовательной организации, реализующей программы СПО, профилактики правонарушений, девиаций;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков само рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- реализацию элементов, программы профилактической направленности, реализуемых в КГБПОУ «Алейский технологический техникум» и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности;
- организацию мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью;
- поддержку инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности.

Модуль «Социально-партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства КГБПОУ «Алейский технологический техникум», в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практических мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, ауди- торных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни техникума, муниципального образования, региона, страны;
- реализацию социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т.д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение;
- организацию взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность;
- реализацию социальных проектов по специальности, разрабатываемых и

реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

- проведение экспертных сессий представителями организаций-партнеров.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в КГБПОУ «Алейский технологический техникум» предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной профессии и условиях работы;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности;
- организацию конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии;
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии;
- организацию участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности;
- проведение практико-ориентированных мероприятий.

Модуль «Студенческие медиа»

Реализация воспитательного потенциала студенческих медиа предполагает:

- организацию единого информационного пространства техникума;
- содействие учебной и воспитательной деятельности в различных областях средств массовой информации;
- формирование навыков и базовых грамотностей: управление и концентрация внимания, логичность и креативность мышления, осознанность, ориентация на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей;
- информационно-техническую поддержку воспитательных и образовательных мероприятий (осуществление новостного сопровождения, видеосъемки и мультимедийное сопровождение);
- предоставление каждому обучающемуся возможности для самореализации и творческого самовыражения;
- создание положительного имиджа техникума в средствах массовой информации, в сети «Интернет» и иных источниках коммуникации, а также развитие творческих способностей обучающихся в медиа сфере;

- повышение информационной культуры участников образовательного процесса.

Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»

Реализация воспитательного потенциала волонтерской (добровольческой) деятельности предусматривает:

- участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятиях и проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданскую поддержку уязвимых групп населения на бескорыстной основе;
- оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по направлениям, в том числе вне техникума
- социальное добровольчество (добровольная помощь особым категориям граждан: нуждающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам с ОВЗ, мигрантам, беженцам, и др.);
- событийное добровольчество (участие в организации и проведении крупных событий и профессиональных мероприятий: конференций, фестивалей, форумов, культурно-массовых мероприятий, спортивных мероприятий и др.);
- просветительское волонтерство (участие в организации и проведении мероприятий профилактического характера, способствующие продвижению здорового образа жизни);
- общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических мероприятий, природоохранных событий и акций, сбор гуманитарной помощи и т.д.);
- зооволонтерство (участие, организация и проведение мероприятий по оказанию помощи безнадзорным или приютским животным);
- разработка и реализация социальных проектов, позволяющих проявить гражданский потенциал обучающихся, обеспечить получение ими позитивного социального опыта, тем самым способствовать социальной адаптации и дальнейшему личностному и профессиональному развитию.

Модуль «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ»

Реализация воспитательного потенциала основных мероприятий модуля предусматривает:

- вовлечение обучающихся в реализацию мероприятий в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта, а также с созданием положительного образа молодёжи, ведущей здоровый образ жизни;
- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них устойчивого интереса к укреплению здоровья;
- развитие волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни;
- организация деятельности спортивных секций в рамках программы деятельности студенческого спортивного клуба.

РАЗДЕЛ 3.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровоеобеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется в процессе реализации Рабочей программы воспитания в

Дляреализациирабочейпрограммывоспитаниятехникумукомплектован
квалифицированными специалистами.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом.

Наименование должности	Количество единиц	Функционал, связанный с воспитательной работой
Директор	1	Осуществление общего руководства за организацию воспитательной работы
Заместители директора по УР, УПР, ВР,	3	Осуществление планирования, организации контроля и координации учебно - воспитательного процесса
Заведующий филиалом	1	Осуществление планирования, организации контроля и координации учебно - воспитательного процесса
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	2	Организация воспитательного процесса, сотрудничество с общественными объединениями
Классный руководитель	32	Организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение в мероприятия техникума. Осуществление взаимодействия с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся.
Социальный педагог	2	Организация социально-педагогической поддержки обучающихся, профилактическая работа с обучающимися, в том числе с обучающимися «Группы риска», проведение просветительских и разъяснительных мероприятий совместно с представителями системы профилактики
Педагог-психолог	1	Содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между субъектами учебно-воспитательного процесса. Проведение психологических тестирований. Проведение консультативно-просветительской работы среди студентов, педагогических работников, родителей.
Педагог - организатор	2	Содействие развитию досуговой занятости обучающихся, вовлечении их в кружковую и клубную деятельность.
Педагоги дополнительного образования	3	Обучение по ДООП, содействие развитию досуговой занятости обучающихся, вовлечении их в кружковую и клубную деятельность.
Преподаватели – предметники, мастера производственного обучения	48	Организация учебно - воспитательного процесса в урочное и внеурочное время, вовлечение в конкурсную и проектную деятельность, проведение предметных кружков

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации) реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности. разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением ,реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации.

Основные критерии и направления развития кадрового обеспечения образовательного процесса, принятые в техникуме, состоят в следующем:

- образовательный процесс осуществляет квалифицированный коллектив педагогов соответствующего образования, опыта и мастерства;
- к образовательному процессу привлекаются ведущие специалисты предприятий – социальных партнеров техникума.

Партнерами техникума в области воспитательной работы являются образовательные организации, администрации Советского района, общественные объединения, объекты социальной и культурной сферы, здравоохранения, субъекты профилактики. Развитие взаимодействия с партнерами в области воспитания обучающихся обусловлено целями и задачами, которые решает коллектив техникума.

Таблица – Взаимодействие с партнерами в области воспитания

Направления взаимодействия	Предприятия, учреждения, организации	Способы взаимодействия
Организация профориентационной работы	-ЦЗН города Алейска -Комитет по образованию и делам молодежи г. Алейска и Алейского района -СОШ и лицей города Алейска, Алейского района	Организация временной занятости учащихся (летнее трудоустройство, практика). Оказание встреч с ведущими специалистами отрасли
Организация Социальной работы	- КДН иЗП администрации города Алейска и Алейского района, - КГКУ «Управление социальной защиты по г. Алейску и Алейскому району», - КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения города Алейска», - КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения» Шипуновского района, -Центр социального обслуживания населения города Алейска -КГБУЗ «Центральная районная больница» -МО МВД России «Алейский»	- Разработка и реализация мер по социально-педагогическому сопровождению обучающихся в трудной жизненной ситуации, сирот, инвалидов (ОВЗ)
Организация профилактической работы	-КДН и ЗП г. Алейска, -Алейская межрайонная прокуратура , -Управления ФСБ в Алейске, -МО МВД России Алейский , -Госавтоинспекция,	Привлечение внимания к проблемам наркомании в современном обществе, пропаганда ЗОЖ.

	- Центр социального обслуживания населения города Алейска -КГБУЗ «Центральная районная больница» - КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения города Алейска», - КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения» Шипуновского района, -7 пожарно-спасательный отряд федеральной противопожарной службы (ФГКУ 7 отряд ФПС) Главного управления МЧС России по Алтайскому краю, город Алейск,	Межведомственное взаимодействие в области профилактической работы обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации.
Гражданско-патриотическое направление	- «Российское общество «Знание», -35-я отдельная гвардейская мотострелковая бригада (в/ч 41659), - Военный комиссариат Алейского и Шипуновского районов, - Совета ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов г. Алейск, -Дом офицеров Алейского гарнизона -Ветеранская организация воинов-интернационалистов«Боевое братство» - Военная часть -35 мотострелковая бригада - Городской Совет ветеранов Алейское отделение участников войн в Афганистане и локальных войн -Алейское городское казачье общество - Пограничное управление ФСБ по Алтайскому краю	Вовлечение обучающихся во внеучебную деятельность; Формирование правовой грамотности обучающихся; формирование положительной мотивации к подготовке юношей к службе в РА.
Культурно-творческое направление	- РДДМ «Движение первых», -Ресурсный центр «Навигаторы детства», - Краевой дворец молодёжи, -Культурно-досуговый центр города Алейска -Дом офицеров Алейского гарнизона -МБУК Алейский историко-краеведческий музей - Центральная городская библиотека г. Алейска» - Военная часть -35 мотострелковая бригада - Городской Совет ветеранов Алейское отделение участников войн в Афганистане и локальных войн -Алейское городское казачье общество - Пограничное управление ФСБ по Алтайскому краю -Ветеранская организация воинов-интернационалистов«Боевое братство» -Управление молодежной политики Алтайского краяРосмолодежь,	Пропаганда физической культуры, спорта, здорового образа жизни, профилактика безнадзорности, правонарушений и иных зависимостей молодежи. Поддержка талантливой молодежи, молодежных социальных проектов и инициатив.

	- «Мой бизнес» – развитие молодёжного предпринимательства, - Алтайский центр поддержки и развития общественных инициатив «СФЕРА», - Молодежный проект «Смелость», - Конкурс «Педагог + студент»	
Волонтерское направление	- Ресурсный центр по развитию добровольчества «Волонтеры Совместная волонтерская деятельность: участие в акциях 29 России», - Общероссийское общественное движение «НАРОДНЫЙ ФРОНТ ЗАРОССИЮ», - МБУК Алейский историко-краеведческий музей - Центральная городская библиотека г. Алейска» - Военная часть -35 мотострелковая бригада - Городской Совет ветеранов Алейское отделение участников войн в Афганистане и локальных войн - Алейское городское казачье общество - Пограничное управление ФСБ по Алтайскому краю - Штаб «МЫ ВМЕСТЕ» - Госпиталь - АПРО ВОД «ВОЛОНТЕРЫ ПОБЕДЫ» - Добро.рф	Совместная волонтерская деятельность: - участие в акциях сбора гуманитарной помощи и изготовление: окопных свечей, браслетов «выживания», печей «буржук», толстовок, балаклав, нашьлемников, постельного и нательного белья, носилки «мягкие» и «народные» и др. для бойцов на передовой; - изготовление кондитерских изделий для военнослужащих на реабилитации в госпитале; - в организации и проведении: спортивных соревнований, праздничных концертах для инвалидов и граждан пожилого возраста, для военнослужащих на реабилитации в госпитале, ветеранов ВОВ ; - в проведении акций помощи семьям участников СВО; - участие в различных городских и краевых мероприятиях.

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.), привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Основным документом, задающим направления, принципы и подходы воспитательной деятельности в техникуме является рабочая программа воспитания, как обязательная часть образовательной программы и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в КГБПОУ «Алейский технологический техникум».

Рабочая программа воспитания разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, студенческого совета, совета техникума); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами.

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

- Правила внутреннего распорядка и правила поведения в общественных местах для студентов КГБПОУ «Алейский технологический техникум», утверждено приказом директора
- Положение о Студенческом совете КГБПОУ «Алейский технологический техникум» принятое Советом и утвержденное директором КГБПОУ «Алейский технологический техникум»
- Положение о Совете техникума, утверждено приказом директора КГБПОУ «Алейский технологический техникум»,
- Положение о классном руководителе группы, утверждено приказом КГБПОУ «Алейский технологический техникум»,
- Положение о советнике директора по воспитанию,
- Положение о студенческом спортивном клубе «Юность»,
- Положение о студенческом медиацентре,
- Положение о волонтерском объединении «Волонтеры Победы»
- др.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно образовательной среде техникума и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося.

С целью обеспечения специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами организован сбор сведений о данных лицах и обеспечен их систематический учет на всех этапах: поступление в техникум, в период обучения, трудоустройство после окончания учебного заведения.

Наличие в штате сотрудников техникума должностей, обеспечивающих

их комплексное сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в период обучения: педагога - психолога, социального педагога.

В техникуме уделяется особое внимание организации дополнительной подготовки педагогических работников с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Основаниями для поощрения студентов является:

- высокие достижения в учебной деятельности, науке, спорте, творчестве;
- активное участие в социокультурной работе и в деятельности органов студенческого самоуправления техникума;
- победа на международных, всероссийских, региональных, институциональных конференциях, олимпиадах, семинарах, конкурсах, фестивалях и т.д.

За достижения студентов применяются следующие виды морального и материального поощрения:

- объявление устной благодарности;
- объявление благодарности в приказе или распоряжении директора;
- благодарственное письмо директора техникума;
- благодарственное письмо директора техникума родителям студента;
- диплом/грамоты 1,2,3 степени;
- размещение информации о достижениях студента на сайте/ в соцсетях техникума;
- размещение информации о достижениях студента в СМИ;
- почетная грамота техникума;
- награждение ценным подарком или сувенирами;
- выдвижение кандидатур студентов на присуждение стипендию Правительства РФ, краевые именные стипендии, др.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими

награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях законных представителей обучающихся, представителей родительского сообщества, сторонних организаций, их статусных представителей. Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Решение о назначении и размере повышенной стипендии дополнительной/поощрительной выплаты как академической стипендии принимается стипендиальной комиссией с учетом мнения Совета обучающихся и утверждается приказом директора техникума.

Благотворительная поддержка социальных партнеров обучающимся путем награждения памятными призами в результате победы в различных конкурсах и олимпиадах.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся, исходя из особенностей воспитывающей среды, традиций и ресурсов образовательной организации, контингента обучающихся и др.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы. Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждой группы. Осуществляется анализ классными руководителями, совместно с заместителем директора по ВР с последующим обсуждением его результатов на заседании педагогического совета техникума. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение в соответствии с индикаторами эффективности воспитательной деятельности

Таблица - Индикаторы эффективности воспитательной деятельности

№ п/п	Индикаторы эффективности	Курс обучения			
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1.	Доля обучающихся, охваченной внеучебной творческой деятельностью, в общей численности обучающихся, %.				
2.	Доля студентов, участвующих в научно - исследовательской, инновационной, проектной деятельности, %.				
3.	Доля студентов, поставленных на учет КДН и ЗП, внутренний учет техникума, через Совет профилактики техникума, во время обучения, %.				
4.	Доля студентов, принимающих участие в мероприятиях РДДМ «Движение первых», %				
5.	Доля студентов, принимающих участие в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях				

	проектов «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Билет в будущее», «Мы Вместе», «Добро», «Молодежь» и др., % .				
6.	Доля студентов, принимающих участие в волонтерской деятельности, %				
7.	Доля студентов, участвующих в спортивных соревнованиях различного уровня, %.				
8.	Доля студентов, охваченных Пушкинскими картами, %.				
9.	Доля студентов, принимающих участие в реализации целевой модели наставничества, %				
10.	Доля студентов, принимающих участие в студенческом самоуправлении, %.				
11.	Доля студентов, принимающих участие в деятельности ВПК, %				
12.	Доля студентов, принимающих участие в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства), %				

2. Состояние организуемой в техникуме воспитательной деятельности.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в техникуме интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности подростков и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по ВР и советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями. Способами получения информации о состоянии организуемой в техникуме совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, лидерами студенческого самоуправления, при необходимости - их анкетирование.

Полученные результаты обсуждаются на заседании педагогического совета техникума.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общетехникумовских ключевых дел;
- качеством организуемой в техникуме внеурочной деятельности;
- качеством работы студенческого самоуправления;
- качеством функционирующих в техникуме студенческих общественных объединений и др.

Итогом самоанализа организуемой в техникуме воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу на последующий период.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом техникума.

Анализ воспитательного процесса по профессии осуществляется в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации. анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии. Цели и задачи воспитательной работы, а также мероприятия по их реализации свидетельствуют о работе коллектива техникума, направленной на организацию воспитательной среды и управление разнообразными видами деятельности

обучающихся с целью решения задач гармоничного развития личности, развитие студенческого самоуправления и распространение индивидуального подхода к воспитанию обучающихся.

За короткое время проведена огромная работа по разработке рабочих программ воспитания, календарного плана воспитательной работы и работа по основным направлениям воспитания. Что позволило развитию системы студенческого самоуправления и привлечение студентов к участию в управлении воспитательным процессом; формирование молодежных объединений студентов; вовлечение обучающихся в активную работу социально значимой направленности.

Разработка реализация, системная поддержка программ и проектов, направленных на формирование активной гражданской позиции молодых граждан; развитие наставничества; организация работы по развитию различных форм внеучебной деятельности, по патриотическому воспитанию студентов, по формированию здоровьесберегающего образовательного пространства; выявление одарённых студентов, способствование дальнейшему развитию и использованию их творческого и научного потенциала; совершенствование системы стимулирования качества учёбы студентов, их достижений в учёбе, творчестве и спорте; совершенствование системы профилактической работы, поддержка воспитательной деятельности классных руководителей, пересмотр системы контроля и поощрения классных руководителей групп как одно из условий их эффективной работы.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО
ПРОФЕССИИ 15.01.05 «СВАРЩИК (РУЧНОЙ И ЧАСТИЧНО МЕХАНИЗИРОВАННОЙ
СВАРКИ (НА ПЛАВКУ))»**

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2025–2026 учебный год				
	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1.	Конкурс стихов «Родину не вытирают...»	1-2 курсы	Сентябрь	Преподаватель русского языка и литературы
2.	Информационный час «День окончания Второй мировой войны»	1-2 курсы	Сентябрь	Преподаватель истории
3.	Информационный час «Международный день распространения грамотности»	1-2 курсы	Сентябрь	Преподаватель русского языка и литературы
4.	Информационный час «День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год)».	1-2 курсы	Сентябрь	Преподаватель истории
5.	Лекция «День памяти жертв политических репрессий»	1-2 курсы	Октябрь	Преподаватель истории
6.	Открытие предметной недели	Все группы	Ноябрь	Председатель методкомиссии
7.	Конкурс профессионального мастерства по профессии «Сварщик»	Все группы	Ноябрь	Мастера п/о
8.	Открытое занятие «Методы предупреждения дефектов. Особенности»	Все группы	Ноябрь	Председатель методкомиссии, Преподаватели
9.	Закрытие предметной недели	Все группы	Ноябрь	Председатель методкомиссии,
10.	Беседа «День начала Нюрнбергского процесса»	1-2 курсы	Ноябрь	Преподаватель истории
11.	Беседа «День государственного герба Российской Федерации»	1-2 курсы	Ноябрь	Преподаватель истории
12.	Викторина «Знатоки истории сварочного производства»	Все группы	февраль	преподаватель истории
13.	Конкурс на лучший иностранный словарный запас по теме «Сварка»	Все группы	март	преподаватели иностранного языка
14.	Квест «Сварочное производство в разных странах»	Все группы	апрель	преподаватель географии
15.	Квест «Природа и производство» (биотехнологии)	Все группы	апрель	преподаватель биологии
16.	Конкурс «Числа и сварка»	Все группы	март	преподаватель математики

17	Конкурс кроссвордов на тему «Сварка»	Все группы	апрель	преподаватели
18	Тестирование обучающихся с целью оценки выраженности предпринимательских способностей и сформированности профессионально-значимых качеств предпринимателя	Все группы	сентябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
19	Конкурс предпринимательских проектов «Моя инициатива».	Все группы	ноябрь	Преподаватель экономики
20	Конкурс социальных проектов "Социальное предпринимательство	Все группы	В течение года	Зам. по ВР, преподаватель экономики
21	Студенческая конференция «Я начинающий предприниматель»	Все группы	ноябрь	Зам. по ВР, преподаватель экономики
22	Классные часы в учебных группах «Первые шаги в мире финансов	Все группы	сентябрь	преподаватель экономики
23	Неделя профессии «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»	Все группы	апрель	зам директора по ВР, мастера производственного обучения
24	Участие в конкурсе «Лучший по профессии» (сварщик)	Все группы	июнь	зам директора по ВР, мастера
25	Участие в конкурсе «Профессионал»	Все группы	март	зам директора по ВР, мастера
26	Проведение внутривузовского конкурса «Студент года»	Все группы	июнь	зам директора по ВР, мастера
27	Проведение предметных олимпиад, викторин, конференций	Все группы	В течение года	Преподаватели общеобразовательных дисциплин
28	Урок Мужества-День Героев Отечества	1-2 курсы	Декабрь	Преподаватель ОБЗЖ
29	Беседа «Основы правовой грамотности и «Права человека»	1-2 курсы	Декабрь	Преподаватели обществознания
30	Урок Мужества «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944г.)»	1-2 курсы	Январь	Преподаватель истории
31	Информационный час «Международный день родного языка»	1-2 курсы	Февраль	Преподаватель русского языка и литературы
32	Военно-патриотическая игра «ЗАРНИЦА»	1-2 курсы	Февраль	Зам.директора по УР, кураторы групп, педагоги ДО: педагог организатор, руководитель физвоспитания, преподаватель БЖЗД

33	Урок Мужества «День защитника Отечества»	1-2 курсы	Февраль	Руководитель БЖЗД
34	Информационный час «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны»	1-2 курсы	Апрель	Преподаватель истории
35	Тематический урок БЖЗД «День пожарной охраны»	1-2 курсы	Апрель	Руководитель БЖЗД
36	Военнополевые сборы «Авангард»	1 курс	По плану	зам директора по ВР, Руководитель БЖЗД
2. Кураторство				
1.	Час куратора, посвященный «Дню знаний» Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	1-2 курсы	Сентябрь	Кураторы групп
2.	Работа с родителями: - посещение семей; - консультирование по вопросам воспитания, обучения, дисциплины; - родительские собрания.	1-2 курсы	В течение учебного года	Кураторы групп, педагог-психолог
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-2 курсы	Сентябрь	Кураторы групп
4.	Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации в рамках курса внеурочной деятельности «Разговор о важном»	1-2 курсы	В течение учебного года по понедельникам	Советник, педагог-психолог, кураторы групп
5.	Цикл бесед «Разговор о важном»	1-2 курсы	В течение учебного года	Кураторы групп
6.	Классные часы «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление mopедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ»	1-2 курсы	Сентябрь	Кураторы групп
7.	Проориентационный цикл «Россия – мои горизонты»	1-2 курсы	В течение учебного года	Кураторы групп
8.	Групповая дискуссия «Я – студент СПО»	1-2 курсы	Сентябрь	Кураторы групп
9.	Мониторинг социальных сетей	1-2 курсы	Ежеквартально	Кураторы групп
10.	Час куратора «Неделя безопасности дорожного движения»	1-2 курсы	Сентябрь	Кураторы групп
11.	Час куратора: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электробезоп	1-2 курсы	Октябрь	Кураторы групп

	асности, об одежде делового стиля.			
12.	Информационный час «Всемирный день туризма»	1-2 курсы	Октябрь	Кураторы групп
13.	Групповая дискуссия «День отца в России»	1-2 курсы	Октябрь	Кураторы групп
14.	Классные часы на тему: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цена своей жизни».	1-2 курсы	Октябрь	Кураторы групп
15.	Классный час на тему: «Как увлекательно провести время без гаджетов и интернета»	1-2 курсы	Октябрь	Кураторы групп
16.	Единый час куратора, посвященный Дню народного единства	1-2 курсы	Ноябрь	Кураторы групп
17.	Лекция «Государственные символы моей Страны»	1-2 курсы	Декабрь	Кураторы групп
18.	Час куратора «Всемирный день борьбы со СПИДом»	1-2 курсы	Декабрь	Кураторы групп
19.	Час куратора «День неизвестного солдата»	1-2 курсы	Декабрь	Кураторы групп
20.	Час куратора «День конституции РФ»	1-2 курсы	Декабрь	Кураторы групп
21.	Информационный час «Рождественские традиции в России»	1-2 курсы	Январь	Кураторы групп
22.	Час куратора: «День российской науки»	1-2 курсы	Февраль	Кураторы групп
23.	Час куратора «День воссоединения Крыма и России»	1-2 курсы	Март	Кураторы групп
24.	Тематический классный час: «Международный день театра»	1-2 курсы	Март	Кураторы групп
25.	Лекция «Бессмертный подвиг Ю. Гагарина»	1-2 курсы	Апрель	Кураторы групп
26.	Час куратора: «Праздник весны и труда»	1-2 курсы	Май	Кураторы групп
27.	Час куратора, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	1-2 курсы	Май	Кураторы групп
28.	Час куратора, посвященный Международному дню защиты детей	1-2 курсы	Июнь	Кураторы групп
29.	Час куратора, посвященный «Дню России»	1-2 курсы	Июнь	Кураторы групп
3. Наставничество				
1.	Формирование базы наставников, наставляемых	1-2 курсы	Сентябрь	Педагог-психолог, мастер ПО, кураторы групп
2.	Введение в профессию (слесарные работы)	1-2 курсы	Сентябрь	Мастер ПО
3.	Составление плана работы на учебный период	1-2 курсы	Сентябрь	Мастер ПО, кураторы групп

4.	Тренинг «Мы команда»	1-2 курсы	Октябрь	Мастер ПО
4. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО				
1.	Торжественная линейка «День знаний»	1-4 курс	Сентябрь	Зам. директора по УР, Кураторы групп
2.	Торжественная линейка Посвящение в студенты	1-2 курсы	Сентябрь	Советник, педагог-психолог
3.	Подготовка и проведение конкурса среди первокурсников «Алло, мы ищем таланты!»	1-2 курсы	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог организатор
4.	Участие в торжественном шествии и возложении венка как Мемориалу 9 мая	1-2 курсы	Май	Зам. директора по ВР, советник, кураторы групп,
5.	День сварщика	1-2 курсы	Май	Старший мастер, кураторы групп, педагог МДК
5. Организация предметно-пространственной среды				
1.	Участие и проведение церемоний поднятия (спуска) государственно-го флага Российской Федерации	1-2 курсы	Еженедельно	Зам. директора по ВР, Кураторы групп Педагоги ДО
2.	Разработка и обновление просветительских материалов по актуальным вопросам профилактики и безопасности на информационных стендах в учебных корпусах	1-2 курсы	Весь период	Специалисты соц педагог, педагог психолог, педагог организатор
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1.	Организационно-родительское собрание	1 курсы	август	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, куратор группы
	Организационно-родительское собрание	1-2 курсы	Ежеквартально	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, куратор группы
2.	Общешкольное родительское собрание	1-2 курсы	Март	Зам. директора по ВР
3.	Обеспечение участия родителей в заседаниях Совета профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних техникума	1-2 курсы	Весь период по необходимости	Зам. директора по ВР, кураторы групп
4.	Психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) в рамках реализации мероприятий индивидуальной программы реабилитации. (учетные категории – МИПР, ИПР)	1-2 курсы	Весь период В рамках реализации ИПР	Зам. директора по ВР, соц. педагоги
7. Самоуправление				

1.	Вовлечение обучающихся в работу Студенческого совета	Студсовет	В течение года	Зам. директора по ВР, руководитель волонтерского отряда, члены студенческого отряда
2	Выборы актива групп, актива техникума на учебный год	Студсовет	Сентябрь	Зам.директора по ВР, Студ. совет
3	Участие членов студенческого совета в работе стипендиальной комиссии; в комиссии по урегулированию конфликтных ситуаций	Студсовет	В течение года	Зам. директора по ВР, руководитель волонтерского отряда, члены студенческого отряда
4	Вовлечение в процесс самоуправления и добровольческую деятельность лиц с ОВЗ	Студсовет	В течение года	Зам. директора по ВР, руководитель волонтерского отряда, члены студенческого отряда
5	Участие в мероприятиях, проводимых городской молодежной думой	Студсовет	В течение года	Зам. директора по ВР, руководитель волонтерского отряда, члены студенческого отряда
6	«День дублера» - «День самоуправления» в техникуме	Обучающиеся всех курсов	октябрь	Зам.директора по ВР, актив студсовета
7	Праздничный концерт «День СПО»	Обучающиеся всех курсов	октябрь	Зам.директора по ВР, педагог организатор актив студсовета
8	Праздничный концерт «День студента»	Обучающиеся всех курсов	Январь	Зам.директора по ВР, студ-совет
9	Итоги работы студенческого совета и планирование нового учебного года	Студсовет	Июнь	Зам.директора по ВР
8.Профилактика и безопасность				
1.	Беседа на тему: «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Жизнь как высочайшая ценность»	1-2 курсы	В течение года	Педагог- психолог
2.	Неделя безопасности. Уроки безопасности: -«Безопасность в обществе», в ОУ -«Безопасность при занятиях физической культурой и спортом» - «Подготовка к действиям в ЧС»	1-2 курсы	В течение года	Педагог- психолог, соц. Педагог, преподаватель БЖЗД
3	Мероприятия по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании, табакокурения	1-2 курсы		Зам. по ВР, руководители учебных групп
4	Мероприятия по профилактике суицидального поведения обучающихся	1-2 курсы	В течение года	Зам. по ВР, руководители учебных групп

5	Обсуждение случаев нарушения норм морали и дисциплины с привлечением педагогического совета, Студенческого совета	1-2курсы	В течение года	Администрация, Совет профилактики, Студенческий совет
6	Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма	1-2курсы	ноябрь	Зам. директора по УВР, Социальный педагог, педагог-психолог
7	Участие в районных мероприятиях в рамках программы «Мир без наркотиков»	1-2курсы	октябрь	Зам. директора по УВР, Социальный педагог, педагог-психолог
8	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	1-2курсы	02.03 март	Зам. директора по УВР, Социальный педагог, педагог-психолог
9	Работа в рамках профилактических программ «Первичной профилактики и употребления психоактивных веществ обучающимися», «Программа по охране и укреплению здоровья обучающихся»	1-2курсы	В течение года	Зам. директора по УВР, Социальный педагог, педагог-психолог
10	Организация внеурочной деятельности, работы творческих объединений, спортивных секций. Вовлечение студентов в их работу согласно интересам	1-2курсы	В течение года	Руководитель физ.воспитания, Зам. директора по УВР
11	Проведение инструктажей по технике безопасности во время проведения соревнований.	1-2курсы	1 раз в полугодие	Руководитель физ.воспитания
12	Участие обучающихся с инвалидностью и ОВЗ с спортивных мероприятиях	1-2курсы	В течение года	Руководитель физ.воспитания, социальный педагог
13	Медицинскийосмотр обучающихся	1-2курсы	В течение года	Руководитель ОБЖ
14	Проведение социально-психологического тестирования на предмет употребления психоактивных веществ обучающимися	1-2курсы	Октябрь-ноябрь	Социальный педагог, педагог-психолог
15	Мониторинг сформированности культуры здорового образа жизни обучающихся	1-2курсы	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
16.	Мероприятия, посвященные Дню толерантности	1-2курсы	15ноября	Зам.директора по ВР, кураторы,социальный педагог
17.	Проведение«Неделипсихологии». По отдельному плану	1-2курсы	Ноябрь-апрель	Педагогпсихолог
9.Социальноепартнёрствоиучастиеработодателей				

1.	Участие работодателей в Единых днях открытых дверей	работодатели	в течение года октябрь, апрель	Зам. директора по ВР, Зам. директора по УПР
2.	Организация и проведение круглых столов с представителями малого и среднего бизнеса, ведущими предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства	1-2 курсы	В течение года	Зам. По УПР, работодатели
3.	Организация встреч с успешными людьми городского округа	1-2 курсы	В течение года	
4.	Встречи с представителями пенсионного фонда, сотрудниками банков	1-2 курсы	В течение года	Зам. По УПР, работодатели
5.	Проведение Национального Чемпионата профессий и предпринимательских идей «Карьера в России» по направлению Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1-2 курсы	В течение года	Руководитель ЦСТВ, рабочая группа
6.	Семинар на тему «Виды государственной поддержки малого и среднего бизнеса» совместно с союзом предпринимателей г. Алейска	1-2 курсы	В течение года	Директор, Руководитель ЦСТВ, сотрудник ЦЗН
7.	Проведение круглого стола с кадровыми партнерами техникума «Молодежь и предпринимательство» с участием индивидуальных предпринимателей Овчаренко Н. С., Осолкова В. В., Андреева Д. А., Юдина А. С.	1-2 курсы	ноябрь	Руководитель ЦСТВ
8.	Участие работодателей в разработке рабочей учебно-программной документации	работодатели	в течение года	Зам. директора по УПР. Зам. директора по УР
9.	Участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников	работодатели	в течение года	Зам. директора по УПР
10.	Развитие сотрудничества с Центром занятости	работодатели	в течение года	Зам. директора по ВР, Зам. директора по УПР
11.	Организация практики	работодатели	в течение года	Зам. директора по УПР Старший мастер
12.	Фестиваль профессий «Билет в будущее»	работодатели	Октябрь-ноябрь., февраль-март	Зам. директора по ВР, Зам. директора по УПР
13.	Тренинги и обучение специалистов Центра занятости населения	1-2 курсы	в течение года	Зам. директора по ВР, Зам. директора по УПР

14.	Проведение тематических мероприятий с участием работодателей	1-2курсы	Весь период	Зам.директора по ВР, Зам.директора по УПР, Руководитель ЦКВ
15.	Опрос работодателей по итогам прохождения производственной преддипломной практики и перспективы трудоустройства выпускников на предприятия	1-2курсы	Весь период	Зам.директора по УПР
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1.	Обучающие экскурсии в образовательных учреждениях СПО для родителей потенциальных абитуриентов	1-2курсы	По плану	Зам.директора по ВР
2.	Участие в мероприятиях в рамках празднования Дня СПО	1-2курсы	Сентябрь-октябрь.	Зам.директора по ВР
3.	Тестирование абитуриентов при поступлении в техникум. Изучение индивидуальных психологических особенностей, исследование потенциальных возможностей личности.	абитуриенты	Январь-август	Педагог психолог
4.	Консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь	1-2курсы	В течение года	Наставники, Мастера ПО, Педагог психолог
5.	Единый день открытых дверей в кластерах Профсоюзов	1-2курсы	октябрь	За Зам.директора по ВР
6.	Весенний квест для школьников «Хочу быть профи!»	1-2курсы	Март	Зам. Зам.директора по ВР
7.	Конкурсы профессионального мастерства по профессиям среди студентов техникума	1-2курсы	В течение года	Зам.директора по ВР
8.	Час куратора «Моя будущая профессия»	1-2курсы	Сентябрь-декабрь	Зам.директора по ВР
9.	Видеопрезентация профессий и выступления агитбригады в общеобразовательных школах г.Алейска и Алейского района	1-2курсы	Сентябрь-декабрь	Зам.директора по ВР, педагог организатор
10.	Ярмарка вакансий «Проведем лето с пользой» в ЦЗН	1-2курсы	Май, 2025г.	Зам.директора по ВР, Руководитель ЦКТВ
11.	Мероприятия в рамках Дня российского предпринимательства	1-2курсы	26мая	Зам.директора по ВР
12.	Экскурсии на предприятия города	1-2курсы	Весь период	Зам.директора по ВР
13.	Изготовление печей буржеек для СВО	2курсы	Весь период	Зам.директора по ВР, мастер ПО
14.	Изготовление «народных» носилок для СВО	2курсы	Весь период	Зам.директора по ВР, мастер ПО
Дополнительный модуль «Студенческий спортивный клуб» (ССК «Юность»)				

1.	Организация и проведение выбора нового состава ССК на уч.год	1-2курсы	Сентябрь	Зам. директора по ВР,Руководитель ФВ,физорги групп
2.	Планирование деятельности ССКна уч.год	1-2курсы	Сентябрь	Руководитель ФВ ПредседательССК
3.	ЗаседанияССКнауч.год	1-2курсы	1развмесяц	Руководитель ФВ ПредседательССК
Участиевспортивно -массовыхмероприятиях:				
1.	ОткрытиеСпартакиады«Готовктруду и обороне России»	1-2курсы	сентябрь	Руководитель ФВ ПредседательССК физорги
2.	Первенство техникумапо метаниюгранатысразбег а(юноши700гр,девушки (500гр)	1-2курсы	сентябрь	
3.	Соревнованияпомини–футболусреди	1-2курсы	сентябрь	
4.	Первенствотехникума помини– футболу среди групп	1-2курсы	сентябрь	
5.	Первенствотехникумапо кроссовому бегусредиобучающихсяколледжа«О сенний кросс» (юноши 1000м, девушки 500м)	1-2курсы	сентябрь	
6.	Веселые старты Педагог + студент	1-2курсы	сентябрь	
7.	Смотрфизическойподготовкистуден тов	1-2курсы	октябрь	
8	Первенствопомини- футболу среди групп	1-2курсы	октябрь	
9.	Соревнованияповолейболусредиуче бных групп	1-2курсы	октябрия- ноябрь	
10.	Первенствоповолейболу среди мужских и женских команд южного округа	1-2курсы	ноябрь	
11.	Соревнованияпонастольномутеннис у средиучебныхгрупп	1-2курсы	декабрь	
12.	Первенствотехникумапонастольном у теннису.	1-2курсы	декабрь	
13.	Первенствопо шахматам«новогодний турнир»	1-2курсы	январь	
14.	Первенствоповолейболу среди ССУЗов округа	1-2курсы	февраль	
15.	Лыжнаягонка	1-2курсы	февраль	
16.	Спортивныйпраздник,посвящённый «ДнюзащитникаОтечества».	1-2курсы	февраль	
17.	Первенствоповоенно- прикладным видам спорта.	1-2курсы	февраль	
18	Первенствотехникумапо кроссовому бегу«Весенний Кросс».	1-2курсы	апрель	
36.	СдачанормГТОстудентовтехникума и преподавателей.	1-2курсы	апрель-май	
39.	Городскаялегкоатлетическаяэстафет а ко дню Победы	1-2курсы	май	

42.	Подведение итогов. Заккрытие Спартакиады техникума	1-2 курсы	июнь	
Дополнительный модуль «Студенческии медиа» (кружок корреспондентов)				
1.	Организация работы кружка корреспондентов. Разработка программы. Корректировка, утверждение плана работы на учебный год.	1-2 курсы	Сентябрь	Руководитель кружка корреспондентов
2.	Обучение по созданию медиаконтента, цифровой грамотности	1-2 курсы	Сентябрь	Руководитель кружка корреспондентов, корреспонденты учебных групп
3.	Обучение по созданию госпабликов	1-2 курсы	Сентябрь	Руководитель кружка корреспондентов
4.	Обучение по созданию карточек	1-2 курсы	Сентябрь	Руководитель кружка корреспондентов, корреспонденты учебных групп
5.	Знакомство с сообществом «Мастера госпабликов»	1-2 курсы	Сентябрь	Руководитель кружка корреспондентов
6.	Освещение научных мероприятий техникума, мероприятий городского и районного уровней с участием сотрудников и обучающихся	1-2 курсы	В течение года	Руководитель кружка корреспондентов, корреспонденты учебных групп
7.	Еженедельное проведение информационных бесед, а также онлайн информирование в группе корреспондентов	1-2 курсы	В течение года.	Руководитель кружка корреспондентов
8.	Освещение начала учебного года	1-2 курсы	Сентябрь, январь	Руководитель кружка корреспондентов, корреспонденты учебных групп
9.	Освещение патриотических мероприятий техникума, мероприятий городского и районного уровней с участием сотрудников и обучающихся	1-2 курсы	В течение года	Руководитель кружка корреспондентов
10	Освещение спортивных мероприятий техникума, мероприятий городского и районного уровней с участием сотрудников и обучающихся	1-2 курсы	В течение года	Руководитель кружка корреспондентов, корреспонденты учебных групп
11	Освещение профориентационных мероприятий техникума, мероприятий городского и районного уровней с участием сотрудников и обучающихся	1-2 курсы	В течение года	Руководитель кружка корреспондентов
12	Освещение спортивных мероприятий техникума, мероприятий городского и	1-2 курсы	В течение года	Руководитель кружка корреспондентов, корреспонденты

	районного уровня с участием сотрудников и обучающихся			учебных групп
13	Освещение волонтерской деятельности в техникума с целью привлечения обучающихся к добровольческому движению.	1-2 курсы	В течение года	Руководитель кружка корреспондентов
14	Освещение мероприятий, посвящённых Дню защитника Отечества.	1-2 курсы	Февраль	Руководитель кружка корреспондентов, корреспонденты учебных групп
15	Освещение деятельности волонтеров в групп техникума и на сайте техникума.	1-2 курсы	В течение года	
16	Освещение мероприятий самоуправления в техникума и районе с участием обучающихся	1-2 курсы	октябрь	Руководитель кружка корреспондентов, корреспонденты учебных групп
17	Освещение чемпионата «Молодые Профессионалы»	1-2 курсы	Февраль - Март	Руководитель кружка корреспондентов
18	Освещение концерта Международному женскому дню.	1-2 курсы	Март	Руководитель кружка корреспондентов, корреспонденты учебных групп
19	Освещение профориентационных мероприятий техникума, в рамках чемпионата «Молодые Профессионалы»	1-2 курсы	Февраль - Март	Руководитель кружка корреспондентов
20	Освещение мероприятий, посвящённых «Дню космонавтики»	1-2 курсы	Апрель	Руководитель кружка корреспондентов, корреспонденты учебных групп
21	Освещение мероприятий, посвящённых ЗОЖ	1-2 курсы	В течение года.	Руководитель кружка корреспондентов
22	Освещение мероприятий, посвящённых празднику весны и труда	1-2 курсы	Май	Руководитель кружка корреспондентов, корреспонденты учебных групп
23	Освещение мероприятий, связанных с Воинской Славой и Героизмом русского народа	1-2 курсы	В течение года	Руководитель кружка корреспондентов
24	Освещение выпускного вечера	1-2 курсы	июнь	Руководитель кружка корреспондентов, корреспонденты учебных групп
25	Подведение итогов работы		июнь	
Дополнительный модуль «Студенческие объединения»				
1.	Составление плана работы на новый учебный год, утверждение актива	1-2 курсы	сентябрь	Советник директора воспитанию

	Движения первых; работа по плану общероссийского общественно – государственного движения детей и молодежи «Движение первых»: «Школа актива», Всероссийский проект «Первая помощь», «Команда Первых»			Актив первичного отделения Движения Зам.директора по УВД
2.	Работа по плану общероссийского общественно – государственного движения детей и молодежи «Движение первых»: Всероссийский проект «В гостях у учёного», Всероссийский проект «Первая помощь», «Волонтеры науки», Региональный этап Всероссийского конкурса «Команда Первых»	1-2 курсы	октябрь	Советник директора по воспитанию Актив первичного отделения Движения Первых Зам.директора по ВР
3.	Работа по плану общероссийского общественно – государственного движения детей и молодежи «Движение первых»: Всероссийский проект «В гостях у учёного», Всероссийский проект «Первая помощь», «Волонтеры науки», участие в акциях к Дню народного единства и Дню матери, участие в семинаре для советов обучающихся «Совет первых»	1-2 курсы	ноябрь	Советник директора по воспитанию Актив первичного отделения Движения Зам.директора по ВР
4.	Работа по плану общероссийского общественно – государственного движения детей и молодежи «Движение первых»: Всероссийский проект «Первая помощь», Всероссийская акция «Благодарю», Всероссийский проект «Волонтерские отряды первых», участие в акциях, посвященных Дню неизвестного солдата, Дню добровольца (волонтера)	1-2 курсы	декабрь	Советник директора по воспитанию Актив первичного отделения Движения Зам.директора по ВР
5.	Работа по плану общероссийского общественно – государственного движения детей и молодежи «Движение первых»: Всероссийская акция «Благодарю», Всероссийский проект «Волонтерские отряды первых», Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Вызов первым»,	1-2 курсы	январь	Советник директора по воспитанию Актив первичного отделения Движения Зам.директора по ВР

	Участие в мероприятиях, посвященных годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады			
6.	Работа по плану общероссийского общественно – государственного движения детей и молодежи «Движение первых»: Всероссийский проект «Медиа-притяжение», муниципальный этап Все- российского конкурса «Вызов первых», участие в мероприятиях, посвященных Дню родного языка и Дню защитника Отечества	1-2курсы	февраль	Советникдиректора воспитанию Актив первичногоо ления Движения Зам.директорапо В Р
7.	Работа по плану общероссийского общественно – государственного движения детей и молодежи «Движение первых»: Всероссийский проект «Медиа- притяжение», участие в мероприятиях, посвященных Всемирному дню театра	1-2курсы	март	Советникдиректора воспитанию Актив первичногоо ления Движения Зам.директорапо ВР
8.	Работа по плану общероссийского общественно – государственного движения детей и молодежи «Движение первых»:Всероссийская акция «Благодарю»,Всероссийский проект «Волонтерские отряды первых», подготовка мероприятий к Дню основания первичного отделенияДвижениявтехникуме, участие в акциях, посвященных Дню Победы, Дню весны и труда	1-2курсы	апрель	Советникдиректора воспитанию Актив первичногоотделения Движения Зам.директорапо ВР
9.	Работа по плану общероссийского общественно – государственного движения детей и молодежи «Движение пер- вых»:Всероссийская акция «Благодарю»,Всероссийский проект «Волонтерские отряды первых», участие в акциях, посвященных Международному дню музеев, Международному дню семьи, Дню защиты детей, Дню России	1-2курсы	май	Советникдиректора воспитанию Актив первичногоо ления Движения Зам.директорапо ВР
10	Работа по плану общероссийского общественно – государственного движения детей и молодежи «Движение пер- вых»: Всероссийский проект «Первая помощь», участие в акциях, посвященных международному дню дружбы	1-2курсы		Советникдиректора воспитанию Актив первичногоотделения Движения Зам.директорапо ВР

Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»				
1.	Организация работы волонтерского отряда «Сила добра». Разработка программы. Корректировка, утверждение плана работы на учебный год.	1-2 курсы	Август - сентябрь	Советник директора по воспитанию, Педагог организатор
2.	Освещение научных мероприятий техникума, мероприятий городского и районного уровня с участием сотрудников и обучающихся.	1-2 курсы	В течение года	Советник директора по воспитанию, Педагог организатор
3.	Участие и проведение мероприятий ко Дню государственного флага Российской Федерации.	1-2 курсы	Август,	Советник директора по воспитанию, Педагог организатор
4.	Участие и проведение Акции "Сделаем техникум чище".	1-2 курсы	Сентябрь	Советник директора по воспитанию, Педагог организатор
5.	Участие и проведение патриотических мероприятий различного уровня с участием сотрудников и обучающихся техникума	1-2 курсы	В течение года	Руководитель волонтерского отряда «Сила добра»
6.	Участие в общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью».	1-2 курсы	Октябрь	Советник директора по воспитанию, Педагог организатор
7.	Участие во всероссийской акции «Бум-батл» по сбору макулатуры в поддержку национального проекта «Экология»	1-2 курсы	Ноябрь	Руководитель волонтерского отряда «Сила добра»
8.	Участие в Волонтерской акции «Красная лента»	1-2 курсы	Декабрь	Советник директора по воспитанию, Педагог организатор
9.	Освещение волонтерской деятельности в техникуме с целью привлечения обучающихся к добровольческому движению.	1-2 курсы	В течение года	Советник директора по воспитанию, Педагог организатор
10.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Героев Отечества.	1-2 курсы	Декабрь	Советник директора по воспитанию, Педагог организатор
11.	Участие в мероприятии «Студент года»	1-2 курсы	Декабрь	Советник директора по воспитанию, Педагог организатор
12.	Участие и проведение мероприятий ко Дню Российского студенчества	1-2 курсы	Январь	Советник директора по воспитанию, Педагог организатор
13.	Участие и проведение мероприятий ко Дню памяти россиян, исполнивших служебный долг за пределами Отечества.	1-2 курсы	Февраль	Советник директора по воспитанию, Педагог организатор
14.	Участие и проведение мероприятий ко Дню Защитника Отечества	1-2 курсы	Февраль	Советник директора по воспитанию, Педагог

				организатор»
15.	Участие и проведение мероприятий к Международному женскому дню	1-2 курсы	Март	Советник директора по воспитанию, Педагог организатор»
16.	Участие и проведение мероприятий к Годовщине Чернобыльской катастрофы. Возложение цветов.	1-2 курсы	Апрель	Советник директора по воспитанию, Педагог организатор
17.	Участие в акции «Георгиевская ленточка»	1-2 курсы	Май	Советник директора по воспитанию, Педагог организатор
18.	Участие в траурном митинге	1-2 курсы	Июнь	Советник директора по воспитанию, Педагог организатор
19.	Участие в проведении мероприятий ко Дню памяти и скорби: «Свеча Памяти».	1-2 курсы	Июнь	Советник директора по воспитанию, Педагог организатор
20.	Участие в проведении мероприятий ко Дню молодежи в России.	1-2 курсы	Июнь	Педагог организатор
21.	Участие в проведении выпускного вечера	1-2 курсы	Июнь	Педагог организатор
22.	Изготовление печей буржеек для СВО	2 курсы	Весь период	и.директора по ВР, мастер ПО
23.	Изготовление «народных» носилок для СВО	2 курсы	Весь период	и.директора по ВР, мастер ПО
24.	Помощь семьям участников СВО	1-2 курсы	В течение года	Руководитель волонтерского отряда «Сила добра»
25.	Помощь, поздравления ветеранам ВОВ	1-2 курсы	В течение года	Руководитель волонтерского отряда «Сила добра»
26.	Взаимодействие с волонтерскими отрядами г. Алейска	1-2 курсы	В течение года	члены волонтерского отряда
27.	Организация и проведение мероприятий, направленных на благотворительную помощь	1-2 курсы	В течение года	члены волонтерского отряда

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»:

Россия–страна возможностей <https://rsv.ru/>;
 Российское общество «Знание» <https://znaniy.ru/>;
 Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;
 Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;
 Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф/>;
 Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;
 Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>;
 «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
 «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
 «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>.

Федеральный календарный план воспитательной работы.

Федеральный календарный план воспитательной работы является единым для образовательных организаций.

Федеральный календарный план воспитательной работы может быть реализован в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Образовательные организации вправе наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей. Все мероприятия должны проводиться с учетом особенностей основной образовательной программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности;

10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек;

Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

25 января: День российского студенчества;

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики;

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

Вторая суббота августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино.