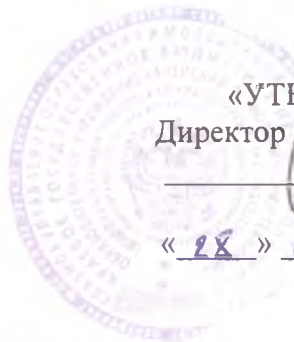


Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Алейский технологический техникум»



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор КГБПОУ «АТТ»
_____ Я.Я. Ровейн

« 28 » августа 2014 г.

Критерии оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагога-психолога профессиональной образовательной организации

Алейск
2014

из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа (П 4)	тельную динамику развития по итогам психологического сопровождения (в том числе в рамках реализации межведомственного взаимодействия)	лиц из их числа, имеющих положительную динамику развития /общее количество студентов-лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа. Документальное подтверждение формы психологического сопровождения данной категории студентов	менее 3 психологических консультаций - 3 б.; составление и реализация индивидуальной коррекционно-развивающей работы со студентом - 10 б.
Результативность коррекционно-развивающей работы с талантливыми (одаренными) студентами (П 5)	Доля студентов, прошедших тренинг личностного роста (занятия по снятию психоэмоционального напряжения) при подготовке к участию в олимпиаде, конкурсе	Количество студентов, прошедших тренинги в процессе подготовки к олимпиадам, конкурсам, конференциям/общее количество студентов - участников олимпиад, конкурсов, конференций	10 баллов - максимум; 10% - 1 балл
Результативность проведения внеплановых мероприятий по запросу участников образовательного процесса (П 6)	Количество проведенных внеплановых мероприятий	Документальное подтверждение формы проведения (письменные запросы, фотографии, отзывы участников, методические разработки)	10 баллов - максимум; 10% - 1 балл
Критерий 2 (К 2): Результативность деятельности педагога-психолога по формированию общих компетенций и социально-значимого опыта студентов			
Результативность диагностической, развивающей и коррекционной работы со студентами по формированию общих компетенций в соответствии с ФГОС каждой специальности (И 7)	Доля студентов, охваченных диагностической, развивающей и коррекционной работой по формированию общих компетенций в соответствии с ФГОС	Количество студентов, имеющих оптимальный уровень сформированных общих компетенций / общее количество студентов	10 баллов - максимум; 10% - 2 балла

Результативность консультативной работы с педагогами и	Доля педагогов, приглашенных родителей (законных представителей), охваченная консультатив-	Количество педагогов и приглашенных родителей (законных	10 баллов - максимально; 10% - 1 балл
с педагогами и родителями (законными пред-	охваченная консультативной работой	родителей (законных представителей), обратившихся за кон-	10% - 1 балл
Результативность сопровождения студентов по	Доля студентов, получивших помощь в построении траектории профессио-	Количество выпускников, охваченных мероприятиями по	10 баллов - максимально от общего числа вы-
Результативность профи-лактической ра-	Уровень сложности и степень включенности педагога-психолога в органи-	Документальное подтверждение проведенных мероприятий	Организация разовых профилактических акций -
Результативность просветительской работы	Доля участников образовательного процесса, охваченных интерактивными	Количество участников образовательного процесса, охваченных	10 баллов - максимально;
Степень вовлеченности студентов в соци-	Доля студентов, вовлеченных в социально-ориентированные или ис-	Количество студентов, вовлеченных педагогом-психологом в	1 чел. - 5 б.
ПСИХОЛОГОМ (П 12)		проводительскую деятельность в учреждении	
Уровень подготовленности студентов к ис-	Количество (чел.) студентов - участников научно-практических конференций,	Документальное подтверждение участия в конференции соот-	Всероссийский уровень - 15 б. муниципальный
Уровень достижений студентов в исследова-	Результативность участия студентов в конкурсах, олимпиадах, конференциях	Наличие студентов-победителей (призеров, дипломантов)	Всероссийский: победитель - 12 б.; призер - 9 б.;
Критерий 3 (КЗ)	Результативность научно-методической деятельности педагога-психолога		
Качество обобщения и распространения собственного опыта (П 15)	Уровень обобщения и трансляции собственного опыта (проведение мастер-классов, семинаров)	Документальное подтверждение проведенного мероприятия	Организация собственной страницы на сайте - 5 б.; Семинар регионального (всероссийского уровня) - по 5 б.; Мастер-класс - 3 б.

Результативность презентации собственного опыта (П 16)	Результативность участия и статус участия в профессиональных конкурсах, распространение/внедрение в образовательное пространство собственных профессиональных разработок	Документальное подтверждение участия / факта внедрения	Уровень и результат презентации опыта: муниципальный факт участия-16.; призер - 3 б.; победитель - 6 б. региональный: факт участия-26.; призер- 8 б.; победитель - 126. Всероссийский: факт участия-56.; призер- 15 б.; победитель - 206. Уровень распространения опыта: муниципальный- 10 б.; региональный- 15 б.
Качество распространения своего опыта через публикации статей (П 17)	Уровень публикации	Наличие опубликованных статей	Уровень публикации: всероссийский - 10 б.; региональный - 7 б.;
Участие в деятельности профессионального объединения педагогов-психологов (Г1 18) своего опыта через публикации статей (П 18)	Уровень сложности и результат участия	Документальное подтверждение формы участия в профессиональном объединении	Выступление с презентацией опыта - 36.; участие в работе рабочей группы- 36.-46.
Экспертно аналитическая деятельность (П19)	Участие в работе экспертных комиссий, жюри конкурсов, творческих лабораторий	Документальное подтверждение формы и результата деятельности	Участие в составе жюри конкурса, комиссии-2б.; Составление 1 экспертного заключения - 3 б.

Критерий 4 (К 4): Инновационная деятельность педагога-психолога			
Внедрение в процесс консультирования и коррекционно-развивающей работы инновационных технологий (П 20)	Доля консультаций и коррекционно-развивающих занятий с использованием гештальт-консультирования, БОС-технологий, песочной терапии, веб-консультирование	Количество занятий с использованием инновационных технологий /общее количество занятий	10 баллов максимально; 10% - 3 балла
Разработка психологического инструментария (коррекционно-развивающих программ) (П21)	Уровень, статус и результат участия педагога- психолога в разработке программы мониторингового исследования, в составлении коррекционноразвивающей программы	Документальное подтверждение авторства программы (мониторинга): наличие внутренней и внешней рецензии на программу	Автор программы - 15 б.; член коллектива (рабочей группы) - 6 б. Уровень внедрения: организация-6 б.; муниципальный - 10 б.; региональный - 15 б.
Участие в экспериментальной работе (П 22)	Уровень сложности и результат участия педагога-психолога в эксперименте	Документальное подтверждение участия в эксперименте	Статистическая обработка многофакторных методик исследования - 15 б.; Разработка методических рекомендаций по итогам эксперимента: автор - 15 б.; член коллектива (рабочей группы) - 6 б.
Участие педагога-психолога в реализации ФГОС (П 23)	Уровень сложности и результат участия	Документальное подтверждение формы и результата деятельности	Участие в разработке системы мониторинга качества образования (личностные, метапредметные, предметные компетенции) - 3 б. Работа по программе психологического сопровождения обучающихся в рамках ФГОС - 3 б.