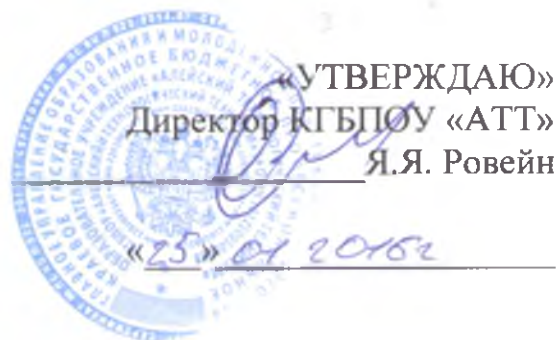


Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Алейский технологический техникум»



Локальный акт № 61

Положение  
о самостоятельной работе студентов

Принят  
на педагогическом совете  
КГБПОУ «АТТ»  
«25» 01.2016г.  
Протокол № 13

Алейск  
2016

## I. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок и организацию самостоятельной работы студентов КГБПОУ «Алейский технологический техникум» (далее Техникума).

1.2. Положение разработано на основании

- Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении) (постановление Правительства РФ от 18 июля 2008 г. N543),

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,

- Федеральных государственных образовательных стандартов по направлениям подготовки Техникума;

- Устава Техникума.

1.3. Самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий.

Самостоятельная работа - это планируемая в рамках учебного плана деятельность студентов по освоению содержания основной образовательной программы профессионального образования, которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов, on-line и на занятиях в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

1.4. Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов, углубления и расширения теоретических знаний;

- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

- развития познавательных способностей, активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности студентов;

- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, развития исследовательских умений.

1.5. В учебном процессе среднего профессионального образовательного учреждения выделяют два вида самостоятельной работы:

-аудиторная;

-внеаудиторная.

1.6. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и

по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

## II. Планирование самостоятельной работы студентов

2.1. Общий объем времени, отводимый на самостоятельную работу студентов в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, должен составлять не менее 50% времени от обязательной учебной нагрузки. С целью обеспечения данных требований при разработке учебных рабочих планов по специальностям образовательное учреждение может перераспределять время самостоятельной работы, отводимое для освоения других учебных дисциплин и профессиональных модулей.

2.2. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

- в рабочем учебном плане - в целом по теоретическому обучению в рамках каждого из циклов дисциплин по каждой дисциплине, разделов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов;

- в программах учебных дисциплин и профессиональных модулей с ориентировочным распределением по разделам, курсам и темам.

2.3. Предметно-цикловые комиссии на своих заседаниях рассматривают предложения преподавателей по объему внеаудиторной самостоятельной работы по каждой дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу, при необходимости вносят коррективы с учетом сложности и объема изучаемого материала, устанавливают время внеаудиторной самостоятельной работы в пределах общего объема максимальной учебной нагрузки студента, отведенной рабочим учебным планом.

2.4. Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня студента не регламентируется расписанием.

## III. Организация самостоятельной работы студентов

3.1. При организации самостоятельной работы необходимо использовать дифференцированный подход к студентам. Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины, междисциплинарного курса.

3.2. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы

определяется ее видами:

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчетнографических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ; опытно-экспериментальная работа; упражнения спортивнооздоровительного характера;

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, ресурсов Интернета); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; составление электронной презентации; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- для закрепления и систематизации знаний; работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебниками, первоисточниками, дополнительной литературой, аудио- и видеозаписью); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов и др.

Каждый преподаватель имеет право применять уже существующие, а также разрабатывать новые виды самостоятельной работы студентов.

3.3. Для организации самостоятельной работы студентов необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотив к получению знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала как печатного, так и электронного, методических рекомендаций по выполнению самостоятельной работы студентов, доступа в сеть Интернет;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь, в том числе взаимодействие в сети Интернет;
- наличие помещений для выполнения групповых самостоятельных работ.

#### IV. Система контроля (мониторинга) самостоятельной работы студентов

##### 4.1. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы



студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, междисциплинарного курса профессионального модуля или в специально отведенное время (экзамен).

4.2. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется в письменной, устной или смешанной форме, с представлением результата деятельности.

4.3. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень усвоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общих и профессиональных компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с предложенными преподавателем требованиями.

## V. Документы

Рабочие учебные планы по направления подготовки;  
Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;  
Методические разработки заданий для самостоятельной работы студентов;  
Фонд заданий для самостоятельной работы студентов;  
Протокол предметно-цикловых комиссий.