

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Алейский технологический техникум»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор КГБПОУ «АТТ»
Я.Я. Ровейн

«14» сентября 2015г.

Локальный акт № 52

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМ КОМПЛЕКСЕ
КГБПОУ «Алейский технологический техникум»

Принято
на педагогическом совете
КГБПОУ «АТТ»
«14» сентября 2015г.
Протокол № 7

Алейск
2015

1. Общие положения

Учебно-методический комплекс (далее - УМК) в КГБПОУ «Алейский технологический техникум» (далее - техникуме) представляет собой совокупность нормативной, организационной и учебно-методической документации, взаимосвязанной единой методологией и организацией преподавания.

УМК позволяет определить цели изучения конкретной учебной дисциплины, междисциплинарного курса или профессионального модуля, дидактически обоснованную последовательность, методы и средства формирования (развития) у обучающихся знаний, умений и компетенций.

2. Цели и задачи работы педагогических работников по созданию учебно- методического комплекса.

Работа по созданию УМК способствует:

- повышению уровня преподавания учебной дисциплины, междисциплинарного курса или профессионального модуля;
- обеспечению технологического подхода к организации учебно- воспитательного процесса;
- формированию системы качества образования и подготовки специалистов, рабочих кадров;
- созданию благоприятных возможностей для широкого обмена передовым педагогическим опытом;
- росту квалификации педагогов.

Внедрение системы УМК в практику работы техникума позволяет систематизировать и свести к необходимому минимуму нормативные, методические, стандартизирующие документы, обеспечивающие качественную подготовку выпускников по специальности, а также определить основные цели, пути и средства достижения целей в деле профессиональной подготовки специалистов.

3. Участники разработки учебно-методического комплекса

Координирует работу по созданию учебно-методических комплексов Методический совет техникума.

УМК разрабатывается каждым преподавателем техникума по преподаваемым учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, практикам.

Председатель ПЦК курирует процесс создания УМК, отслеживает своевременность выполнения плана создания учебно – методических материалов.

4. Структура учебно-методического комплекса

4.1. Учебно-методический комплекс основной профессиональной образовательной программы включает в себя:

- учебно-методические комплексы дисциплин;
- учебно-методические комплексы профессиональных модулей;
- комплекс лабораторных и практических работ;
- учебно-методический комплекс учебной и производственной практики;
- комплекс оценочных средств;
- комплекс «Курсовые работы и курсовое проектирование»;
- комплекс «Внеаудиторная самостоятельная работа»;
- комплекс «Зачет», «Дифференцированный зачет», «Экзамен (квалификационный)», ГИА (выпускная квалификационная работа).

Учебно-методический комплекс учебной дисциплины состоит из 5 разделов.

4.2.1. Нормативный компонент учебной дисциплины включает в себя:

- извлечение из ФГОС СПО: требования к обязательному уровню выпускника по соответствующей дисциплине;
- примерная программа учебной дисциплины;
- рабочая программа учебной дисциплины;
- календарно-тематический план.

Общеметодический компонент учебной дисциплины состоит из методических указаний:

- по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы;
- по проведению лабораторных и практических работ;
- планы – конспекты учебных занятий.

Методический компонент теоретической составляющей учебной дисциплины включает в себя:

- учебник, учебное пособие (в т.ч. электронный вариант);
- конспект лекций;
- дополнительные информационные материалы о достижениях современной науки, техники, технологий;
- задания для самостоятельной работы обучающихся на занятиях (варианты);
- сборник домашних заданий (варианты с указанием примерных затрат времени на выполнение);
- методические рекомендации по изучению темы, раздела (частная методика преподавателя);
- перечень основной и дополнительной литературы для изучения дисциплины;
- контрольно-измерительные материалы.

Методический компонент практической составляющей учебной дисциплины состоит из:

- тематики курсовых работ (проектов);

- заданий для освоения, закрепления, отработки умений (лабораторных и практических работ);
- методических указаний по выполнению практических и лабораторных работ;
- перечня литературы, нормативно-технической документации, рекомендуемой к выполнению курсовой работы (проекта);
- методических указаний по выполнению курсовой работы (проекта) по дисциплине;
- фонда оценочных средств выполнения практических и лабораторных работ, защиты курсовых работ.

Методический компонент итоговой аттестации по дисциплине включает в себя комплект оценочных средств для проведения аттестации по учебной дисциплине.

Учебно-методический комплекс профессионального модуля состоит из 5 разделов.

- Нормативный компонент профессионального модуля включает в себя:
- извлечение из ФГОС СПО: требования к обязательному уровню подготовки;
 - примерная программа профессионального модуля;
 - рабочая программа профессионального модуля;
 - календарно-тематический план.

Общеметодический компонент профессионального модуля состоит из методических рекомендаций:

- по организации самостоятельной внеаудиторной работы;
- по написанию и защите рефератов, проектов;

Методический компонент междисциплинарного курса включает в себя:

- учебные пособия (в т.ч. электронные);
- дополнительные информационные материалы о достижениях современной науки, техники, технологий;
- комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся на занятиях (варианты);
- методические указания (инструкции) по проведению лабораторных и практических работ;
- основную и дополнительную литературу для самостоятельного изучения тем междисциплинарного курса;
- тематику курсовых работ (проектов);
- методические указания по выполнению курсовой работы (проекта).

Методический компонент учебной/производственной практики состоит из:

- рабочей программы практики;
- аттестационного листа по практике;
- методических рекомендаций по содержанию и оформлению отчета по практике.

Методический компонент контроля освоения модуля включает в себя контрольно-оценочные средства для проведения аттестации по модулю.

Учебно-методический комплекс внеаудиторной самостоятельной работы студентов состоит из:

- перечня видов самостоятельной работы по дисциплине/модулю с указанием примерного времени на выполнение;
- контрольные задания и методические указания для студентов заочной формы обучения;
- конспект лекций;
- опорный конспект;
- рабочая тетрадь;
- методические разработки по отдельным темам дисциплин/модуля;
- темы рефератов, докладов, в т.ч. по дисциплине/модулю с указаниями к их написанию;
- справочники;
- задания расчетного характера, задачи, упражнения.

Учебно-методический комплекс курсового проектирования включает в себя:

- требования к знаниям, умениям и компетенциям обучающихся, определенные ФГОС СПО;
- тематику курсовых работ (проектов);
- методические указания к выполнению курсовых работ в соответствии с тематикой;
- нормативные документы, используемые в ходе курсового проектирования;
- фактический материал предприятий (организаций) для организации курсового проектирования;
- требования к оформлению курсового проекта;
- типовой бланк рецензии на курсовой проект;
- образец курсового проекта (работы).

Учебно-методический комплекс выпускной квалификационной работы состоит из:

- требований к знаниям, умениям и компетенциям обучающихся по теме выпускной квалификационной работы в соответствии с ФГОС СПО дополнительными требованиями техникума;
- тематики выпускных квалификационных работ;
- структуры выпускной квалификационной работы;
- требований к оформлению выпускной квалификационной работы;
- фактического материала предприятий (организаций) для выполнения выпускной квалификационной работы;
- нормативных документов, используемых в ходе подготовки выпускной квалификационной работы;
- бланков документов по содержанию выпускной квалификационной работы;
- типового бланка отзыва на выпускную квалификационную работу;
- типового бланка рецензии на выпускную квалификационную работу;
- образца выполнения выпускной квалификационной работы.